

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Blanka Thonová
Telefon na ředitele	380 711 326
E-mail na ředitele	info@zskrumlov.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)	NE	

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
MÚ, Č. Krumlov	Živočichové v okolí školy a Křížové hory	10 000Kč
MÚ, Č. Krumlov	Multikulturní prolínání a volný čas	15 000Kč

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Kázeň a klima školy	8	26. 9. 2011	Mgr. Veselá	14
Řešení konfliktů a výchova k toleranci	8	25. 5. 2012	Mgr. Sixta	16
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	8	28. 8. 2012	Mgr. Kropíková	13

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- šikana
- agrese a agresivita
- konflikty
- abúzus návykových látek

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
I. Krajská konference primární prevence	8	18. 4. 2012	Krajský úřad, ČB
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	8	30. 5. 2012	Cassiopeia, ČB

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	CPIV, ČB	Mgr. Kropíková	plná využitelnost v praxi
Kázeň a klima školy	CPIV, ČB	Mgr. Veselá	plná využitelnost v praxi

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Veškeré realizované akce byly přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	2	2	0
Učitelé	12	12	0
Vychovatelé	2	2	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Jiné (vepište)	1 asistent pedagoga	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
-	-	-

Absolutní nezájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i nulovou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených.

V případě projevení byť jen minimálního zájmu ze strany rodičů, jsme připraveni tyto aktivity jim nabídnout a zprostředkovat.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Výtvarný podzim, Sochy a děti	říjen 2011, duben 2012	ped. pracovníci školy
2. Stolní tenis – krajské kolo (Tábor)	9. 11. 2011	ped. pracovníci školy
3. Stolní tenis – MČR (Hradec Králové)	22. – 23. 11. 2011	ped. pracovníci školy
4. Florbal – krajské kolo (Tábor)	1. 3. 2012	ped. pracovníci školy
5. Florbal MČR (Praha)	22. 3. 2012	ped. pracovníci školy
6. Plavání – krajské kolo (Č. Krumlov)	26. 3. 2012	ped. pracovníci školy
7. Malá kopaná – krajské kolo (Tábor)	19. 4. 2012	ped. pracovníci školy
8. Plavání – MČR (Liberec)	27. – 28. 4. 2012	ped. pracovníci školy
9. Sportovní hry mládeže – okresní kolo	14. 5. 2012	ped. pracovníci školy
10. Malá kopaná – MČR (Hradec Králové)	17. – 18. 5. 2012	ped. pracovníci školy
11. Sportovní hry mládeže – krajské kolo (Č. B.)	23. 5. 2012	ped. pracovníci školy
12. Atletický čtyřboj – národní finále (Olomouc)	13. – 15. 6. 2012	ped. pracovníci školy
13. Olympiáda ZŠS a prvního stupně ZŠP	21. 6. 2012	ped. pracovníci školy
14. Plavecký výcvik	v průběhu škol. roku	ped. pracovníci školy
15. Lyžařský výcvik	v průběhu škol. roku	ped. pracovníci školy
16. Hudební výchova (2 soutěže)	v průběhu škol. roku	ped. pracovníci školy
17. Výtvarné soutěže (10 soutěží)	v průběhu škol. roku	ped. pracovníci školy
18. Projektové dny (první stupeň ZŠP)	jeden v každém měsíci	ped. pracovníci školy
19. Školní výlet	červen 2012	ped. pracovníci školy

Na všech těchto akcích by byli samozřejmě všichni rodiče srdečně vítáni, avšak ani jeden z nich neprojevil, byť jen okrajový, zájem.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Viz. MPP 2011/2012			/	

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby s prevencí SPJ plně korespondovaly.

Přehledný soupis veškerých aktivit, činností a akcí byl uveden v loňském MPP. Počty žáků, data konání, obsahové náplně i realizátoři akcí taktéž.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení sledujeme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových celcích jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je na naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému bude na veškerých besedách a přednáškách účastna vždy alespoň jedna vychovatelka ŠD.

2. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za **velice zdařilé**

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Adaptační kurz – Na jedné lodi	Cassiopeia, ČB	ZŠS a ZŠP	leden, únor
Kyberšikana	Policie ČR	13 – 14	10. 4. 2012
Kyberšikana	Policie ČR	11 – 12	3. 5. 2012
Kyberšikana	Policie ČR	9 – 10	9. 5. 2012

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

V loňském roce vznikly tyto závažné problémy:

RCH který byl řešen:	Napadení pedagožky v průběhu přestávky
Jak byla situace zjištěna:	Viz. výše
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	PČR
Kdy byla situace řešena:	Ihned na místě.

S použitím jakých metod bude intervence vedena: Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o chování k pedagogům a ostatním dospělým.

Způsob ověření efektivity intervence: každodenní kontakt s žákem.

RCH který byl řešen:	Údajná šikana mezi spolužáky
Jak byla situace zjištěna:	oznámení poškozeným žákem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	PČR
Kdy byla situace řešena:	Ihned na místě.
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o chování ke spolužákům.
Způsob ověření efektivity intervence:	diskuse, řízené rozhovory, pozorování, schránka důvěry.

4. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Viz. MPP 2011/2012 Přehledný soupis veškerých aktivit, činností a akcí byl uveden v loňském MPP. Termíny konání, obsahové náplně i realizátoři akcí taktéž.		

5. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
2	30	0	0	4	36

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Uveďte, o které akce se jedná:

- žádné akce nebyly realizovány

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	ho din	žá ků	žá ků	př íp ad ů	žá ků	př íp ad ů	ž á k ů	p ř í p a d ů	žá ků	př íp ad ů	žá ků	př íp ad ů
počet	8	2	796	88	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- krádež mobilního telefonu
- krádež obuvi

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR	krádeže, šikana, neomluvené hodiny, vandalismus	6 - 17	Pro nízký věk žáků, nelze většinou jakkoli dále ve věci řešené PČR postupovat. Se žáky se pracuje dále v úzké spolupráci s OŠSM a dalšími příslušnými organizacemi.
OŠSM	záškoláctví, neomluvené hodiny	6 - 17	dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.)
SVP Spirála	výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů Mgr. Tůmy
Ošetřující lékaři	záškoláctví, výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů odborných vyšetření

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí apod.):

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	28. 11. 2012	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	29. 11. 2012	