

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Jedličková
Telefon na ředitele	+420 606 485 483
E-mail na ředitele	info@zskrumlov.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	NE	

Použité zkratky:

DVPP - Další vzdělávání pedagogického pracovníka

JČK – Jihočeský kraj

MPP – Minimální preventivní plán

NNO – Nestátní neziskové organizace

PČR – Policie České republiky

PMS – Probační a mediační služba

PP – Primární prevence

RCH – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

VP – Výchovný poradce

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor	Počet pedagogů
-	-	-	-	-

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- abúzus návykových látek
- agrese a agresivita, konflikty
- šikana
- poruchy příjmu potravy
- vandalismus
- záškoláctví
- kyberšikana
- sexuálně laděné rizikové projevy

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor
Aktiv metodiků prevence	1	počátek školního roku	Mgr. Průcha

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Všechny přednášky	PČR	por. Bc. Pokorná	hodnotná náplň, vysoká užitečnost v praxi, detailní popisy možných dopadů a následků

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

Veškeré realizované akce byly přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Aktivně se podílejší	Aktivně se nepodílejší
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	2	2	0
Učitelé	7	7	0
Vychovatelé	2	2	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Jiné (asistent pedagoga)	1	1	0
Celkem	14	14	0

6. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů či víceúčelových dotací od:	Účel	Získaná celková částka
-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
-	-	-

Stálý absolutní nezájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i v tomto školním roce nulovou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených.

V případě projevení byť jen minimálního zájmu ze strany rodičů, jsme připraveni tyto aktivity jim nabídnout a zprostředkovat.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Viz. MPP 2016/2017			/	

Na všech těchto akcích by byli samozřejmě všichni rodiče srdečně vítáni, avšak ani jeden z nich neprojevil, byť jen okrajový, zájem.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby se školskou prevencí a profylaxí SPJ plně korespondovaly.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení sledujeme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových cílech jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je v naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému bude na veškerých besedách a přednáškách účastna vždy alespoň jedna vychovatelka ŠD.

Preventivní aktivity spadající pod oblast ŠP jsou uvedeny v příloze č. 1 – Aktivity realizované v oblasti školské prevence 2016/2017.

2. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za velice zdařilé

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Všechny realizované akce byly přínosem a žádná nebyla provedena zbytečně.			
Všechny přednášky PČR, ČK por. Bc. Pokorná ZŠ – S			
Všechny přednášky PČR, ČK por. Bc. Pokorná ZŠ – P			

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

V loňském roce vznikly tyto problémy:

RCH který byl řešen: svévolné, násilím doprovazené, odebrání mincí a jejich odhození tak, že nebylo moci je získat zpět
Jak byla situace zjištěna: oznámení TU
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, TU, VP
Kdy byla situace řešena: ihned na místě
S použitím jakých metod bude intervence vedena: šetření v rámci daného třídního kolektivu, volné i řízené rozhovory s žákem i spolužáky, poučení, diskuse, pozorování, namátkové diskrétní bezkontaktní sensorické kontroly
Způsob ověření efektivity intervence: každodenní kontakty s žáky, diskuse, řízené rozhovory, observace, supervize, schránka důvěry

RCH který byl řešen: krádež mobilního telefonu
Jak byla situace zjištěna: oznámení TU
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, TU, VP
Kdy byla situace řešena: ihned na místě
S použitím jakých metod bude intervence vedena: šetření v rámci daného třídního kolektivu, volné i řízené rozhovory s žákem i spolužáky, poučení, diskuse, pozorování, namátkové diskrétní bezkontaktní sensorické kontroly
Způsob ověření efektivity intervence: každodenní kontakty s žáky, diskuse, řízené rozhovory, observace, supervize, schránka důvěry

4. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Viz. Příloha č. 1 – Aktivity realizované v oblasti školské prevence 2016/2017		

5. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet dětí*	počet klubů	počet dětí*	počet kroužků	počet dětí*
2	24	0	0	0	0

* počet dětí zapojených alespoň v jednom školním útvaru

6. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Uveďte, o které akce se jedná:

- žádné akce nebyly realizovány

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt SPJ ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže/ztráty	
	2	3	ho din	žák ů	žá ků	pří pa dů	žá ků	pří pa dů	ž á k ů	př íp a d ů	žá ků	pří pa dů	žá k ů	př íp ad ů
počet	05	07	907	60	00	00	00	00	00	00	01	01	01	01

Uved'te výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- uzmutí mincí za použití fyzického nátlaku – 1/1
- krádež mobilního telefonu – 1/1

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR	krádeže, šikana, agrese a agresivita, neomluvené hodiny, vandalismus, kyberšikana	06 - 17	Pro nízký věk žáků, nelze většinou jakkoli dále ve věci řešené PČR postupovat. Se žáky se pracuje dále v úzké spolupráci s OŠSM a dalšími příslušnými organizacemi.
OŠSM	záškoláctví, neomluvené hodiny, vandalismus	06 - 17	dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.)
SVP Spirála	výchovné obtíže	06 - 17	dle doporučení a závěrů Mgr. Tůmy
Ošetřující lékaři	záškoláctví, výchovné obtíže	06 - 17	dle doporučení a závěrů odborných vyšetření

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování ve škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí apod.):

Spolupráce s rodiči byla v tomto období na úrovni spíše nižší a ne zcela funkční z pohledu aktivní kooperace a participace na výchovně vzdělávacím procesu žáků.

