

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

dle § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., ve znění platných novel



<b>Název:</b>	<b>Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151</b>
<b>Identifikátor zařízení:</b>	<b>600 022 307</b>
<b>IČ:</b>	<b>600 84 324</b>
<b>Adresa:</b>	<b>Kaplická 151, 381 01 Český Krumlov</b>
<b>Telefon:</b>	<b>606 485 483</b>
<b>E-mail:</b>	<b><a href="mailto:info@zskrumlov.cz">info@zskrumlov.cz</a></b>
<b>Internetová stránka:</b>	<b><a href="http://www.zskrumlov.cz">www.zskrumlov.cz</a></b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Jihočeský kraj</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Ředitelka školy:</b>	<b>Mgr. Jana Jedličková</b>

**k 31. srpnu 2020**

## A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151
Identifikátor zařízení:	600 022 307
IČ:	600 84 324
Adresa:	Kaplická 151, 381 01 Český Krumlov
Telefon:	606 485 483
E-mail:	<a href="mailto:info@zskrumlov.cz">info@zskrumlov.cz</a>
Internetová stránka:	<a href="http://www.zskrumlov.cz">www.zskrumlov.cz</a>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice IČ: 70 890 650
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Jedličková

Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Organizace vykonává činnost základní školy praktické, základní školy speciální, školní družiny a školní jídelny. Základní škola praktická má kapacitu 120 žáků, základní škola speciální 25 žáků, školní družina 36 žáků, u školní jídelny se kapacita neuvádí. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj, právní forma: kraj, IČO 70 890 650, adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice.

Ke dni 30. 9. 2019 navštěvovalo naši základní školu v 6 třídách celkem 31 žáků základní školy praktické a 12 žáků základní školy speciální. Podle § 38 neplnili docházku v tomto termínu žádní žáci. V 1 oddělení školní družiny bylo zapsáno celkem 14 žáků. K 1. září bylo přijato do školy 7 žáků, během školního roku byli přijati další 3 žáci. 2 žáci během školního roku odešli. Ve školní jídelně bylo zapsáno 28 žáků a 16 zaměstnanců školy. Obědy 11 žáků byly hrazeny WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Pro 84 studentů a 24 zaměstnanců krajských zařízení byly obědy odváženy. V rámci doplňkové činnosti – hostinské služby byly odebírány obědy pracovníky městského úřadu dle smlouvy s Městem Český Krumlov.

Školu navštěvují především žáci z Českého Krumlova a Větřní (více než polovina žáků) a dalších obcí z jejich okolí. Pro některé sociálně slabé rodiny s větším počtem dětí je denní dojíždění finančně náročné.

Školu tvoří uzavřený areál s budovou č. p. 19, která je spolu s přilehlým pozemkem ve správě Pedagogicko-psychologické poradny České Budějovice, a č. p. 151, se školním dvorem a asfaltovým hřištěm. Areál je od 28. 7. 2004 ve vlastnictví Jihočeského kraje. Škola má v užívání školní zahradu s altánem, který je zároveň i skladem nářadí (majetek města Český Krumlov). Škola má k dispozici celkem 20 učeben a odborných pracoven, kabinety (1. stupně, 2. stupně, tělesné výchovy, knihovnu, kabinet pracovního vyučování chlapců, kabinet pracovního vyučování dívek, sklad učebnic), ředitelnu, pracovnu zástupce ředitele, sborovnu, tělocvičnu, kancelář ekonomky školy, kancelář výchovného poradce, spisovnu školy. Ve škole funguje žákovská a učitelská knihovna. Nové i starší tituly jsou pravidelně využívány při výuce, řadu knih si žáci půjčují domů.

Majetek školy je evidován podle pokynů pro příspěvkové organizace zřizované Jihočeským krajem ve 23 inventárních seznamech.

Součástí školy je školní kuchyně a jídelna. K těm patří i kancelář vedoucí školní jídelny, sklad potravin, sběrná místnost, místnost pro přípravu brambor a zeleniny, místnost pro

přípravu masa, umývárna a šatna zaměstnanců. Školní kuchyně odpovídá veškerým hygienickým předpisům.

V budově byla vybudována dílna pro hrubou přípravu dřeva a kovů na pracovní vyučování a také dílna – svařovna. Nachází se zde služební byt.

Vybavení školy nábytkem vyhovuje hygienickým předpisům. Všechny židle a lavice ve třídách jsou výškově nastavitelné. Vybavení audiovizuální technikou je na dobré úrovni, dle potřeby se nakupují nové moderní pomůcky a v rámci možností se modernizuje i technické vybavení. Ve škole se zvyšuje počet pomůcek pro reedukaci a kompenzaci vývojových poruch učení. Učebna výpočetní techniky plně odpovídá předpisům. Škola má zakoupeno 60 výukových programů (multilicence). Ve třídách je 9 interaktivních tabulí, z toho 3 interaktivní tabule byly pořízeny z projektu EU Peníze do škol. Postupně byla vyměněna nevyhovující svítidla za nová, která odpovídají hygienickým normám.

Ve školní jídelně je od 1. 9. 2003 možné bezhotovostní placení obědů.

Od 1. září 2006 školní jídelna dodává obědy do Střední odborné školy zdravotnické a SOU, Tavírna 342, Český Krumlov a do Střední uměleckoprůmyslové školy sv. Anežky České, Tavírna 109, Český Krumlov. Od 1. září 2015 se v rámci doplňkové činnosti ve škole ve vyhrazených hodinách stravují pracovníci Městského úřadu v Českém Krumlově.

Škola odpovídá od 10. srpna 2015 všem nárokům předepsaným vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Budova není izolována. V květnu 2013 byl v poptávkovém řízení vybrán dodavatel elektrofyzikálního bezkontaktního systému, který zabraňuje vzlínání vlhkosti. Proběhla rekonstrukce průjezdu u hlavního vchodu do školy spojená se sanací omítek v části přízemí školy.

Rada Jihočeského kraje jmenovala ke dni 1. 9. 2020 nově školskou radu, počtem členů 3. Školská rada se bude scházet podle potřeby, minimálně dvakrát ročně.

