

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Blanka Thonová
Telefon na ředitele	+420 606 485 483
E-mail na ředitele	info@zskrumlov.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	NE	

Použité zkratky:

DVPP - Další vzdělávání pedagogického pracovníka

JČK – Jihočeský kraj

MPP – Minimální preventivní plán

NNO – Nestátní neziskové organizace

PČR – Policie České republiky

PMS – Probační a mediační služba

PP – Primární prevence

RCH – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

VP – Výchovný poradce

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor	Počet pedagogů
-	-	-	-	-

Uved'te, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- abúzus návykových látek
- agrese a agresivita, konflikty
- šikana
- poruchy příjmu potravy
- vandalismus
- záškoláctví
- kyberšikana
- sexuálně laděné rizikové projevy

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor
Aktiv metodiků prevence	1	počátek školního roku	Mgr. Průcha

3. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Všechny přednášky	PČR	por. Bc. Piksa, por. Bc. Kozoňová	hodnotná náplň, vysoká užitečnost v praxi, detailní popisy možných dopadů a následků

4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

Veškeré realizované akce byly přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Aktivně se podílejí	Aktivně se nepodílejí
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	2	2	0
Učitelé	8	8	0
Vychovatelé	2	2	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Jiné (asistent pedagoga)	1	1	0

6. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů či víceúčelových dotací od:	Účel	Získaná celková částka
-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
-	-	-

Stálý absolutní nezájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i v tomto školním roce nulovou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených.

V případě projevení byť jen minimálního zájmu ze strany rodičů, jsme připraveni tyto aktivity jim nabídnout a zprostředkovat.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Viz. MPP 2015/2016			/	

Na všech těchto akcích by byli samozřejmě všichni rodiče srdečně vítáni, avšak ani jeden z nich neprojevil, byť jen okrajový, zájem.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby se školskou prevencí a profylaxí SPJ plně korespondovaly.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení sledujeme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových cílech jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je v naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému bude na veškerých besedách a přednáškách účastna vždy alespoň jedna vychovatelka ŠD.

Preventivní aktivity spadající pod oblast ŠP jsou uvedeny v příloze č. 1 – Aktivity realizované v oblasti školské prevence 2015/2016.

2. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za velice zdařilé

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Všechny realizované akce byly přínosem a žádná nebyla provedena zbytečně.			
Všechny přednášky PČR, ČB por. Bc. Piksa druhý stupeň ZŠ – P			
Všechny přednášky PČR, ČK por. Bc. Kozoňová druhý stupeň ZŠ – P			

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

V loňském roce vznikly tyto problémy:

RCH který byl řešen: zcizení dezertu v průběhu školní stravy
Jak byla situace zjištěna: upozornění pedagogů vedoucí ŠJ
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: vedení školy, ŠMP, TU, VP
Kdy byla situace řešena: ihned na místě
S použitím jakých metod bude intervence vedena: šetření v rámci daného třídního kolektivu, volné i řízené rozhovory s žákem i spolužáky, poučení, diskuse, pozorování, namátkové diskrétní bezkontaktní sensorické kontroly
Způsob ověření efektivity intervence: každodenní kontakty s žáky, diskuse, řízené rozhovory, observace, supervize, schránka důvěry

4. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Viz. Příloha č. 1 – Aktivity realizované v oblasti školské prevence 2015/2016		

5. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet dětí*	počet klubů	počet dětí*	počet kroužků	počet dětí*
2	23	0	0	0	0

* počet dětí zapojených alespoň v jednom školním útvaru

6. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Uveďte, o které akce se jedná:

- žádné akce nebyly realizovány

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt SPJ ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže/ztráty	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	9	4	587	32	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- zcizení dezertu v průběhu školní stravy – 1/1

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR	krádeže, šikana, agrese a agresivita, neomluvené hodiny, vandalismus, kyberšikana	6 - 17	Pro nízký věk žáků, nelze většinou jakkoli dále ve věci řešené PČR postupovat. Se žáky se pracuje dále v úzké spolupráci s OŠSM a dalšími příslušnými organizacemi.
OŠSM	záškoláctví, neomluvené hodiny, vandalismus	6 - 17	dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.)
SVP Spirála	výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů Mgr. Tůmy
Ošetřující lékaři	záškoláctví, výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů odborných vyšetření

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování ve škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí apod.):

Spolupráce s rodiči byla v tomto období na úrovni spíše nižší a ne zcela funkční z pohledu aktivní kooperace a participace na výchovně vzdělávacím procesu žáků.

Zákonní zástupci neprojevovali přílišný zájem o školní úspěšnost ani o chování žáků a pouze v ojedinělých případech byli ochotni a následně také schopni hodnotně dodržovat smluvené výchovné postupy.

