

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|--|---|
| Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP | Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Blanka Thonová |
| Telefon na ředitele | 380 711 326 |
| E-mail na ředitele | info@zskrumlov.cz |

| | počet | |
|---|----------------------|-----|
| Školní metodici prevence | 1 | |
| Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem | NE | |
| Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence | ANO | |
| Vlastní kabinet | Sám | NE |
| | S výchovným poradcem | NE |
| | S jinými pedagogy | ANO |
| Školní preventivní tým *) | NE | |

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

| Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od: | Účel | Získaná celková částka |
|--|--|------------------------|
| MÚ, Č. Krumlov | Živočichové v okolí školy a Křížové hory | 10 000Kč |
| MÚ, Č. Krumlov | Multikulturní prolínání a volný čas | 15 000Kč |

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|--|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Kázeň a klima školy | 8 | 26. 9. 2011 | Mgr. Veselá | 14 |
| Řešení konfliktů a výchova k toleranci | 8 | 25. 5. 2012 | Mgr. Sixta | 16 |
| Agrese a agresivita u dětí a mládeže | 8 | 28. 8. 2012 | Mgr. Kropíková | 13 |

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- šikana
- agrese a agresivita
- konflikty
- abúzus návykových látek

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
|---|-------------|--------------|-----------------------------------|
| I. Krajská konference primární prevence | 8 | 18. 4. 2012 | Krajský úřad, ČB |
| Agrese a agresivita u dětí a mládeže | 8 | 30. 5. 2012 | Cassiopeia, ČB |

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|--------------------------------------|------------|----------------|---------------------------|
| Agrese a agresivita u dětí a mládeže | CPIV, ČB | Mgr. Kropíková | plná využitelnost v praxi |
| Kázeň a klima školy | CPIV, ČB | Mgr. Veselá | plná využitelnost v praxi |

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Veškeré realizované akce byly přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|------------|------------|--------|-------------------|
| - | - | - | - |

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

| Počty pedagogických pracovníků | Celkem: | Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce | Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce |
|--------------------------------|---------------------|---|---|
| Vedení školy: | 2 | 2 | 0 |
| Z toho učitelé | 2 | 2 | 0 |
| Učitelé | 12 | 12 | 0 |
| Vychovatelé | 2 | 2 | 0 |
| Mistři odborné výchovy | 0 | 0 | 0 |
| Jiné (vepište) | 1 asistent pedagoga | 1 | 0 |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

| Název aktivity | Datum konání | Realizátor, přednášející |
|----------------|--------------|--------------------------|
| - | - | - |

Absolutní nezájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i nulovou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených.

V případě projevení byť jen minimálního zájmu ze strany rodičů, jsme připraveni tyto aktivity jim nabídnout a zprostředkovat.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu |
|--|------------------------|-----------------------|
| 1. Výtvarný podzim, Sochy a děti | říjen 2011, duben 2012 | ped. pracovníci školy |
| 2. Stolní tenis – krajské kolo (Tábor) | 9. 11. 2011 | ped. pracovníci školy |
| 3. Stolní tenis – MČR (Hradec Králové) | 22. – 23. 11. 2011 | ped. pracovníci školy |
| 4. Florbal – krajské kolo (Tábor) | 1. 3. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 5. Florbal MČR (Praha) | 22. 3. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 6. Plavání – krajské kolo (Č. Krumlov) | 26. 3. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 7. Malá kopaná – krajské kolo (Tábor) | 19. 4. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 8. Plavání – MČR (Liberec) | 27. – 28. 4. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 9. Sportovní hry mládeže – okresní kolo | 14. 5. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 10. Malá kopaná – MČR (Hradec Králové) | 17. – 18. 5. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 11. Sportovní hry mládeže – krajské kolo (Č. B.) | 23. 5. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 12. Atletický čtyřboj – národní finále (Olomouc) | 13. – 15. 6. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 13. Olympiáda ZŠS a prvního stupně ZŠP | 21. 6. 2012 | ped. pracovníci školy |
| 14. Plavecký výcvik | v průběhu škol. roku | ped. pracovníci školy |
| 15. Lyžařský výcvik | v průběhu škol. roku | ped. pracovníci školy |
| 16. Hudební výchova (2 soutěže) | v průběhu škol. roku | ped. pracovníci školy |
| 17. Výtvarné soutěže (10 soutěží) | v průběhu škol. roku | ped. pracovníci školy |
| 18. Projektové dny (první stupeň ZŠP) | jeden v každém měsíci | ped. pracovníci školy |
| 19. Školní výlet | červen 2012 | ped. pracovníci školy |

Na všech těchto akcích by byli samozřejmě všichni rodiče srdečně vítáni, avšak ani jeden z nich neprojevil, byť jen okrajový, zájem.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...) | Datum konání | Věková skupina /počet žáků | Realizátor |
|--------------------|---|--------------|----------------------------|------------|
| Viz. MPP 2011/2012 | | | / | |

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby s prevencí SPJ plně korespondovaly.

