

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Blanka Thonová
Telefon na ředitele	380 711 326
E-mail na ředitele	info@zskrumlov.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým ^{*)}	NE	

Použité zkratky:

DVPP - Další vzdělávání pedagogického pracovníka

JČK – Jihočeský kraj

MPP – Minimální preventivní plán

NNO – Nestátní neziskové organizace

PČR – Policie České republiky

PMS – Probační a mediační služba

PP – Primární prevence

RCH – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

VP – Výchovný poradce

Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
-	-	-

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor	Počet pedagogů
Trestní odpovědnost pedagogů a žáků v praxi	8	28. 06. 2014	DVPP	13

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- abúzus návykových látek
- agrese a agresivita
- konflikty
- poruchy příjmu potravy
- šikana
- vandalismus
- záškoláctví

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor
Aktiv metodiků prevence	1	Počátek šk. roku	Mgr. Průcha
Trestní odpovědnost pedagogů a žáků v praxi	8	26. 08. 2014	DVPP
Kyberšikana	8	09. 12. 2014	Theia a. s.
Konference	8	16. 04. 2015	PMS
IV. Krajská konference PP RCH	8	22. 04. 2015	JČK

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kyberšikana	Theia a. s.	Mgr. Ondřej Čech	Velice aktuální a plně využitelné v praxi.

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

Veškeré realizované akce byly přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty ped. pracovníků	Celkem:	Aktivně se podílejí	Aktivně se nepodílejí
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	2	2	0
Učitelé	9	9	0
Vychovatelé	2	2	0
Mistři odb. výchovy	0	0	0
Jiné (asistent pedagoga)	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
-	-	-

Absolutní nezájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i nulovou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených.

V případě projevení byť jen minimálního zájmu ze strany rodičů, jsme připraveni tyto aktivity jim nabídnout a zprostředkovat.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
1. Výtvarný podzim, Sochy a děti	pedagogičtí pracovníci školy
2. Florbal – krajské kolo	pedagogičtí pracovníci školy
3. Malá kopaná – krajské kolo	pedagogičtí pracovníci školy
4. Plavání – krajské kolo	pedagogičtí pracovníci školy
5. Velikonoční workshop	SZŠ, Č. K.
6. Plavání – MČR	pedagogičtí pracovníci školy
7. Přespolní běh – okresní kolo	pedagogičtí pracovníci školy
8. Sportovní hry mládeže – okresní kolo	pedagogičtí pracovníci školy
9. Sportovní hry mládeže – krajské kolo	pedagogičtí pracovníci školy
10. Malá kopaná – MČR	pedagogičtí pracovníci školy
11. Den dětí na Olšíně	VLS a. s.
12. Olympiáda ZŠS a prvního stupně ZŠP	pedagogičtí pracovníci školy
23. Školní přebor ve stolním tenisu	pedagogičtí pracovníci školy
24. Mikulášská a vánoční nadílka ve škole	pedagogičtí pracovníci školy
25. Dopravní výchova – dopravní hřiště	pedagogičtí pracovníci školy
26. Exkurze – Muzeum Č. K.	pedagogičtí pracovníci školy
27. Filmová představení	pedagogičtí pracovníci školy
28. Divadelní představení	pedagogičtí pracovníci školy
29. Návštěvy Městské knihovny Č. K.	pedagogičtí pracovníci školy
30. Plavecký výcvik	pedagogičtí pracovníci školy
31. Lyžařský výcvik	pedagogičtí pracovníci školy
32. Hudební výchova	pedagogičtí pracovníci školy
33. Výtvarné soutěže	pedagogičtí pracovníci školy
34. Projektové dny (první stupeň ZŠP)	pedagogičtí pracovníci školy
35. Školní výlet	pedagogičtí pracovníci školy
36. Exkurze SOU T. Sviny, SOU Lišov a SZŠ Č. K.	pedagogičtí pracovníci školy
37. Zahradní slavnost – slavnostní ukončení roku	pedagogičtí pracovníci školy a žáci všech tříd

Na všech těchto akcích by byli samozřejmě všichni rodiče srdečně vítáni, avšak ani jeden z nich neprojevil, byť jen okrajový, zájem.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Viz. MPP 2014/2015			/	

A dále v tabulce skutečně realizovaných akcí (příloha č. 1).

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby se školskou prevencí a profylaxí SPJ plně korespondovaly.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení sledujeme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových celcích jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je na naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému bude na veškerých besedách a přednáškách účastna vždy alespoň jedna vychovatelka ŠD.

2. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za velice zdařilé

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Všechny realizované akce byly přínosem a žádná nebyla provedena zbytečně.			

