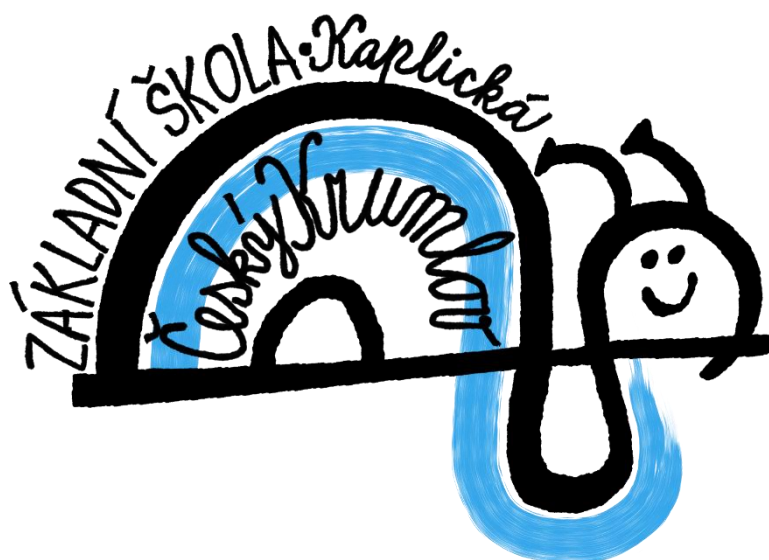




**Výroční zpráva o činnosti
Základní školy, Český Krumlov, Kaplická 151
za školní rok 2024/2025**

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1 IDENTIFIKACE.....	4
1.2 VEDENÍ ŠKOLY.....	4
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	4
1.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	5
1.5 SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ	5
2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ.....	5
2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	5
2.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	6
2.3 ŠKOLNÍ DRUŽINA	6
3 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY.....	7
3.1 ŽÁCI.....	7
3.2 PŘEHLED O POČTU ÚČASTNÍKŮ V ODDĚLENÍ ŠD	8
3.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	8
3.4 VÝKONOVÉ UKAZATELE k 30. 6. 2025	8
3.5 PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	8
3.6 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	9
3.7 HODNOCENÍ ZAČÍNÁJÍCÍCH UČITELŮ	10
3.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
3.9 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY	12
4 KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ.....	14
4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY	14
4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	14
4.3. LOGOPEDIE	14
5 VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	15
5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE.....	17
5.2 ZÁKLADNÍ PEDAGOGICKÉ DOKUMENTY.....	20
5.3. PROJEKTOVÉ DNY A ŠKOLNÍ AKCE.....	21
5.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO	29
5.5 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY VE VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍCH	30
5.6 PROJEKTY EU	30
5.7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	31

5.8 PROJEKTY ŠKOLY	33
6 PREZENTACE ŠKOLY	33
7 HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY	34
7.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI	34
7.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST	34
7.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ	34
7.4 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	34
8 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ.....	35
8.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE	35
8.2 STÍŽNOSTI	35
9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	35
9.1 ZAMĚSTNANCI	35
9.2 PROVOZNÍ VÝDAJE 2024.....	36
9.3 DOTACE Z FRŠ.....	36
9.4 ROZDĚLENÍ UPRAVENÉHO ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ.....	36
9.5 PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ	37
9.6 DOPLŇKOVÁ ČINNOST.....	38
9.7 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ.....	38
9.8 STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ	39
10 ZÁVĚR	39

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 IDENTIFIKACE

Název školy:	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151
Adresa:	Kaplická 151, 381 01 Český Krumlov
Právní forma:	Příspěvková organizace
Název a adresa zřizovatele:	Jihočeský kraj, U zimního stadionu 1952/2, České Budějovice
IČO:	600 84 324
Identifikátor právnické osoby:	600 022 307

Škola je zařazena do sítě škol MŠMT ČR od 1. 1. 2005. Rozhodnutím MŠMT ze dne 12. 5. 2015 se do školského rejstříku zapisuje právnická osoba pod názvem: Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 11, den zahájení činnosti: 1.9.2015.