## **B) PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MŠMT**

Ve školním roce 2009/2010 byl vytvořen ŠVP pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením (pro základní školu speciální). Vyučovalo se podle něho ve všech ročnících ZŠS.

Ve školním roce 2006/2007 byl vytvořen ŠVP pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním poškozením. ŠVP s názvem „Každý jsme jiný, všichni se připravujeme pro život“ byl projednán radou školy 25. června 2007. V letošním školním roce se podle tohoto ŠVP vyučovalo v 9. ročníku základní školy.

V 1. – 8. ročníku se vyučovalo dle platných směrnic MŠMT, byl vytvořen ŠVP pro ZŠ. Školní družina pracovala podle vlastního ŠVP.

### C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

jméno	funkce	VŠ, aprobace	Sppg	pracovní poměr
Jedličková Jana	ředitelka	učitelství pro speciální školy	ano	na dobu neurčitou
Kašáková Eva	zástupkyně ředitelky	ČJ, Fr	ano	na dobu neurčitou
Bártová Alena	učitelka	učitelství pro ŠMVZP	ano	na dobu neurčitou
Danielisová Zuzana	učitelka	uč. všeob. vzd. předm. - ped., vých. por., TV	ano	na dobu neurčitou
Hájek Ivan	učitel	učitelství pro ŠMVZP	ano	na dobu neurčitou
Kalenská Michaela	učitelka	učitelství pro speciální školy	ano	na dobu neurčitou
Kubová Alena	učitelka	NŠ - VV	ano	na dobu neurčitou
Tesařová Vendula	učitelka	učitelství pro 1. stupeň	ne	na dobu určitou do 31. 8. 2020
Máčková Radomila	učitelka	BC spec. ped. vych.	ano	do 7. 2. 2020
Šíma Zdeněk	učitel	učitelství pro ŠMVZP	ano	do 5. 5. 2020

Caisová Jindřiška	asistentka pedagoga, vychovatelka	SPŠ vychovatelství	ano	na dobu neurčitou
Prokúpková Lenka	asistentka pedagoga	střední odborné úplné s maturitou	ne	na dobu určitou do 30. 6. 2020

Adamovičová Hana	ekonomka	SZTŠ obor ekonomie		na dobu neurčitou
Marešková Anna	vedoucí ŠJ	vyučena		na dobu neurčitou
Marešková Anna	kuchařka	vyučena		na dobu neurčitou
Hawelková-Řezanková Blanka	kuchařka	vyučena		na dobu neurčitou
Vokůrková Simona	pracovnice v provozu	základní		na dobu určitou do 1. 10. 2019
Lovászová Hana	pracovnice v provozu	základní		na dobu určitou do 6. 10. 2020
Gažák Josef	školník	vyučen		na dobu neurčitou
Gažáková Jiřina	uklízečka	základní		na dobu neurčitou
Vokůrková Simona	uklízečka	základní		na dobu určitou do 1. 10. 2019
Lovászová Hana	uklízečka	základní		na dobu určitou do 6. 10. 2020

Celkový počet pracovníků k 31. 12. 2019 – 15,3479 přepočtených 14,5877  
 Celkový počet pracovníků k 30. 6. 2020 byl 15,0829, přepočtených 14,5000

Žáci s těžkým mentálním postižením a s kombinovanými vadami (střední mentální postižení + tělesné postižení) měli dle doporučení SPC zkrácenou výuku. Ve třídě autistických žáků, žáků s kombinovanými vadami a u žáků s těžkým mentálním postižením (7 žáků) pracovaly 2 asistentky pedagoga a 1 osobní asistentka.

## D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Tabulka k 30. 6. 2020

Základní škola speciální	počet žáků k 30. 9. 2019	postupující z nižšího ročníku	opakující ročník	nově zařazení		odchozí	počet žáků na konci roku
				zač. roku	během roku		
I. A (LMP 1., 9., SMP 1., 3., 6., 7., TMP 5.)	7	5	0	2	0	0	7
VI.S (SMP 6., 7., 9.)	6	6	0	0	0	0	6
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Základní škola praktická	počet žáků k 30. 9. 2019	postupující z nižšího ročníku	opakující ročník	nově zařazení		odchozí	počet žáků na konci roku
				zač. roku	během roku		
III. (1., 2., 3.)	7	3	0	3	3	2	7
IV. (4., 5., 6.)	8	7	0	1	0	0	8
VII. (7.)	8	6	1	1	1	0	9
VIII. (8.)	7	5	2	0	0	0	7
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

V dubnu 2020 se uskutečnil online zápis do 1. třídy, k němuž se přihlásil jeden žák.

## E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Tabulka: údaje k 31. 1. 2020

### Základní škola speciální

ročník	třída	chlapci	dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
I. A (LMP 1., 9., SMP 1., 3., 6., 7., TMP 5.)	I. A	6	1	7	0	7	0
VI.S (SMP 6., 7., 9.)	VI. S	5	1	6	3	3	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

### Základní škola praktická

ročník	třída	chlapci	dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
III. (1., 2., 3.)	III.	3	4	7	6	1	0
IV. (4., 5., 6.)	IV.	3	5	8	2	6	0
VII. (7.)	VII.	4	4	8	1	7	0
VIII. (8.)	VIII.	6	1	7	1	6	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

Tabulka: údaje k 30. 6. 2020

### Základní škola speciální

ročník	třída	chlapci	dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
I. A (LMP 1., 9., SMP 1., 3., 6., 7., TMP 5.)	I. A	6	1	7	0	7	0
VI.S (SMP 6., 7., 9.)	VI. S	5	1	6	3	3	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

### Základní škola praktická

ročník	třída	chlapci	dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
III. (1., 2., 3.)	III.	3	4	7	7	0	0
IV. (4., 5., 6.)	IV.	3	5	8	4	4	0

VII. (7.)	VII.	5	4	9	3	6	0
VIII. (8.)	VIII.	6	1	7	2	5	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

Tabulka: údaje k 31. 1. 2020

**Základní škola speciální**

třída	výchovná opatření							
	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A (LMP 1., 9., SMP 1., 3., 6., 7., TMP 5.)	7	2	0	0	0	0	0	0
VI.S (SMP 6., 7., 9.)	6	0	0	0	1	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Základní škola praktická**

třída	výchovná opatření							
	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
III. (1., 2., 3.)	7	0	0	0	0	0	0	0
IV. (4., 5., 6.)	8	0	0	0	0	0	0	0
VII. (7.)	8	1	0	0	2	0	0	0
VIII. (8.)	7	3	0	0	1	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka: údaje k 30. 6. 2020