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

V loňském roce vznikly tyto problémy:

RCH který byl řešen:	zajištěná semena marihuany v plastové krabičce
Jak byla situace zjištěna:	upozornění pedagogů spolužákem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	ŠMP, TU, vedení školy
Kdy byla situace řešena:	ihned na místě
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	šetření v rámci daného třídního kolektivu, volné i řízené rozhovory s žákem i spolužáky, poučení, diskuse, pozorování, namátkové diskrétní bezkontaktní sensorické kontroly
Způsob ověření efektivity intervence:	každodenní kontakty s žáky, diskuse, řízené rozhovory, observace, supervize, schránka důvěry

RCH který byl řešen:	sušené listy marihuany v plastovém sáčku
Jak byla situace zjištěna:	upozornění pedagogů spolužákem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	ŠMP, TU, vedení školy
Kdy byla situace řešena:	ihned na místě
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	šetření v rámci daného třídního kolektivu, volné i řízené rozhovory s žákem i spolužáky, poučení, diskuse, pozorování, namátkové diskrétní bezkontaktní sensorické kontroly
Způsob ověření efektivity intervence:	každodenní kontakty s žáky, diskuse, řízené rozhovory, observace, supervize, schránka důvěry

4. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Viz. MPP 2014/2015 Přehledný soupis veškerých aktivit, činností a akcí byl uveden v loňském MPP. Termíny konání, obsahové náplně i realizátoři akcí taktéž.		

5. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
2	23	0	0	2	31

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Uveďte, o které akce se jedná:

- žádné akce nebyly realizovány

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt SPJ ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže/ztráty	
	2	3	ho din	žá ků	žá ků	př íp ad ů	žá ků	př íp ad ů	ž á k ů	p ř í p a d ů	žá ků	př íp ad ů	žá ků	př íp ad ů
počet	4	6	861	23	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- přinesení semen marihuany do budovy školy, do třídního kolektivu – 1/1
- přinesení sušených listů marihuany do budovy, do třídního kolektivu – 1/1

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR	krádeže, šikana, neomluvené hodiny, vandalismus	6 - 17	Pro nízký věk žáků, nelze většinou jakkoli dále ve věci řešené PČR postupovat. Se žáky se pracuje dále v úzké spolupráci s OŠSM a dalšími příslušnými organizacemi.
OŠSM	záškoláctví, neomluvené hodiny	6 - 17	dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.)
SVP Spirála	výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů Mgr. Tůmy
Ošetřující lékaři	záškoláctví, výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů odborných vyšetření

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí apod.):

Spolupráce s rodiči byla i v tomto období na úrovni spíše nižší a nepříliš funkční z pohledu aktivní kooperace a participace na výchovně vzdělávacím procesu žáků.

Zákonní zástupci neprojevovali přílišný zájem o školní úspěšnost ani o chování žáků a pouze v ojedinělých případech byli ochotni a následně také schopni hodnotně dodržovat smluvené výchovné postupy.

Školní prostředí má jen omezené možnosti a bez plnohodnotného zapojení se rodin žáků nemá prakticky žádné relevantní možnosti ani prostředky k tomu, aby výskyt SPJ mohl být spolehlivě, efektivně a dlouhodobě eliminován.

Ekonomické zajištění škol nebylo ani ve školním roce 2013/2014 dostatečné, což byl jeden z nejvýraznějších důvodů pro nízký počet absolvovaných seminářů, školení a jakéhokoli dalšího vzdělávání pedagogů. Tento stav se velice negativně odráží na schopnostech řadových pedagogů a ostatních pedagogických pracovníků školy a to nejen ve smyslu rychlého rozeznávání, aktivního řešení výskytu SPJ, ale také ve smyslu povědomí o tom, na koho se lze v případě obtíží (samozřejmě vyjma ŠMP ve škole) obrátit.

Podpora realizace školní prevence byla ze strany pedagogů i vedení školy maximální.

Vnímání školního prostředí i výchovně vzdělávacího procesu samotnými žáky nedoznalo ani v tomto školním roce žádných výraznějších změn. Povinná školní docházka je jimi obecně vnímána jako obtížná nutnost a nikoli jako vklad do lepší budoucnosti a kvalitativně hodnotnějšího života.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 9. 2014	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 9. 2014	