Přehledný soupis veškerých aktivit, činností a akcí byl uveden v loňském MPP. Počty žáků, data konání, obsahové náplně i realizátoři akcí taktéž.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení sledujeme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových celcích jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je na naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému bude na veškerých besedách a přednáškách účastna vždy alespoň jedna vychovatelka ŠD.

2. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za **velice zdařilé**

| Název akce | Realizátor | věková skupina | Datum konání |
|--------------------------------|----------------|----------------|--------------|
| Adaptační kurz – Na jedné lodi | Cassiopeia, ČB | ZŠS a ZŠP | leden, únor |
| Kyberšikana | Policie ČR | 13 – 14 | 10. 4. 2012 |
| Kyberšikana | Policie ČR | 11 – 12 | 3. 5. 2012 |
| Kyberšikana | Policie ČR | 9 – 10 | 9. 5. 2012 |

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

V loňském roce vznikly tyto závažné problémy:

| | |
|--|--|
| RCH který byl řešen: | Napadení pedagožky v průběhu přestávky |
| Jak byla situace zjištěna: | Viz. výše |
| Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: | PČR |
| Kdy byla situace řešena: | Ihned na místě. |

S použitím jakých metod bude intervence vedena: Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o chování k pedagogům a ostatním dospělým.

Způsob ověření efektivity intervence: každodenní kontakt s žákem.

| | |
|--|--|
| RCH který byl řešen: | Údajná šikana mezi spolužáky |
| Jak byla situace zjištěna: | oznámení poškozeným žákem |
| Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: | PČR |
| Kdy byla situace řešena: | Ihned na místě. |
| S použitím jakých metod bude intervence vedena: | Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o chování ke spolužákům. |
| Způsob ověření efektivity intervence: | diskuse, řízené rozhovory, pozorování, schránka důvěry. |

4. Jednorázové aktivity pro žáky

| Název aktivity, akce | Datum | Realizátor |
|---|-------|------------|
| Viz. MPP 2011/2012 Přehledný soupis veškerých aktivit, činností a akcí byl uveden v loňském MPP. Termíny konání, obsahové náplně i realizátoři akcí taktéž. | | |

5. Volnočasové aktivity při školách

| Školní družina | | Školní kluby | | Školní kroužky | |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|
| počet oddělení | počet zapojených dětí | počet klubů | počet zapojených dětí | počet kroužků | počet dětí * |
| 2 | 30 | 0 | 0 | 4 | 36 |

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

| Víkendové akce | | Prázdninové akce | |
|----------------|------------|------------------|------------|
| počet akcí | počet dětí | počet akcí | počet dětí |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Uveďte, o které akce se jedná:

- žádné akce nebyly realizovány

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

| | snížená známka z chování | | neomluvené hodiny | | alkohol | | kouření | | ostatní drogy | | agresivní formy chování vč. šikany | | krádeže | |
|--------------|--------------------------|---|-------------------|----------|----------|---------------------|----------|---------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------|---------------------|
| | 2 | 3 | ho din | žá ků | žá ků | př íp ad ů | žá ků | př íp ad ů | ž á k ů | p ř í p a d ů | žá ků | př íp ad ů | žá ků | př íp ad ů |
| počet | 8 | 2 | 796 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- krádež mobilního telefonu
- krádež obuvi

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

| jméno odborníka/zařízení | typ SPJ | věková skupina | jakou formou se pracovalo se žáky |
|---------------------------------|---|-----------------------|---|
| PČR | krádeže, šikana, neomluvené hodiny, vandalismus | 6 - 17 | Pro nízký věk žáků, nelze většinou jakkoli dále ve věci řešené PČR postupovat. Se žáky se pracuje dále v úzké spolupráci s OŠSM a dalšími příslušnými organizacemi. |
| OŠSM | záškoláctví, neomluvené hodiny | 6 - 17 | dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.) |
| SVP Spirála | výchovné obtíže | 6 - 17 | dle doporučení a závěrů Mgr. Tůmy |
| Ošetřující lékaři | záškoláctví, výchovné obtíže | 6 - 17 | dle doporučení a závěrů odborných vyšetření |

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí apod.):

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

| | Datum | Podpis ředitele/ředitelky školy |
|--|---------------------|--|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP | 28. 11. 2012 | |
| Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP | 29. 11. 2012 | |