**Základní škola speciální**

třída	výchovná opatření							
	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A (LMP 1., 9., SMP 1., 3., 6., 7., TMP 5.)	7	2	0	0	0	0	0	0
VI.S (SMP 6., 7., 9.)	6	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Základní škola praktická

třída	výchovní opatření							
	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
III. (1., 2., 3.)	7	0	0	0	0	0	0	0
IV. (4., 5., 6.)	8	0	0	0	0	0	0	0
VII. (7.)	9	0	0	0	0	1	0	0
VIII. (8.)	7	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### PŘEHLED VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ 2019/2020

Základní škola speciální			
Počet	Zařazení		
	ÚSP	Praktická škola	Jiné
2	0	0	0

Základní škola praktická										
počet	ZŠ Pokračování v základním vzdělávání	E obory		H obory		C obory		M obory		jiné příhláška nepodána, pracovní poměr
		přijato	nepřijato	přijato	nepřijato	přijato	nepřijato	přijato	nepřijato	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## F) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program. Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně věnovali řešení sociálně patologických jevů. Škola úzce spolupracuje s Odborem školství, sportu a mládeže, s Policií ČR, s Městskou policií, se SVP v Českém Krumlově, s neziskovými organizacemi a samozřejmě se zákonnými zástupci žáků. Žáci mohli navštěvovat taktéž bezplatnou školní družinu. Bylo pokračováno ve spolupráci se soukromou ZUŠ Natanael, ve škole probíhala výuka hry na zobcovou flétnu.

## VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je každoročně vyhodnocován a na základě získaných poznatků vypracován plán nový. Školní metodik prevence zajišťuje pro žáky všech tříd cyklus besed s PČR a městskou policií, s ČČK apod.



Stejně jako v minulých letech bylo cílem nabídnout žákům aktivity, které by pomohly vykompenzovat negativní vlivy okolí a poskytly by jim pozitivní alternativu chránící je před nežádoucími patologickými jevy.

Škola nabídla žákům mnoho besed a různých akcí. O schránku důvěry nebyl zájem. Škola se snaží navázat pravidelné kontakty se zákonnými zástupci žáků základní školy.

Žáky se dařilo zapojovat do mnoha zajímavých aktivit. Stále setrvává nezájem žáků o školu. Chování žáků se vlivem jednotného působení všech pracovníků školy a důslednému řešení případných výchovných problémů zlepšuje.

Akce pořádané školou v rámci primární prevence – viz tabulka.

## G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na škole pracovaly následující metodické orgány:

metodické sdružení 1. stupně ZŠ a speciální školy

metodické sdružení 2. stupně ZŠ

předmětová komise TV

předmětová komise PV

Zájem pedagogů o akce DVPP byl stále velký. Škola bude i nadále upřednostňovat akce vhodné pro školy našeho typu. Výhodná je spolupráce s ORP Český Krumlov MAS Blanský les - Netolicko o. p. s. a ZVaS České Budějovice.

## ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ ZŠ, ČK, KAPLICKÁ 151 VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Zpracovala Mgr. Eva Kašáková

13. - 15. 9.	Preventivní aktivity sloužící k eliminaci rizikového chování ve školách s využitím principů pedagogiky zážitku
24. 9.	Seminář Vema
25. 9.	Matematika, jazyk a literatura
1. 10.	Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování
3. - 6. 10.	Auschwitz - historie a vzdělávání / Seminář pro pedagogy
7. 10.	Jaké jsou možnosti podpory dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí ve škole
30. 10.	Návrat ke kořenům
4. 10.	Pracovní skupina pro rovné příležitosti
6. 11.	Setkání ředitelů škol
7. 11.	Práce s programem Včelka
12. 11.	Tvorba IVP
13. 11.	SVP ČB - setkání VP
14. 11.	Metoda výuky cizích jazyků
15. 11.	Komunikace mezi školou a rodiči
25. 11.	Komunikace ve škole, aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků

27. 11.	Rizikové chování žáků se zaměřením na sebepoškozování
28. 11.	Setkání metodiků prevence
10. 12.	Pracovní skupina pro rovné příležitosti
12. 12.	Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků
24. 1.	Setkání ředitelů krajských škol
29. 1.	Seminář Vema E-neschopenky
26. 2.	Pasportizace sportovišť ve městě
3. 3.	Jak dnes učit off-line žáky? Děti v sociálně znevýhodněném prostředí a kdo je pomůže udržet ve vzdělání.
9. 3.	Aplikace zákona o registru smluv v praxi PO
10. 3.	Matematika pro život - základní školy
22. - 24. 4.	Školní kázeň a nekázeň
6. 5.	Finanční gramotnost a kariérové poradenství
12. 5.	Etiketa s lehkostí
14. 5.	Financování regionálního školství
19. 5.	Aktuální legislativní a organizační problémy v regionálním školství v souvislosti s pandemií COVID 19
21. 5.	Základní principy genetického konstruktivismu (tj. Hejného metody) (webinář)
28. 5.	Hurvínkovy cesty do přírody
2. 6.	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ (webinář)
9. 6.	Vedení školy v době krize a po ní: Příležitost a rizika (webinář)
9. 6.	Komunikace rodina – škola (webinář)
10. 6.	Skryté kurikulum, aneb, co škola neučí, a přesto nikdy nezapomeneme (webinář)
11. 6.	Poruchy autistického spektra - Typické chování žáka s PAS (webinář)
11. 6.	APIV A - Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi (webinář)
16. 6.	Rodič není robot aneb prevence syndromu vyhoření u rodičů v krizovém stavu (webinář)
18. 6.	Kurz základů rizikového chování na internetu (webinář)
24. 6.	Krize jako výzva a příležitost k prohloubení vztahů mezi rodiči a dětmi (webinář)
26. 8.	Školní stravování od A do Z
14. 5.	Řešení problému ve třídě (webinář)
15. 5.	Jak vést obtížný rozhovor I. (webinář)
18. 5.	Jiné dítě – problémový žák (webinář)
31. 8.	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy (webinář)

Vzhledem k situaci, kdy se pedagogičtí pracovníci nemohli účastnit seminářů osobně (COVID-19), jsme zvolili formu webinářů.

