

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Blanka Thonová
Telefon na ředitele	380 711 326
E-mail na ředitele	info@zskrumlov.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	NE	

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán
SPJ – Sociálně patologické jevy
NNO – Nestátní neziskové organizace
ŠMP – Školní metodik prevence
VP – Výchovný poradce
PČR – Policie České republiky

Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
-	-	-

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor	Počet pedagogů
První pomoc	8	1. 09. 2013	Mgr. Veselá	14
Jak vhodně uplatnit předpisy ve školním prostředí	8	28. 11. 2013	DVPP, ČB	1

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- šikana
- agrese a agresivita
- konflikty
- záškoláctví
- abúzus návykových látek

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor
-	-	-	-

Z ekonomických důvodů nemohla být vysoká poptávka po vzdělávacích akcích uspokojena tak, jak by bylo třeba.

Finanční náročnost nabídek DVPP byla natolik výrazná, že jejich využití pro jednotlivé pedagogy nebylo možné.

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

Veškeré realizované akce byly přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty ped. pracovníků	Celkem:	Aktivně se podílející	Aktivně se nepodílející
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	2	2	0
Učitelé	9	9	0
Vychovatelé	2	2	0
Mistři odb. výchovy	0	0	0
Jiné (asistent pedagoga)	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
-	-	-

Absolutní nezájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i nulovou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených.

V případě projevení byť jen minimálního zájmu ze strany rodičů, jsme připraveni tyto aktivity jim nabídnout a zprostředkovat.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Výtvarný podzim, Sochy a děti	říjen 2013, květen 2014	ped. pracovníci školy
2. Florbal – krajské kolo (Tábor)	13. 3. 2014	ped. pracovníci školy
3. Malá kopaná – krajské kolo (Č. B.)	24. 3. 2014	ped. pracovníci školy
4. Plavání – krajské kolo (Č. Krumlov)	31. 3. 2014	ped. pracovníci školy
5. Velikonoční workshop	16. 4. 2014	SZŠ, Č. K.
6. Plavání – MČR (Liberec)	25. – 26. 4. 2014	ped. pracovníci školy
7. Přespolní běh – okresní kolo (Č. B.)	30. 4. 2014	ped. pracovníci školy
8. Sportovní hry mládeže – okresní kolo (Č. K.)	14. 5. 2014	ped. pracovníci školy
9. Sportovní hry mládeže – krajské kolo (Prachatice)	22. 5. 2014	ped. pracovníci školy
10. Malá kopaná – MČR (Hradec Králové)	22. – 23. 5. 2014	ped. pracovníci školy
11. Den dětí na Olšině	29. 5. 2014	ped. pracovníci školy
12. Olympiáda ZŠS a prvního stupně ZŠP	18. 6. 2014	ped. pracovníci školy
23. Školní přebor ve stolním tenisu	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
24. Mikulášská a vánoční nadílka ve škole	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
25. Dopravní výchova – dopravní hřiště	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
26. Exkurze – Muzeum Č. K.	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
27. Filmová představení	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
28. Divadelní představení	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
29. Návštěvy Městské knihovny Č. K.	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
30. Plavecký výcvik	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
31. Lyžařský výcvik	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
32. Hudební výchova (2 soutěže)	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
33. Výtvarné soutěže (10 soutěží)	v průběhu školního roku	ped. pracovníci školy
34. Projektové dny (první stupeň ZŠP)	jeden v každém měsíci	ped. pracovníci školy
35. Školní výlet	červen 2014	ped. pracovníci školy
36. Exkurze SOU T. Sviný, SOU Lišov a SZŠ Č. K.	závěr školního roku	ped. pracovníci školy

Na všech těchto akcích by byli samozřejmě všichni rodiče srdečně vítáni, avšak ani jeden z nich neprojevil, byť jen okrajový, zájem.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Viz. MPP 2013/2014			/	

A dále v tabulce skutečně realizovaných akcí.