Telefonní spojení ředitelka školy: 606 485 483
info@zskrumlov.cz

Telefonní spojení zástupkyně ředitelky školy: 724 153 872
zastupce@zskrumlov.cz

Identifikátor datové schránky: tpkkacv

Webové stránky: www.zskrumlov.cz

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Jana Jedličková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Eva Kašáková

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Jméno	Funkce	Zastupuje
Mgr. Helena Kořánová	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Petr Šandera	člen	zřizovatele
Miroslava Košecová	členka	zákonné zástupce žáků

1.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Kašáková

Výchovný poradce: do 31.1.2025 Mgr. Alena Kubová, od 1.2.2025 Mgr. Jana Jedličková

1.5 SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

Název školy	IZO školy	Adresa
Základní škola	102 075 441	Kaplická 151, Český Krumlov
Základní škola speciální	102 075 441	Kaplická 151, Český Krumlov
Školní družina	110 007 018	Kaplická 151, Český Krumlov
Školní jídelna	110 150 627	Kaplická 151, Český Krumlov

2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Cílem vzdělávání je: Uplatnění získaných vědomostí, dovedností a návyků v praktickém životě. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání. Škola má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. - 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6.- 9. ročníku. Ve školním roce 2024/25 měla základní škola 3 třídy, ve kterých se vzdělávalo 33 žáků. Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP. Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy na období 5 let.

Pro účely doplňkové činnosti má škola od 22.4.2015 vydán živnostenský list: Hostinská činnost.

2.2 ZÁKLADÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáci s hlubokým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Usilujeme o to, aby naše škola poskytovala žákům podnětné, bezpečné a klidné prostředí, které žákům umožňuje se co nejvíce rozvíjet. Žáci jsou vzdělávání podle ŠVP Každý jsme jiný, všichni se připravujeme pro život. Výuka probíhá individuální formou a s individuálním přístupem speciálních pedagogů. Třídy základní školy speciální jsou rozděleny podle individuálních potřeb a schopností žáků. Ve školním roce 2024/25 měla ZŠS 3 třídy, ve kterých se vzdělávalo 15 žáků.

Naším žákům zajišťujeme:

- Individuální přístup – při výuce se přizpůsobujeme potřebám žáků, volíme takové pracovní tempo, aby všichni žáci zažívali pocit úspěchu.
- Rozvoj sebevědomí, vnímání, komunikace a důvěry prostřednictvím pozitivního citového vztahu mezi žákem a pedagogem (učitelem, asistentem).
- Využití výukových materiálů, které umožňují plně zohlednit schopnosti žáků. Materiály doslova šijeme „na míru“ jednotlivým žákům.

2.3 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí ZŠ, Český Krumlov, Kaplická 151. Družinu mohou navštěvovat žáci základní školy a základní školy speciální. Počty oddělení ŠD odpovídají Vyhlášce č. 74/2005 Sb. § 10, odstavec 3.

Ve školní družině pracuje 1 vychovatelka.

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti žáků a podílí se také na přípravě na vyučování. Vede žáky k samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu.

Činnosti a aktivity žáků ve školní družině se uskutečňují v oblasti sportovní, estetické, pracovní, rekreační a společenskovo vědní výchovy. Obsahová náplň těchto oblastí navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Výchovné aktivity jsou rozvrženy v týdenní skladbě zaměstnání. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

Během školního roku se žáci aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelka se snaží vytvářet příjemné a podnětné prostředí, dbá na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vede je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami i dalším vybavením třídy.

Režim školní družiny navazuje na vyučování.

Ve školním roce 2024/25 k 30.6.2025 navštěvovalo ŠD 16 účastníků.