## **PRAXE:**

Ve školním roce 2019/2020 na naší škole nevykonával individuální řízenou praxi žádný student.

## **H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Škola spolupracuje s redakcí Českokrumlovského deníku. Úspěchy žáků školy jsou také zveřejňovány na nástěnkách v ulici na budově školy a u hlavního vchodu a také na webových stránkách školy. O významných úspěších žáků školy v rámci republiky informuje ředitelka školy zřizovatele i starostu města Český Krumlov, někdy jsou na jednotlivé akce zváni novináři nebo jsou jim zaslány články k případnému uveřejnění.

## **VYHODNOCENÍ EVVO**

Vypracoval Mgr. Ivan Hájek – metodik EVVO

Metodik EVVO konzultoval s vyučujícími jednotlivých předmětů aktivní zapojení prvků EVVO do výuky. Žáci byli s novými informacemi seznámeni také prostřednictvím školních nástěnek a promítnutím instruktážních filmů a CD.

Žáci a učitelé naší školy celoročně třídí veškerý odpad a škola je dlouhodobě zapojena do programu „RECYKLOHRANÍ“, při kterém třídí a sbírají elektroodpad (drobné elektrozařízení sbírají do červené sběrné nádoby umístěné ve vestibulu školy, střední elektroodpad sbírají do sběrného vaku a velké kusy použitého elektrozařízení se zvláštním režimem likvidace jsou odváženy samostatně zástupci firmy ASECOL proti protokolu o likvidaci). Firma ASECOL naší škole vystavila, jako již každoročně, certifikát environmentálního vyúčtování, ze kterého je patrné, že jsme za rok 2019/2020 zajistili sběr a likvidaci 150 kg elektrozařízení. Tímto i naše škola trošku přispěla k ochraně životního prostředí a dosáhla úspor elektrické energie, ropy, primárních surovin, vody a dosáhla snížení produkce nebezpečného odpadu a snížení produkce skleníkových plynů.

V Programu „RECYKLOHRANÍ“ žáci sbírají též použité elektrobaterie, které jako nebezpečný odpad jsou sbírány do zvláštních zelených papírových boxů firmy ECOBAT s.r.o. a tato firma dále odborně baterie likviduje. V tomto roce jsme nasbírali více jak 50 kg použitých elektrobaterií.

V letošním školním roce, kdy z důvodů koronavirové pandemie byla od 11. 3. 2020 dle nařízení vlády ČR školní výuka ve školách zrušena a pokračovala dále pouze jako výuka na dálku doma, jsme nasbírali podstatně méně elektroodpadu než v uplynulých školních letech, ale i tak se naši žáci velice snažili.

Za sběr elektroodpadu získávala naše škola opět body, které byly směnitelné za různé školní a sportovní vybavení. Poslední body jsme směnili před koncem roku a vše uvádím v minulém

čase, neboť pod tlakem mimořádné krizové situace nám bylo oznámeno, že nadále body a odměny vydávány nebudou a bodový systém je zrušen.

Zajímavou a poučnou akcí pro žáky celé naší školy byla návštěva kompostárny v Jarošovicích u Týna nad Vltavou dne 13. 9. 2019. Byl to velmi poučný a zároveň zajímavý výlet se spoustou vůní a zábavy, a žáci tak na vlastní oči viděli, co všechno se ještě dá vytěžit a využít z biologického odpadu jak ze zahrady, tak z kuchyně. Poznali zpracování tuků a olejů, jako odpadu s přísným zvláštním režimem a pochopili, proč zbytky potravin a ze zahrady nemají vyhazovat do volné přírody.

Dne 17. 9. 2019 se celá naše škola v rámci projektového dne „Podzimní práce na školní zahradě“ pustila nejen do úklidu školního pozemku, ale mimo jiné i do úklidu nejbližšího okolí školy a okolí školního pozemku, kdy se žáci učili vnímat své nejbližší okolí a pochopit, co práce stojí udržet přijatelné čisté životní prostředí pro všechny. V tomto školním roce žáci naší školy zvládli práce, úpravu a údržbu školní zahrady opět velmi pěkně.

V tomto školním roce se opět naše škola aktivně zapojila dne 4. 10. 2019 do akce „UKLIĎME ČESKO“. Žáci a učitelé celé školy po předběžné dohodě s městem opět uklízeli, a to velmi pěkně okolí rybníku, koupaliště a sportovního areálu na Horní Bráně a celý Křížový kopec a prostor nad Borfajem u Kostnice. Sami žáci pak mohli posoudit, jak se také ostatní spoluobčané chovají ke svému nejbližšímu prostředí a kolik odpadu se znovu objevilo na místech uklizených při předchozích akcích.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu si žáci užili zábavy a získali mnoho nových znalostí a dovedností a prohloubili si návyky a dovednosti základní sebeobsluhy a hygieny při akcích zaměřených na zdravou výživu a zdravý aktivní život.

V mnoha projektových dnech se naše škola zaměřila na zvýšení tělesné kondice žáků a rozvoj a podporu návyků zdravého životního stylu. Žáci se učili vychutnávat čistou přírodu, čerpat z ní sílu a energii, rozpoznávat rostliny a živočichy, odolávat výkyvům počasí a na krátkou chvíli opustit mobilní telefony a televizi.

Pochopení vlivu zásahů člověka na přírodu a pochopení problematiky udržitelnosti vývoje civilizace v souladu a soužití s přírodou tak jak to dokázali naši dávní předkové, umožnila žákům naší školy dne 15. 10. 2019 akce „Úklid Křížového vrchu“, kde přispěli svým nemalým dílem na zkrášlení jednoho z nejkrásnějších míst okolí našeho města a prohlédli si místa, která běžně nenavštěvují. Seznámili se s erudovaným odborným výkladem správce a správkyň Křížové kaple, a poznali tak citlivost a umění práce našich předků. Pro žáky naší školy bylo velice důležité pochopit, že člověk není pouze ničitelem, ale dokáže vytvořit i krásu přetrvávající staletí, aniž by nutně musel zničit vše ve svém okolí.