Školní prostředí má jen omezené možnosti a bez plnohodnotného zapojení se rodin žáků nemá stále prakticky žádné relevantní možnosti ani prostředky k tomu, aby výskyt SPJ mohl být spolehlivě, efektivně a dlouhodobě snižován či v ideálním případě zcela eliminován.

Ekonomické zajištění škol nebylo ani ve školním roce 2015/2016 dostatečné, což byl jeden z nejvýraznějších důvodů pro nízký počet absolvovaných seminářů, školení a jakéhokoli dalšího vzdělávání pedagogů. Tento stav se velice negativně odráží na schopnostech řadových pedagogů a ostatních pedagogických pracovníků školy a to nejen ve smyslu rychlého rozeznávání, aktivního řešení výskytu SPJ, ale také ve smyslu povědomí o tom, na koho se lze v případě obtíží (samozřejmě vyjma ŠMP ve škole) obrátit.

Podpora realizace školní prevence byla ze strany pedagogů i vedení školy maximální.

Vnímání školního prostředí i výchovně vzdělávacího procesu samotnými žáky nedoznalo ani v tomto školním roce žádných výraznějších ani významnějších změn.

Povinná školní docházka je jimi vytrvale obecně vnímána jen jako obtížná nutnost, jejímuž důvodu ani přínosu ve své podstatě nerozumí a více méně je pouze „zdržuje“ od zábavy a jimi preferovaných volnočasových aktivit, jež ne vždy korespondují s dobrými mravy i společensky uznávanými normami slušného chování. Povinnou školní docházku tedy pojímají coby zbytečnou a nikoli jako vklad do lepší budoucnosti i kvalitativně hodnotnějšího života.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	07. 10. 2016	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	07. 10. 2016	

Příloha č. 1 – Aktivity realizované v oblasti školské prevence 2015/2016

01. Zahájení školního roku	01. 09. 2015	08:00	ZŠ
02. Projektový den (VII. a VIII. – chlapci)	27. 10. 2015	celodenní	ZŠ
03. Beseda MP: Požární ochrana (2. třída)	03. 11. 2015	10:00	MP, ČK
04. Beseda MP: Požární ochrana (V. třída)	13. 11. 2015	10:00	MP, ČK
05. Beseda MP: Tísňové volání (VI.)	20. 11. 2015	10:00	MP, ČK
06. Beseda MP: Tísňové volání (V. třída)	02. 12. 2015	10:00	MP, ČK
07. Beseda: Alkohol (VIII.)	11. 12. 2015	09:55	SANANIM o.p.s.
08. Beseda: Alkohol (IX.)	11. 12. 2015	10:55	SANANIM o.p.s.
09. Exkurze: Psí útulek ČK (1. stupeň)	16. 12. 2015	10:00	PÚ, ČK
10. Beseda MP: Tísňové volání (VII.)	15. 01. 2016	10:50	MP, ČK
11. Beseda MP: Tísňové volání (VI.)	11. 02. 2016	08:50	MP, ČK
12. Beseda MP: Tísňové volání (V.)	11. 03. 2016	10:00	MP, ČK
13. Přednáška PČR: Doprava (1. stupeň)	07. 04. 2016	08:00	PČR
14. Přednáška PČR: Osobní bezpečí (1. stupeň)	07. 04. 2016	08:55	PČR
15. Přednáška PČR: Kyberšikana (VI. a VII.)	07. 04. 2016	08:00	PČR
16. Přednáška PČR: Duševní vlastnictví (VIII. a IX.)	07. 04. 2016	08:55	PČR
17. Přednáška PČR: Finanční gramotnost (VI. a VII.)	07. 04. 2016	09:55	PČR
18. Přednáška PČR: Kyberšikana (VIII. a IX.)	07. 04. 2016	09:55	PČR
19. Přednáška PČR: Duševní vlastnictví (VI. a VII.)	07. 04. 2016	10:50	PČR
20. Přednáška PČR: Finanční gramotnost (VIII. a IX.)	07. 04. 2016	10:50	PČR
21. Beseda MP: Tísňové volání (VII.)	18. 04. 2016	10:00	MP, ČK
22. Exkurze: Psí útulek (1. stupeň)	10. 05. 2016	09:30	PÚ, ČK
23. Praktické ukázky práce se psy v areálu školy (2. stupeň)	07. 06. 2016	10:00	PÚ, ČK
24. Prevence nechtěných těhotenství a interrupcí (VII. A VIII.)	09. 06. 2016	10:00	Národní iniciativa pro život (NIZ)
25. Prevence nechtěných těhotenství a interrupcí (VII. a VIII.)	14. 06. 2016	10:00	Národní iniciativa pro život (NIZ)
26. Slavnostní ukončení školního roku	30. 06. 2016	08:00	ZŠ