3 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

3.1 ŽÁCI

ZŠS

Třída	Třídní učitel	1. pololetí				2. pololetí			
		Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň	Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň
II.S	Alena Kubová / Věra Čarková	2	3	5	0	2	3	5	0
III.S	Helena Kosařová	5	0	5	0	5	0	5	0
VII.S	Věra Svobodová	4	1	1	4	4	1	1	4

ZŠ

IV.	Vendula Tesařová	3	9	12	0	3	9	12	0
V.	Zuzana Danielisová	10	3	5	8	9	3	5	7
IX.	Michaela Maroušová	5	4	0	9	5	4	0	9

3.2 PŘEHLED O POČTU ÚČASTNÍKŮ V ODDĚLENÍ ŠD

Odd.	Vychovatel	Zahájení			1. pololetí			2. pololetí		
		chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem
1.	Hana Antlová	8	6	14	8	8	16	8	8	16

3.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Žáci byli zařazováni na základě správního řízení podle § 165 ŠZ č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Zápis do ZŠ a ZŠS 15. dubna 2025.

Zapisování celkem 1.

3.4 VÝKONOVÉ UKAZATELE k 30.6.2025

		Skutečnost k 30.6.2024
Počty žáků školy celkem		48
v tom:	ZŠ	33
	ZŠS	15
Počty tříd celkem		6
v tom:	ZŠ	3
	ZŠS	3
Počty účastníků zapsaných do školní družiny		16

3.5 PODPŮRNÁ OPATŘENÍ

Ve školním roce 2024/25 ŠPZ nebylo nikomu doporučeno PO ve formě nákupu kompenzačních pomůcek. Ostatní žáci využívali PO ve formě kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic, AP, metod výuky, organizace výuky, IVP atd.

3.6 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

stav k 30.6.2025

jméno	funkce / třída
Jedličková Jana	ředitelka
Kašáková Eva	zástupkyně ředitelky, MP
Kubová Alena do 31.1.2025	třídní učitelka II.S ZŠS, VP
Čarková Věra od 6.2.2025	třídní učitelka II.S ZŠS
Kosařová Helena	třídní učitelka III.S ZŠS
Svobodová Věra	třídní učitelka VII.S ZŠS
Tesařová Vendula	třídní učitelka IV. ZŠ
Danielisová Zuzana	třídní učitelka V. ZŠ
Maroušová Michaela	třídní učitelka IX. ZŠ
Kalenská Michaela	učitelka

Antlová Hana	asistentka pedagoga, vychovatelka
Šimečková Jana	asistentka pedagoga
Haláčková Martina	asistentka pedagoga
Kříž Karel	asistent pedagoga

Adamovičová Hana do 31.3.2025	ekonomka
Pižemová Naďa od 3.4.2025	ekonomka
Veronika Hajerová	vedoucí ŠJ, kuchařka
Kovariková Jitka	kuchařka
Karel Kříž do 23.1.2025	školník
Blažek Jan od 1.2.2025	školník
Gallistlová Ivona	uklízečka

3.7 HODNOCENÍ ZAČÍNAJÍCÍCH UČITELŮ

Hodnocení uvádějícího učitele

Ve školním roce 2024/25 byla Michaela Maroušová třídní učitelkou. Do role učitel se adaptovala velmi dobře. Do výuky zařazovala didaktické pomůcky, využívala odborných učeben. V průběhu roku se chodila radit s uvádějícím učitelem. Všechny žáky metodicky vedla a respektovala individualitu každého z nich. Veškeré organizační záležitosti plnila, aktivně se zapojovala. Problémy a cokoli, s čím si nevěděla úplně rady, hned konzultovala. V roli třídního učitele se velice rychle zorientovala.

3.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotní proces. Škola má vypracovaný Plán DVPP a zároveň i dlouhodobý plán DVPP, podle kterého se učitelé zdokonalují v přípravě na své náročné povolání.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium.