V neposlední řadě se žáci naší školy intenzivně věnovali též sběru bylin. Sbírala se zejména pomerančová kůra, které je k odeslání a zpracování připraveno přes 20 kg.

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA, SOUTĚŽE A VÝSTAVY**

Vypracovala Mgr. Alena Kubová

### **Okresní soutěže:**

Městská knihovna v Českém Krumlov (téma Můj svět):

1. kategorie: ocenění – Anna Koníčková
2. kategorie: ocenění – Dominik Opekar
3. kategorie: ocenění – Daniel Holub, Tadeáš Ištok, Tereza Litvanová

Lesy České republiky:

Vítěz: Alex Churan

Ocenění: Ondřej Niedl

### **Celostátní soutěže:**

MPSV České republiky – soutěž Šťastné stáří

Vítěz: Lukáš Troníček

### **Mezinárodní soutěže:**

Evropa ve škole: 25 prací, soutěž se neuskutečnila

Český Krumlov, Rožmberkové – stavby, řemesla a tradice

Čestné uznání za soubor prací

## **2. TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORTOVNÍ AKCE**

Vypracovala Mgr. Zuzana Danielisová

### **Plavecká výuka 1. - 6. třídy**

V letošním školním roce 2019/2020 se plavecké výuky zúčastnilo 16 žáků 1. až 6. ročníku. Dvě žákyně byly lékařem osvobozeny z plaveckého výcviku ze zdravotních důvodů.

Na začátku kurzu bylo 10 žáků neplavců, na konci kurzy již pouze 4 žáci.

Žáci se na výuku těšili a po počátečním strachu ze skoků přišla i radost z pohybu ve vodě.

Všichni žáci zvládli skok. 10 žáků zvládlo splývání.

Na začátku kurzu žáci celkem uplavali 174 metrů.

Na konci kurzu žáci celkem uplavali 697 metrů. Tři žáci uplavou 200 metrů bez známky námahy.

**Školní kolo v atletice (atletická olympiáda)** se z důvodů epidemie COVID-19 se nekonalo.

**Lyžařský výcvik** se vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám letos nekonal.

### **Kurz bruslení druhého stupně**

Kurz se konal každé úterý od 7. 1. do 10. 3. 2020. Poté byl kurz přerušen (COVID-19).

Celkem se výuky bruslení zúčastnilo 21 žáků, dva žáci byli ze zdravotních důvodů osvobozeni.

### 3. KROUŽKY

V tomto roce žádné zájmové kroužky nebyly.

### 4. ZUŠ NATANAEL

Pokračovali jsme ve spolupráci se soukromou ZUŠ Natanael, ve škole probíhala výuka hry na zobcovou flétnu. Účastnili se jí vybraní žáci.

### 5. PROJEKTOVÉ DNY

Tabulku vypracovala Mgr. Eva Kašáková, zástupkyně školy.

	datum	název	třída
Září	17. 9.	PD Práce na podzimní zahradě	celá škola
Říjen	3. 10.	PD Podzim	III. + IV.
	24. 10.	PD Dýňování	VII.
	25. 10.	PD Halloween pro nejmenší	VII. + I.A, VI.S, III., IV.
Listopad	14.11.	PD Podzim	I.A
	20. 11.	PD Advent	VII.
	21. 11.	PD Podzim v lese	I.A, VI.S, III., IV.
Prosinec	5. 12.	PD Čertovský rej	III. + IV.
	5. 12.	Mikulášská nadílka	VIII. + I.A, VI.S, III., IV.
	20. 12.	Vánoční besídka	celá škola
Únor	3. 2.	PD Po stopách Ruth Hálové	VIII. + VI.S
	5. 2.	1. třídnická hodina - evaluace školy, autoevaluace	celá škola
	18. 2.	PD Po stopách Ruth Hálové - instalace výstavy	VIII.
	19. 2.	PD Masopust	VII., I.A, VI.S, III., IV.
	28. 2.	PD Zdravé tělo	III. + IV.
Březen	3. 6.	PD Zdravá strava	III. + IV.

### 6. DOPRAVNÍ VÝCHOVA:

Dopravní výchova probíhala v rámci výuky a projektových dnů.

### 7. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Proběhla v rámci jednotlivých předmětů.

### 8. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Tabulku vypracovala Mgr. Eva Kašáková, metodička prevence.

	název programu/akce	třída
Září	18.9. Finanční gramotnost	VII., VIII.
	24.9. Prevence ICOS Spirála 1	VII., VIII.
	27.9. Zmizelí sousedé	VII., VIII.
Říjen	4.10. Uklidíme Česko	celá škola
	10.10. Workshop o poruchách příjmu potravy	VII., VIII.
	15.10. Workshop o zdravé stravě s tvorbou krabičkové svačinky	I.A, VI.S, III., IV.
	17. 10. Beseda s MP ČK Bezpečně na cestě do a ze školy	I.A, VI.S, III., IV.
	17. 10. Beseda s MP ČK Proč potřebujeme zákony	VII., VIII.
	22.10. Prevence ICOS Spirála 1	IV.
	23.10. Halloween a dušičky	celá škola
25.10. Halloween pro nejmenší	I.A, VI.S, III., IV., VII.	
Listopad	12.11. Prevence ICOS Spirála 2	VII., VIII.
	14.11. Beseda s MP ČK Sebeochrana	VII.
	14.11. Beseda s MP ČK Požární ochrana	I.A, VI.S, III., IV.
	14.11. Beseda s MP ČK Přestupkový zákon, trestní právo	VIII.
	18.11. Preventivní program Kvído	VIII.
	21.11. Preventivní program Kvído	VII.
	23.1. Beseda s MP ČK Obchod s lidmi	VIII.
	27.11. Pomáháme Kocero	IV., VII., VIII.
	28.11. Beseda Sananim Alkohol	VII.
Prosinec	5.12. PD Čertovský rej	I.A, VI.S, III., IV.
	9.12. Beseda s MP ČK Rasismus	VII., VIII.
	11.12. Paralympijská výzva	I.A, VI.S, III., IV.
	12.12. Den řemesel	VII., VIII.
	18.12. Návštěva Psího útulku ČK	I.A, VI.S, III., IV.
	20.12. Vánoční besídka	celá škola
Leden	13.1. Beseda s MP ČK Sexualita a zákon	VII., VIII.
	15.1. Zdravá 5	celá škola
	16.1. Prevence Spirála 2	IV.
	23.1. Beseda s MP ČK Obchod s lidmi	VII.
Únor	5.2. 1. třídnická hodina	celá škola
	6.2. Beseda s MP ČK Umíš svědčit?	celá škola
	17.2. Exkurze SOU Lišov	VII.
	19.2. PD Masopust	I.A, VI.S, III., IV., VII.
	26.2. Vzpouza úrazům	celá škola
	28.2. PD Zdravé tělo	III., IV.
Březen	2.3. Beseda s MP ČK Drogy	VII.
	3.3. 2. třídnická hodina	VII.
	4.3. 2. třídnická hodina	I.A, VI.S, III., IV., VIII.
	6.3. PD Zdravá strava	III., IV.
	9.3. Beseda Sananim Poruchy příjmu potravy	VII., VIII.