Název aktivity, akce	Datum	Čas	Realizátor
1. Zahájení školního roku	1. 9. 2013	-	ZS
2. Beseda: 1. program Drogy (4. třída, ST)	8. 10. 2013	10:00	MP, ČK
3. Výtvarný podzim v Boudě	18. 10. 2013	-	NPC Bouda
4. Beseda: Bezpečně na cestě do a ze školy (4. třída, ST)	23. 10. 2013	10:00	MP, ČK
5. Ekofilm	24. a 25. 10. 2013	8:00	MD, ČK
6. Beseda Bezpečně na cestě do a ze školy (5. třída)	6. 11. 2013	10:00	MP, ČK
7. Bezpečný start do školního života (JJ + KJ)	8. 11. 2013	8:00	Theia, o.p.s.
8. Média (JJ + KJ)	8. 11. 2013	9:55	Theia, o.p.s.
9. Životní hodnoty (6. třída a KJ)	8. 11. 2013	8:55/10:50	Theia, o.p.s.
10. Kyberšikana a virtuální život (6. a 7. třída)	8. 11. 2013	8:00	Theia, o.p.s.
11. Šikana a násilí (7. třída)	8. 11. 2013	8:55	Theia, o.p.s.
12. Šikana a násilí (8. třída)	8. 11. 2013	9:55	Theia, o.p.s.
13. Šikana a násilí (9. třída)	8. 11. 2013	10:50	Theia, o.p.s.
14. UP (9. třída)	11. 11. 2013	9:00	UP, ČK
15. Beseda: Proč potřebujeme zákony? (4. třída)	20. 11. 2013	10:00	MP, ČK
16. Beseda: Proč potřebujeme zákony? (5. třída)	11. 12. 2013	10:00	MP, ČK
17. Mikulášská nadílka (1. stupeň)	5. 12. 2013	10:00	ZS
18. Vánoční besídka (1. stupeň)	20. 12. 2013	10:00	ZS
19. Beseda: Dopravní výchova (4. třída, ST)	26. 2. 2014	10:00	MP, ČK
20. Beseda: Dopravní výchova (5. třída)	5. 3. 2014	10:00	MP, ČK
21. Velikonoce v muzeu (1. stupeň)	9. 4. 2014	10:00	OM, ČK
22. Velikonoční workshop	16. 4. 2014	8:00	SZŠ, ČK
23. SHM	14. 5. 2014	8:00	ZS
24. Beseda: Násilí a šikana (2. stupeň)	16. 5. 2014	8:00	Theia, o.p.s.
25. Beseda: Kyberšikana, virtuální život (2. stupeň)	16. 5. 2014	8:00	Theia, o.p.s.
26. Beseda: Rasismus, extremismus (2. stupeň)	16. 5. 2014	8:00	Theia, o.p.s.
27. Beseda: Výtržnictví (2. stupeň)	16. 5. 2014	8:00	Theia, o.p.s.
28. Den dětí na Olšimě (vybraní žáci 1. a 2. stupeň)	29. 5. 2014	8:00	VLS, CR
29. Den v Boudě – řezbářské a další práce	19. – 23. 5. 2014	8:00/10:00	NPC Bouda
30. Exkurze – Městský soud v Českém Krumlově	9. 6. 2014	8:00	ZS
31. Školní výlet ZOO Hluboká (1. stupeň)	10. 6. 2014	8:00	ZS
32. Olympiáda (1. stupeň)	18. 6. 2014	8:00	ZS
33. Slavnostní ukončení školního roku	27. 6. 2014	8:00/9:00	ZS

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby se školskou prevencí a profylaxí SPJ plně korespondovaly.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení sledáváme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových celcích jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je na naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému bude na veškerých besedách a přednáškách účastna vždy alespoň jedna vychovatelka ŠD.

2. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za velice zdařilé

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Exkurze – Úřad práce	Policie ČR	13 – 14	11. 11. 2013
Preventivní programy – soubor	THEIA o. p. s.	6 – 15	08. 11. 2013
Exkurze – soudní jednání	ZŠ, ČK, Kaplická 151	12 - 15	09. 06. 2014

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

V loňském roce vznikly tyto problémy:

RCH který byl řešen:	Ztráta dioptrických brýlí – podezření na krádež, nepotvrzeno
Jak byla situace zjištěna:	Brýle se ztratily ze skříňky ve třídě.
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	vyučující pedagožka
Kdy byla situace řešena:	Okamžitě na místě.
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o způsobech užívání a možnostech ochrany osobních věcí a dále také o přísném zákazu manipulovat s věcmi cizími.
Způsob ověření efektivity intervence:	každodenní kontakty s žáky.

RCH který byl řešen:	Abúzus marihuany a její distribuce
Jak byla situace zjištěna:	Vyučující zachytil tento SPJ při výkonu práce na školním pozemku
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	vyučující, ŠMP a PČR
Kdy byla situace řešena:	Okamžitě na místě a následně dle potřeb PČR.
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o nebezpečí závislostního jednání, náhodné diskretní bezkontaktní sensorické kontroly.
Způsob ověření efektivity intervence:	diskuse, řízené rozhovory, pozorování, schránka důvěry.