Příloha č. 1 – Skutečně realizované akce 2014/2015

Název aktivity, akce	Datum	Čas	Realizátor
1. Zahájení školního roku	01. 09. 2014	08:00	ZŠ
2. Projektový den (1. stupeň)	25. 09. 2014	08:00	ZŠ
3. Projektový den (2. stupeň)	03. 10. 2014	08:00	ZŠ
4. Aktiv VP	07. 10. 2014	14:00	PPP, ČK
5. Divadelní představení	06. 10. 2014	08:30	MD, ČK
6. Projektový den (1. stupeň)	13. 10. 2014	08:00	ZŠ
7. Výtvarný podzim v Boudě	13. – 17. 10. 2014	12:00	NPC Bouda
8. Projektový den (1. stupeň)	22. 10. 2014	08:30	KoCeRo, o. p. s.
9. Projektový den (2. stupeň)	23. 10. 2014	08:30	KoCeRo, o. p. s.
10. Edukofilm	24. 10. 2014	08:00	MD, ČK
11. Přednáška: Alkohol (7.)	31. 10. 2014	09:55	SANANIM o.p.s.
12. Přednáška: Alkohol (8.)	31. 10. 2014	10:50	SANANIM o.p.s.
13. ÚP (8. a 9. třída)	03. 11. 2014	09:00	ÚP, ČK
14. Beseda: Požární ochrana (4. a 7S)	04. 11. 2014	08:00	MP, ČK
15. Beseda: Požární ochrana (5.)	05. 11. 2014	08:00	MP, ČK
16. Kino představení Tři bratři	06. 11. 2014	08:00	Kino, ČK
17. Beseda: Bezpečně na cestě do a ze školy (4. a 7S)	11. 11. 2014	08:00	MP, ČK
18. Beseda: Bezpečně na cestě do a ze školy (5.)	14. 11. 2014	08:00	MP, ČK
19. Beseda: Tísňové volání (4. a 7S)	04. 12. 2014	08:00	MP, ČK
20. Beseda: Tísňové volání (5.)	05. 12. 2014	08:00	MP, ČK
21. Exkurze SPV Český Krumlov	17. 12. 2014	09:55	SPV, ČK
22. Mikulášská nadílka (1. stupeň)	Prosinec 2014	09:55	ZŠ
23. Vánoční besídka (1. stupeň)	Prosinec 2014	09:55	ZŠ
24. Beseda: Internet a bezpečnost (6.)	07. 01. 2015	10:00	MP, ČK
25. Beseda: Policie (8. a 9.)	05. 02. 2015	10:00	MP, ČK
26. Projektový den (2. stupeň)	13. 02. 2015	08:00	ZŠ
27. Beseda: Základní práva a svobody (6.)	24. 02. 2015	10:00	MP, ČK
28. Školní kolo v plavání	02. 03. 2015	10:00	ZŠ, Plav. bazén ČK
29. Beseda: Umiš svědčit? (5.)	10. 03. 2015	08:00	MP, ČK
30. Přednáška: Kyberšikana (5., 6., 7. třída) – 2vh	12. 03. 2015	09:55	PČR
31. Přednáška: Kyberšikana (8., 9. třída) – 2vh	12. 03. 2015	11:50	PČR
32. Přednáška: Duševní vlastnictví (5., 6., 7. třída) 2vh	13. 03. 2015	08:00	PČR
33. Přednáška: Duševní vlastnictví (8., 9. třída) 2vh	13. 03. 2015	09:55	PČR
34. Beseda: Rodičovství (7., 8., 9. třída) – 2vh	24. 03. 2015	09:55	Paní Egnerová
35. Projektový den (2. stupeň) - Velikonoce	27. 03. 2014	08:00	ZŠ
36. Krajské kolo v plavání	30. 03. 2015	08:00	ZŠ, Plav. bazén ČK
37. Beseda: Umiš svědčit? (4. a 7S)	20. 04. 2015	09:55	MP, ČK
38. Beseda: Umiš svědčit? (6.)	27. 04. 2015	08:00	MP, ČK
39. SHM – školní kolo všichni žáci (Č. Krumlov)	12. 05. 2015	08:00	ZŠ
40. SHM – krajské kolo vybraní žáci (J. Hradec)	20. 05. 2015	08:00	ZŠ
41. Exkurze: Psí útulek ČK (1. stupeň)	18. 05. 2015	08:55	PÚ, ČK
42. Kino představení Píseň moře	21. 05. 2015	08:00	Kino, ČK
43. Den v o.p.s. (1. stupeň)	26. 05. 2015	08:00	KoCeRo, o. p. s.
44. Praktické ukázky práce se psy v areálu školy	26. 05. 2015	09:55	PÚ, ČK
45. Den v Boudě – rezbářské a další práce	18. – 22. 05. 2015	08:00	NPC Bouda
46. Den dětí na Olšině (vybraní žáci 1. a 2. stupeň)	28. 05. 2015	08:00	VLS, ČR
47. Školní výlet (1. stupeň)	04. 06. 2015	08:00	ZŠ
48. Den v o.p.s. (2. stupeň)	09. 06. 2015	08:00	KoCeRo, o. p. s.
49. MČR v atletice Ústí nad Orlicí	10. – 11. 06. 2015	08:00	ZŠ, J.Hradec
50. Zahradní slavnost – projektový den	25. 06. 2015	08:00	ZŠ
51. Olympiáda (1. stupeň)	Červen 2015	08:00	ZŠ
52. Slavnostní ukončení školního roku	Červen 2015	08:00	ZŠ

Každý měsíc bude realizován projektový den tematicky zaměřený na profylaxi RCH.