## 9. PŘEDMĚTOVÉ AKCE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY:

Tabulku vypracovala Mgr. Eva Kašáková, zástupkyně ředitelky školy.

	datum	akce	třída
Září	6. 9.	Krumbenowe	VII., VIII.
	13. 9.	Návštěva kompostárny v Jarošovicích	celá škola
	18. 9.	Finanční gramotnost - Roman Dašek	VII., VIII.
	24. 9.	Primární prevence ICOS Spirála 1	VII., VIII.
	27. 9.	Zmizelí sousedé	VII., VIII.
	30. 9.	Laboratoř na kolečkách I.A + VI.S 1	I.A, VI.S
Říjen	1. 10.	Beseda v Městské knihovně ČK	VI.S, III.
	4. 10.	Uklidíme Česko, uklidíme Krumlov	celá škola
	8. 10.	Workshop v Městské knihovně ČK "Dotkněte se historie"	VII., VIII.
	9. 10.	Podzim V Boudě	III. + VII. + VIII.
	11. 10.	Workshop o poruchách příjmu potravy	VII., VIII.
	15. 10.	Workshop o zdravé stravě s tvorbou krabičkové svačinky	1. stupeň + ZŠS
	21. 10.	Beseda v Městské knihovně ČK	VII.
	22. 10.	Primární prevence ICOS Spirála 1	IV.
	22. 10.	Burza škol	VIII.
	23. 10.	Dušičky a halloween - Markéta Grillová	celá škola
	31. 10.	Halloween v Regionálním muzeu ČK	I.A, VI.S, III., IV.
Listopad	4. 11.	Laboratoř na kolečkách III. + IV. 1	III., IV.
	5. 11.	Beseda v Městské knihovně ČK	III., VI.S
	5. 11.	Nábor SOU Trhové Sviny	VII., VIII.
	7. 11.	Historický ČK v Regionálním muzeu ČK	VII., VIII.
	11. 11.	Beseda v Městské knihovně ČK	VII.
	12. 11.	Primární prevence ICOS Spirála 2	VII., VIII.
Prosinec	18. 11.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	IV.
	2. 12.	Laboratoř na kolečkách I.A + VI.S 2; III. + IV. 2	I.A, VI.S, III., IV.
	10. 12.	Beseda v Městské knihovně ČK	VI.S, III.
	11. 12.	Paralympijská výzva Olympijský víceboj Sazka	celá škola
	12. 12.	Den řemesel	VII., VIII.
	16. 12.	Advent v Českých Budějovicích	IV., VII.
	17. 12.	Podmalba na sklo v Regionálním muzeu ČK	VII., VIII.
	18. 12.	Návštěva psího útulku ČK	I.A, VI.S, III., IV.
	18. 12.	Hudební vánoční besídka ZUŠ Natanel	celá škola
19. 12.	Setkání s bývalými zaměstnanci školy		
Leden	7. 1.	Bruslení 1	VII., VIII.
	14. 1.	Bruslení 2	VII., VIII.
	15. 1.	Zdravá 5	celá škola
	16. 1.	Primární prevence ICOS Spirála 2	IV.



	21. 1.	Bruslení 3	VII., VIII.
	28. 1.	Laboratoř na kolečkách VII. + VIII. 1	VII., VIII.
	30. 1.	Filmové představení v Kině Luna ČK	celá škola
Únor	4. 2.	Bruslení 4	VII., VIII.
	5. 2.	1. třídnická hodina - evaluace školy, autoevaluace	celá škola
	17. 2.	Exkurze do SOU Lišov	VII. + VIII.
	18. 2.	Bruslení 5	VII., VIII.
	24. 2.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	I.A, VI.S, III., IV.
	25. 2.	Bruslení 6	VII., VIII.
Březen	26. 2.	Vzpoura úrazům	celá škola
	2. 3.	Bruslení 7	VII., VIII.
	4. 3.	2. třídnická hodina	celá škola
	5. 3.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	VII.
	9. 3.	Zdravá strava - Sananim	VII., VIII.
	10. 3.	Bruslení 8	VII., VIII.

#### 10. SPONZOŘI:

Škola nezískala ve školním roce 2019/2020 žádný peněžní sponzorský dar.

#### 11. PROJEKTY:

Nepodána žádná žádost o grant na Město Český Krumlov.

Nepodána žádná žádost o grant na Krajský úřad v Českých Budějovicích.

#### 12. GRANTY:

Škola zajistila finanční dar od obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., která poskytla finanční dar na rok 2019/2020 ve výši 56.040 Kč pro uhrazení obědů 11 žáků školy. Nevyčerpané částky u jednotlivých žáků byly vráceny na účet donora.

#### 13. OSTATNÍ:

26. února 2020 proběhla cvičná evakuace školy. Během 2 minut byla škola vyklizena a žáci shromážděni v nedalekém parku. Byl aktualizován požární evakuační plán. Na poradě byl proveden rozbor evakuace.

Pro žáky s vadami řeči funguje 1x měsíčně ve škole logopedická ambulance. Klinická logopedka odstraňuje vady řeči žáků, třídní učitelé a vyučující řečové výchovy s ní konzultují metody nápravy řeči.