Název vzdělávací akce
Efektivní komunikace a zpětná vazba
Sexuální poradenství a práce se sexualitou osob s mentálním postižením
Arteterapie
Zdravotní gramotnost: Access Bars
Grafické techniky ve výtvarné výuce: Tisk z výšky
Psychické obtíže dětí a dospívajících – Jak je rozpoznat a jak s nimi pracovat ve školním prostředí
Metoda instrumentálního uvědomování (MIU)
Wellbeing pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání
Čtenářská gramotnost – základní modul
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?
Krizová intervence 32
Jak poskytnout podporu při sebepoškozujícím chování
Inovativní výukové metody
Základní interkulturní trénink pro učitele
Duševní zdraví
Osobnostně sociální rozvoj
Aktivity pro děti s těžkým kombinovaným postižením
Jak pracovat s agresivitou žáků
Kurz Bazální stimulace
Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?
Bojovky a akční hry venku
Výprava do světa emocí
Moje první programování
Umělá inteligence v pedagogické praxi
Digitální kompetence
Klima ve třídě
Respektující učitel
Úzkost, deprese a co dál?
Vymezování hranic pedagoga s rodiči v procesu vzdělávání
Zvládání agresivního chování žáků
Sebepoškozování
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Práce se žákem s ADHD
Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení
Jak učit děti zvládat náročné emoce
Rozvoj sluchového vnímání
Jak zlepšit vztahy ve třídě
Rozvoj komunikačních schopností u žáků se specifickými poruchami učení
Jak efektivně komunikovat s dítětem s ADHD
Zásady práce s dyslektickým dítětem
Syndrom CAN
Jak pomoci dětem překonat školní neúspěšnost

Pedagogika zážitkem
Wellbeing s výtvarnými prvky
Dramatická výchova zážitkem
Tajemství barev – psychologické účinky barev
Psychohygiena pro pedagogy
Wellbeing a relaxační techniky
Grafologie vážně nevázně
Hudební dílna
Muzikoterapie v praxi
Wellbeing v rytmu hudby a barev
Osobnostní rozvoj
Asertivita v praxi
Řeč těla aneb mluvte pohyby, čtěte gesta
Techniky zklidnění
Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat

Přehled studia zaměstnanců ve školním roce 2024/25

Speciální pedagogika – Maroušová, Čarková.

Asistent pedagoga – Haláčková.

3.9 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Vzhledem k současnému počtu žáků je budova školy vyhovující. Žáci mají k dispozici cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, hernu, školní dílnu, čtenářskou dílnu, výtvarnou dílnu a školní družinu, školní pozemek. Velkou výhodou školy je prostorný školní dvůr a hřiště, které jsou využívány při pracovní i relaxační činnosti.

Ve školním roce 2024/25 byly v ZŠ 3 třídy a 3 třídy v ZŠS. K 30.6.2025 navštěvovalo školu celkem žáků 48. Ročníky se spojují podle aktuálního počtu žáků a potřeb.

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují. I přes malé prostory, které má škola k dispozici, jsme dokázali vytvořit příjemné prostředí jak pro žáky, tak pro zaměstnance, prostory školy jsou průběžně modernizovány.

Ve škole panuje pozitivní klima, které spoluvytváří všichni zaměstnanci. Základní pravidla morálky jsou stanovena školním řádem. Lidský přístup a ocenění dobré práce je naším hlavním krédem. Pozitivní náladu ve škole spoludotváří esteticky upravené prostředí, o které spolu

pečují učitelé i žáci. Přímé prostředky poskytuje škole zřizovatel na základě zahajovacího výkazu o škole a následně přidělených normativů v závislosti na počtu žáků ve školním roce. Provozní prostředky poskytuje zřizovatel na základě našich podkladů, které vychází z hospodaření za uplynulý kalendářní rok. Naše požadavky jsou dle možností plněny. Finanční prostředky efektivně využíváme ke zlepšení výuky a prostředí školy. Vzhledem k tomu, že velké procento našich žáků pochází z málo podnětných a sociálně slabých rodin, jsou děti nadšené, mohou-li ve škole pracovat s moderními didaktickými hrami a počítačovou technikou, které z domova neznají.

Žáci a učitelé se mohou stravovat ve školní jídelně. Pozemek u školy je využíván na pracovní vyučování, tělesnou výchovu, činnost ŠD a hry dětí. Škola má tělocvičnu, žáci využívají na TV i nedaleké sportoviště, zimní stadión, plavecký bazén na Lipně.

Škola je v současné době dobře vybavena PC technikou. V celé škole je bezdrátové připojení WIFI. Software je pravidelně aktualizován specializovanou firmou. Všechna zařízení jsou chráněna antivirovým programem.