Zákonní zástupci neprojevovali přílišný zájem o školní úspěšnost ani o chování žáků a pouze v ojedinělých případech byli ochotni a následně také schopni hodnotně dodržovat smluvené výchovné postupy.

Školní prostředí má jen omezené možnosti a bez plnohodnotného zapojení se rodin žáků nemá stále prakticky žádné relevantní možnosti ani prostředky k tomu, aby výskyt SPJ mohl být spolehlivě, efektivně a dlouhodobě snižován či v ideálním případě zcela eliminován.

Ekonomické zajištění škol nebylo ani ve školním roce 2016/2017 dostatečné, což byl jeden z nejvýraznějších důvodů pro nízký počet absolvovaných seminářů, školení a jakéhokoli dalšího vzdělávání pedagogů. Tento stav se velice negativně odráží na schopnostech řadových pedagogů a ostatních pedagogických pracovníků školy a to nejen ve smyslu rychlého rozeznávání, aktivního řešení výskytu SPJ, ale také ve smyslu povědomí o tom, na koho se lze v případě obtíží (samozřejmě vyjma ŠMP ve škole) obrátit.

Podpora realizace školní prevence byla ze strany pedagogů i vedení školy maximální.

Vnímání školního prostředí i výchovně vzdělávacího procesu samotnými žáky nedoznalo ani v tomto školním roce žádných výraznějších ani významnějších změn.

Povinná školní docházka je jimi vytrvale obecně vnímána jen jako obtížná nutnost, jejímuž důvodu ani přínosu ve své podstatě nerozumí a více méně je pouze „zdržuje“ od zábavy a jimi preferovaných volnočasových aktivit, jež ne vždy korespondují s dobrými mravy i společensky uznávanými normami slušného chování. Povinnou školní docházku tedy pojmají coby zbytečnou a nikoli jako vklad do lepší budoucnosti i kvalitativně hodnotnějšího života.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	13. 09. 2017	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	13. 09. 2017	

Příloha č. 1 – Aktivity realizované v oblasti školské prevence 2016/2017

Název aktivity, akce	Datum	Čas	Realizátor
1. Zahájení školního roku	01. 09. 2016	08:00	ZŠ
2. Beseda MP: Požární ochrana I. (II. třída, ZŠS)	21. 11. 2016	09:55	MP, ČK
3. Beseda MP: Požární ochrana I. (V. třída)	25. 11. 2016	08:00	MP, ČK
4. Exkurze ÚP (IX. a vybraní žáci z VIII.)	30. 11. 2016	10:00	ÚP, ČK
5. Beseda MP: Požární ochrana II. (V. třída)	16. 12. 2016	08:00	MP, ČK
6. Exkurze: Psí útulek ČK (první stupeň, ZŠS)	21. 12. 2016	10:00	PÚ, ČK
7. Přednáška: Alkohol (druhý stupeň - dívky)	03. 01. 2017	09:55	SANANIM o.p.s.
8. Přednáška: Alkohol (druhý stupeň - chlapci)	03. 01. 2017	10:50	SANANIM o.p.s.
9. Beseda MP: Požární ochrana II. (II. třída, ZŠS)	09. 01. 2017	09:55	MP, ČK
10. Beseda MP: Požární ochrana III. (II. třída, ZŠS)	16. 01. 2017	09:55	MP, ČK
11. Beseda MP: Požární ochrana III. (V. třída)	20. 01. 2017	08:00	MP, ČK
12. Přednáška PČR: Šikana II. stupeň (chlapci)	14. 02. 2017	09:55	PČR
13. Beseda MP: Tísňové volání, mimořádné události (II. třída, ZŠS)	20. 03. 2017	09:55	MP, ČK
14. Přednáška PČR: Šikana II. stupeň (dívky)	21. 03. 2017	09:55	PČR
15. Přednáška PČR: Osobní bezpečí (I. stupeň)	29. 03. 2017	09:55	PČR
16. Beseda MP: Tísňové volání, mimořádné události (V. třída)	31. 03. 2017	08:00	MP, ČK
17. Beseda MP: Šikana, kyberšikana (II. třída, ZŠS)	03. 04. 2017	09:55	MP, ČK
18. Beseda MP: Šikana, kyberšikana (V. třída)	07. 04. 2017	08:00	MP, ČK
19. Intervence PPP: Práce ve třídě (VII. třída)	10. 04. 2017	10:40	PPP, ČK
20. Intervence PPP: Práce ve třídě (V. třída)	18. 04. 2017	08:00	PPP, ČK
21. Přednáška PČR: Kyberšikana (II. stupeň dívky)	20. 04. 2017	09:55	PČR
22. Přednáška PČR: Kyberšikana (II. stupeň chlapci)	27. 04. 2017	09:55	PČR
23. Intervence PPP: Práce ve třídě (VII. třída)	17. 05. 2017	08:55	PPP, ČK
24. Exkurze: Psí útulek ČK (první stupeň, ZŠS)	08. 05. 2017	10:00	PÚ, ČK
25. Ukázky práce se psy v areálu školy (II. stupeň)	15. 05. 2017	10:00	PÚ, ČK
26. Pracovní porada Školních metodiků prevence	02. 06. 2017	09:00	PPP, ČK
27. Školní výlet ZOO Ohrada (první stupeň)	16. 06. 2017	celodenní	ZŠ
28. Slavnostní ukončení školního roku	30. 06. 2017	08:00	ZŠ