#### 14. ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH PROBLÉMŮ:

Během školního roku 2019/2020 se uskutečnilo 12 pohovorů s rodiči, 6 výchovných komisí za přítomnosti zástupce OSPOD. Bylo vypracováno 21 zpráv pro OŠSM, 1 zprávy pro SPC, 2 zprávy pro PČR a 3 zprávy pro DPL.

#### I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 v rámci statistických šetření všechny požadované údaje byly vždy odeslány.

#### J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

Vypracovala ekonomka školy Hana Adamovičová

Limit zaměstnanců	14,9
NIV celkem v tis. Kč	8550
z toho prostředky na platy	6206
ostatní osobní náklady	9
Odvody v tis. Kč	2113
FKSP v tis. Kč	124
ONIV v tis. Kč	98

#### PROVOZNÍ VÝDAJE 2019

Provozní výdaje celkem v tis. Kč	2208
----------------------------------	------

#### FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z ROZVOJOVÉHO PROGRAMU MŠMT „PODPORA FINANCOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL PŘI ZAVÁDĚNÍ ZMĚNY SYSTÉMU FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ“ POD ÚZ 33077.

Prostředky byly čerpány

Počet zaměstnanců	1
Celkem	62
z toho prostředky na platy	46
z toho odvody	15
Z toho FKSP	1

#### DOTACE Z FRŠ

V roce 2019 škola nezískala žádnou dotaci z FRŠ.

## ROZDĚLENÍ UPRAVENÉHO ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

Ukazatel	Stav k 1.1.2019	Stav k 31.12.2019	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2019	Stav po přidělu (sl. 2 + sl. 3)
	1	2	3	4
Fond odměn (411)	17091,00	22091,00	0	22091,00
Fond kulturních a sociálních potřeb (412)	49683,34	43052,76		43052,76
Rezervní fond tvořený ze zlepš. VH (413)	127557,73	129715,01	0	129715,01
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	8298,33	5058,33		5058,33
Fond repr. majetku, investiční fond (416)	575536,47	759413,47		759413,47
<b>Celkem</b>	<b>778166,87</b>	<b>959330,57</b>	<b>0</b>	<b>959330,57</b>

Provozní příspěvek od zřizovatele, dotace na přímou činnost, které nám byly přiděleny pro rok 2019, byly využity pro plynulý a rovnoměrný chod školy. Závazné ukazatele rozpočtu nebyly překročeny.

Účelové prostředky plánované na DVVP byly vyčerpány.

Pro chod školy jsou nezbytné i vlastní zdroje získané z pronájmů. Nejvyšší příjmy máme z pronájmů prostor pro pokrytí signálu Českého Krumlova firem LUCKYNET a Česká telekomunikační infrastruktura a.s. a pronájem MěÚ v Českém Krumlově na pořádání voleb prezidenta České republiky a voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu.

Všechny příjmy včetně příjmů z doplňkové činnosti byly součástí hospodářského výsledku.

## PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	Stav k 31.12.2019 dle účetní rozvahy	Finanční krytí */ k 31.12.2019	Zdůvodnění nekrytí **/
Fond odměn	22091,00	22091,00	
Fond kulturních a sociálních potřeb	43052,76	28960,52	není finančně převedeno čerpání - příspěvek na obědy, penzijní za 12/2019 není finančně převedena tvorba z mezd za 12/2019
Rezervní fond	134773,34	134773,34	
Fond investic	759413,47	759413,47	
<b>Celkem</b>	<b>959330,57</b>	<b>959330,57</b>	

## DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Od 1. 9. 2015 je v rámci doplňkové činnosti předmětem podnikání hostinská činnost.

v Kč na dvě desetinná místa

Jednotlivě dle druhů činností realizovaných v roce 2015	výnosy k 31. 12. 2019	náklady bez daně z příjmu k 31. 12. 2019	daň z příjmů	výsledek hospodaření po zdanění k 31. 12. 2019
	1	2	3	4=1-2-3
ubytovací činnost				
pronájmy				
hostinská činnost	390195,00	384192,00	0	6003,00
pořádání odborných kurzů				
prodej studijních materiálů				
prodej vlastních výrobků*/				
prodej vlastních služeb*/				
ostatní*/				
<b>Doplňková činnost organizace celkem</b>	<b>390195,00</b>	<b>384192,00</b>	<b>0</b>	<b>6003,00</b>

## VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Výsledek hospodaření		zdůvodnění VH
- z hlavní činnosti (výk.zis.a ztr. část C1, sl. 1)	-15285,56	Neschválena účetní závěrka 2019 z důvodu neprůkazného účetnictví, podáno trestní oznámení na neznámého pachatele
- z doplňkové činnosti (výk.zisk. a ztr. část C1 sl. 2 )	6003,00	
Celkem k 31.12.2019 před zdaněním	-9282,56	
- daň z HČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.1)	0	
- daň z DČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.2)	0	
Předpokládané zdanění celkem		
VH běžného účet obd. (výk. zisk. a ztr. část C2 sl. 1 + sl. 2)	-9282,56	
Položky upravující výsledek hospodaření		
- neuhrazená ztráta z minulých let		
- nerozdělený zisk z minulých let		
Upravený VH (zisk +, ztráta -)	-9282,56	

Inventarizace majetku, závazků a pohledávek byla provedena inventarizační komisí k 31. 12. 2019. Všechny podklady inventarizace byly odeslány dle „Inventarizace v příspěvkových organizacích zřizovaných Jihočeským krajem k 31. 12. 2019“ majetkovému odboru. Byly zjištěny inventarizační rozdíly, oznámeno zřizovateli, byla zahájena kontrola

hospodaření příspěvkové organizace za období 2013-2019. Výsledky kontroly byly předány policii k zahájení řízení.

Celkový stav majetku školy k 31. 12. 2019 je 60.334.156,85 Kč. Z toho 51.759.351,73 Kč je hodnota budovy a 1.960.761,00 Kč hodnota pozemků. Veškerý majetek je spravován s největší hospodárností, k vyřazení majetku došlo pouze z důvodu nefunkčnosti, neopravitelnosti, nevyhovujícího z důvodu bezpečnosti práce.