V průběhu celého roku docházelo k celkové modernizaci ICT vybavení školy, pravidelné aktualizaci softwaru. Všechna zařízení připojovaná do školní Wi-Fi sítě jsou chráněna pravidelně aktualizovaným Antivirovým programem. Byli dokoupeny nové výukové programy i upgrady stávajících výukových programů, byly zřízeny žákovské přístupy. Dle potřeby se prováděli aktualizace účetních a mzdových programů. Byl dokupován spotřební materiál do tiskáren a kopírek. Škola má multifunkční barevnou tiskárnu.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pořídili z rozpočtu školy:

ICT VYBAVENÍ	ZAŘAZENÍ
ActivPanel	3 x ZŠ
Tablet Microsoft	2 x ZŠ
PC HP	ŠJ
Monitor HP	ŠJ
Notebook HP ProBook	6 x ZŠ
Mobilní telefon Google Pixel 8	ředitelna

Pracovníci školy byli opakovaně proškoleni v oblasti GDPR v oblasti ICT tak, aby veškeré kroky byly prováděny v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU (2016/679)

o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, dále pak dle Zákona o zpracování osobních údajů, tzv. Adaptačního zákona schváleného ze dne 12.3.2019 a o zrušení směrnice 95/46/ES (GDPR).

4 KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Škola disponuje strategickým plánem rozvoje, který se zaměřujeme na efektivní vyučovací metody, jež přizpůsobujeme potřebám našich žáků. Učení je individualizováno, aby děti mohly co nejlépe naplnit své vzdělávací cíle a potenciál. Například využíváme systém strukturovaného učení, alternativní komunikaci pro žáky s narušenou komunikační schopností a interaktivní pomůcky. Dále využíváme výpočetní techniku a upravené prostory pro nácvik sociálních a sebeobslužných dovedností.

Naším hlavním cílem je vytvořit ve škole prostředí, v němž se děti a žáci budou cítit bezpečně a pohodlně. Naši zaměstnanci se vyznačují empatickým přístupem, což je klíčové pro vytváření bezpečného a příjemného prostředí pro všechny žáky. Škola se soustředí na přání a potřeby svých svěřenců, protože si uvědomuje, že každý žák je jedinečná osobnost, a tak k nim také přistupuje.

4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. Ty jsou uvedeny v kapitole 1.5.

4.3. LOGOPEDIE

Ve školním roce 2024/25 byla realizována pravidelná setkání vybraných žáků s logopedem a následně s pedagogem (logopedickým asistentem).

Logopedická péče:

- podpora přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí v předškolním věku a mladším školním věku
- prevence vzniku poruch řeči
- prevence vzniku čtenářských obtíží
- poskytování informací zákonným zástupcům dětí/žáků (v rozsahu své působnosti)

5 VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Škola by měla být místem, které žáky motivuje a podporuje v aktivním učení, nikoli v pasivním získávání encyklopedických informací. Naším posláním není pouze zprostředkování faktických znalostí a testování žáků. Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí pro život, jako jsou schopnost učit se, řešit problémy a rozvíjet sociální dovednosti.

Naším cílem je podpořit u žáků pocit bezpečí, pozitivní prožívání, zdravé sebevědomí, kritické myšlení a schopnost sebehodnocení. Věříme, že kvalita vzdělávací služby školy by neměla být posuzována pouze na základě tradičně chápaných vzdělávacích výsledků, které se často redukují na faktografické znalosti. Chceme, aby naše škola byla místem, kde se žáci s různorodými vzdělávacími potřebami cítí bezpečně a spokojeně, a to je možné pouze díky úzké spolupráci všech zúčastněných – žáků, pedagogů, rodičů a odborníků.

Podporujeme rozvoj osobnosti žáků, jejich rozumových a fyzických schopností, přičemž se přizpůsobujeme jejich individuálním možnostem. U žáků s narušenou komunikační schopností využíváme alternativní komunikaci, která jim umožňuje vyjadřovat své pocity a potřeby.