RCH který byl řešen:	Fyzické napadení – čtyři případy, totožný průběh i způsob řešení
Jak byla situace zjištěna:	Vyučující zachytil tento SPJ v jeho průběhu
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	vyučující, ŠMP a PČR
Kdy byla situace řešena:	Okamžitě na místě a následně dle potřeb PČR.
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o způsobech chování a jednání, které je vyžadováno společenským územ. Žáci dále podrobně seznámili s možnými obecnými i osobními dopady takovýchto překračování základních mezí společenských norem a sociálního soužití.
Způsob ověření efektivity intervence:	diskuse, řízené rozhovory, pozorování, schránka důvěry.

RCH který byl řešen:	Verbální napadení pedagoga žákem
Jak byla situace zjištěna:	Žák verbálně atakoval vyučujícího pedagoga
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	vyučující, ŠMP a VP
Kdy byla situace řešena:	Okamžitě na místě a následně se zákonnými zástupci. Dále kurátor OŠSM.
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Všichni žáci ve třídě byli důkladně poučeni o způsobech chování a jednání, které je vyžadováno společenským i školním územím. Žáci dále podrobně seznámeni s možnými obecnými i osobními dopady takovýchto překračování základních mezí společenských norem a sociálního soužití.
Způsob ověření efektivity intervence:	diskuse, řízené rozhovory, pozorování, schránka důvěry.

4. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Viz. MPP 2011/2012 Přehledný soupis veškerých aktivit, činností a akcí byl uveden v loňském MPP. Termíny konání, obsahové náplně i realizátoři akcí taktéž. Dále již výše uváděná tabulka realizovaných aktivit.		

5. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
2	30	0	0	4	36

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Uveďte, o které akce se jedná:

- žádné akce nebyly realizovány

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt SPJ ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže/ztráty	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	8	2	595	88	0	0	0	0	4	1	7	5	1	1

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- krádež/ztráta dioptrických brýlí – 1/1
- abúzus návykové látky – 4/1
- agresivní formy chování – 7/5

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR	krádeže, šikana, neomluvené hodiny, vandalismus	6 - 17	Pro nízký věk žáků, nelze většinou jakkoli dále ve věci řešené PČR postupovat. Se žáky se pracuje dále v úzké spolupráci s OŠSM a dalšími příslušnými organizacemi.
OŠSM	záškoláctví, neomluvené hodiny	6 - 17	dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.)
SVP Spirála	výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů Mgr. Tůmy
Ošetřující lékaři	záškoláctví, výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů odborných vyšetření

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezámjem dětí apod.):

Spolupráce s rodiči byla i v tomto období na úrovni spíše nižší a nepříliš funkční z pohledu aktivní kooperace a participace na výchovně vzdělávacím procesu žáků.

Zákonní zástupci neprojevovali přílišný zájem o školní úspěšnost ani o chování žáků a pouze v ojedinělých případech byli ochotni a následně také schopni hodnotně dodržovat smluvené výchovné postupy.

Školní prostředí má jen omezené možnosti a bez plnohodnotného zapojení se rodin žáků nemá prakticky žádné relevantní možnosti ani prostředky k tomu, aby výskyt SPJ mohl být spolehlivě, efektivně a dlouhodobě eliminován.

Ekonomické zajištění škol nebylo ani ve školním roce 2013/2014 dostatečné, což byl jeden z nejvýraznějších důvodů pro nízký počet absolvovaných seminářů, školení a jakéhokoli dalšího vzdělávání pedagogů. Tento stav se velice negativně odráží na schopnostech řadových pedagogů a ostatních pedagogických pracovníků školy a to nejen ve smyslu rychlého rozeznávání, aktivního řešení výskytu SPJ, ale také ve smyslu povědomí o tom, na koho se lze v případě obtíží (samozřejmě vyjma ŠMP ve škole) obrátit.

Podpora realizace školní prevence byla ze strany pedagogů i vedení školy maximální.

Vnímání školního prostředí i výchovně vzdělávacího procesu samotnými žáky nedoznalo ani v tomto školním roce žádných výraznějších změn. Povinná školní docházka je jimi obecně vnímána jako obtížná nutnost a nikoli jako vklad do lepší budoucnosti a kvalitativně hodnotnějšího života.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 9. 2014	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 9. 2014	