#### **STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ**

Škola nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti, nedobytné pohledávky ani neodepisovala v průběhu roku 2019 žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

#### **VYBAVENOST ICT**

Ve vybavení počítači patříme k lepšímu průměru, průběžně dle finančních možností počítače obnovujeme. V učebních programech máme vybavení nadstandardní (celkem 60 učebních programů). Do tříd bylo zakoupeno 8 interaktivních tabulí. Většinou jsou doplňovány notebooky s dokovacími stanicemi.

Škola má zakoupeny z předcházejících let vlastní licence, postupně se přechází na Windows 10.

#### **PŘEHLED O VEŘEJNOPRÁVNÍCH KONTROLÁCH V ORGANIZACI V ROCE 2019**

3. 3. 2020 byla provedena kontrola základní školy a školní družiny Krajskou hygienickou stanicí Jihočeského kraje – bez zjištěných nedostatků.

#### **K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola nebyla zapojena do žádného programu.

#### **L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola nepořádá žádné akce v rámci celoživotního učení.

#### **M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

## **N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Na škole nepůsobí odborová organizace. Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání se školskou radou a se školami pro žáky se zdravotním postižením v Jihočeském kraji. Spolupráce je navázána a realizována s Policií ČR, s Městskou policií, s CPDM, DDM, Městskou knihovnou ČK, s Městským divadlem ČK, s ČČK apod. Pokračujeme ve spolupráci s KoCeRo.

## **O) VÝHLED ŠKOLY**

K 28. 7. 2004 byl školní areál bezúplatně převeden do vlastnictví Jihočeského kraje. Školní zahrada zůstala majetkem Města Český Krumlov. Základní škola ji má v dlouhodobém nájmu.

Budeme nadále pokračovat v opravách školy. Měl by být proveden energetický audit.

Školní kabinety bude třeba průběžně i nadále vybavovat novými moderními pomůckami, přednostně pro žáky se specifickými poruchami učení.

Prezentací na veřejnosti bude nutné přesvědčit rodiče i celou společnost o opodstatnění existence tohoto typu školy. Naše zkušenosti ukazují, že je nutné, aby žáci byli zařazováni do naší školy co nejdříve, tj. na 1. stupeň školy. I v příštích letech bude škola informovat o své činnosti na webových stránkách školy, v tisku i na nástěnce, která je umístěna u vchodu do školy a na budově školy z hlavní ulice. Žáci školy se budou i nadále zúčastňovat výtvarných a sportovních soutěží, ve kterých mají úspěchy. Problémem bylo hrazení cest na tyto akce, neboť dotace ČSMPS kryly pouze část nákladů. Toto a problémové vedení účtu byly okolnosti, na jejichž základě škola vystoupila z ČSMPS. Bude nutné prohloubit spolupráci s řediteli základních škol v Českém Krumlově a okolí, aby děti indikované pro zařazení do základní školy nastupovali včas do nižších ročníků, aby se předešlo problémům s výukou a výchovou při pozdním zařazení dětí. Nadále bude pokračovat spolupráce s PPP v Českém Krumlově a SPC v Českých Budějovicích, s OU a SOU v kraji, stejně jako s lékaři, Odborem školství, sportu a mládeže v Českém Krumlově a s PČR.

Metodik EVVO bude zajišťovat akce týkající se environmentální výchovy. Všem pedagogickým pracovníkům bude umožněno absolvování dalších školení v rámci DVPP s ohledem na finanční možnosti školy. Na škole budou i nadále pracovat metodické orgány, které napomohou ke zkvalitnění výuky a výchovy žáků a pomohou pedagogům v jejich náročné práci.

Školská rada pracovala ve složení Mgr. Alena Bártová, paní Alena Steinhauserová a pan Petr Šandera. Vzájemné požadavky a připomínky byly projednávány a podle možností realizovány. Po volbách do školské rady dne 29. a 30. 6. 2020 pracuje školská rada od 1. 9. 2020 ve stejném složení: Mgr. Alena Bártová za pedagogické pracovníky, Alena Steinhauserová za zákonné zástupce žáků, Petr Šandera za zřizovatele.

Velkým problémem zůstává pozdní zařazování žáků do základní i speciální školy. Do vyšších ročníků přicházejí žáci, kteří byli většinou integrováni, ale nemají základní návyky (neumí si připravit pomůcky, jedí při vyučování, chodí po třídě, nejsou zvyklí pracovat, vyžadují stálý dohled učitele). Jejich znalosti jsou na nízké úrovni (psaní tiskacími písmeny, neznalost písmen a číslic, základních početních výkonů, nezvládnutí přechodu přes 10, menší vědomosti než u spolužáků ve třídě), mají většinou problémy s chováním ke spolužákům i k dospělým.

Škola úzce spolupracuje s PPP a s SPC. Velkou zátěží je od loňského roku nárůst vzájemné administrativy (žádosti o podání zprávy, vyhodnocování po daných časových

obdobích, zajišťování kontaktů a vyplnění formulářů zákonnými zástupci včetně jejich podpisů, nejasnost o příslušnosti žáků k PPP nebo SPC apod.).

Vzhledem k veškerým problémům a někdy malému zájmu ze strany zákonných zástupců se nedaří přesvědčit většinu žáků, aby pokračovali v dalším studiu, získali výuční list, a tím i větší šanci na pracovní uplatnění. Škola se dotazuje po prvním pololetí na chování, prospěch, úspěchy i problémy studentů v jejich nových školách, absolventi mají možnost přijít kdykoliv požádat o radu nebo o pomoc. Téměř žádné problémy nejsou v učebních oborech „E“. V „H“ oborech mívají absolventi v prvním ročníku problémy s českým jazykem a s matematikou, naopak v praktickém vyučování jsou téměř bez potíží. Pokud ze školy během prvního ročníku neodejdou, své studium úspěšně získáním výučního listu dokončí.

Bude nutné nadále přesvědčovat zákonné zástupce o nutnosti dalšího studia, a tím i lepšího uplatnění absolventů na pracovním trhu.

V Českém Krumlově, dne 31. srpna 2020

Mgr. Jana Jedličková

Příloha:

Zápis o projednání a schválení Výroční zprávy ve Školské radě Základní školy, Český Krumlov, Kaplická 151