V rámci vzdělávání se zaměřujeme na následující kompetence:

- Žáci se učí organizovat svůj vzdělávací proces, řešit problémy a zodpovídat za své učení.
- Získávají informace z různých zdrojů a posuzují jejich věrohodnost.
- Chápu historický kontext.
- Ovládají jazykovou a písemnou komunikaci, prezentují a argumentují.
- Učí se pracovat v týmu, činit rozhodnutí a řešit konflikty.
- Získávají dovednosti potřebné k organizaci vlastního času a učení.

- Rozvíjejí schopnost flexibilně reagovat na změny a nacházet nová řešení.

Hlavním cílem našeho vzdělávacího programu je individuální přístup k žákům, podpora samostatnosti, komunikace a spolupráce. Naše škola se profiluje jako „škola rodinného typu“, kde panuje klidné a bezpečné prostředí. Chceme, aby se žáci, rodiče a zaměstnanci cítili ve škole dobře a bezpečně.

Podporujeme žáky v osvojování strategií pro celoživotní učení a motivujeme je k aktivnímu využívání vhodných metod a technologií. Pomáháme jim rozvíjet tvořivé myšlení a schopnost kriticky posuzovat získané informace. Žáci jsou vedeni k otevřené komunikaci, spolupráci, toleranci a ohleduplnosti vůči druhým, což zahrnuje respektování různých kultur a hodnot.

Naším cílem je také posílení zodpovědnosti za vlastní zdraví a zdraví ostatních, včetně schopnosti ochránit životní prostředí. Učíme žáky, jak se projevat jako svobodné a zodpovědné osobnosti, jak hodnotit výsledky své činnosti a jak rozvíjet své dovednosti pro budoucí život a profesní orientaci.

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

ZŠS

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni					
	1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem			1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem			1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem			1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem			1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem		
II.S	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.S	0	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	3	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
VII.S	1	4	5	1	4	5	0	0	0	0	1	1	1	4	5	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ZŠ

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni					
	1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem			1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem			1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem			1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem			1. pol. dívky chlapci celkem			2. pol. dívky chlapci celkem		
IV.	9	3	12	9	3	12	4	2	6	3	1	4	8	3	11	8	3	11	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
V.	3	10	13	3	9	12	0	2	2	0	1	1	3	7	10	3	7	10	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
IX.	4	5	9	4	5	9	0	0	0	2	1	3	4	5	9	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Docházka

ZŠS

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
II.S	602	440	0	0	1042	0
III.S	478	260	0	0	738	0
VII.S	575	716	6	21	1291	27

ZŠ

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
IV.	1138	1162	15	12	2300	27
V.	1135	1346	59	22	2481	81
IX.	1532	1668	25	39	3200	64

Hodnocení chování

ZŠs

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
II.S	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.S	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.S	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ZŠ

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
IV.	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	4	1	5	1	4	0	8	0	5	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
IX.	2	1	1	0	7	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2 ZÁKLADNÍ PEDAGOGICKÉ DOKUMENTY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP (Každý jsme jiný, všichni se připravujeme na život) s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat. Organizace vyučování v jednotlivých třídách byla plně v kompetenci třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu učitelek po zařazování aktivizačních prvků, různých metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve výuce uplatňují učitelé hlavně metodu individuálního přístupu.

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách a kulturním životě města.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cesta pro život I. a II. I zde je organizace vzdělávání plně v kompetenci třídních učitelů a vzdělávání je uzpůsobeno potřebám žáků. Dalším, neméně důležitým, pilířem vzdělávání v naší škole, je nabídka vzdělávacích metod, kterou přizpůsobujeme „na míru“ našim žákům. Vzdělávání je individualizováno pro jednotlivé žáky tak, abychom mohli v maximální možné míře naplnit jejich vzdělávací potřeby a možnosti. Jmenujme například systém strukturovaného učení, alternativní komunikaci u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (VOKS), používání interaktivních pomůcek, ICT techniky, využití odpočinkového koutku – herny, školních prostor pro nácvik sociálních i sebeobslužných dovedností.

Vzdělávací činnosti žáků v ZŠ byly podpořeny v tomto školním roce různými projekty:

5.3. PROJEKTOVÉ DNY A ŠKOLNÍ AKCE

5.9.	Prevence ICOS	III., IX.
6.9.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
9.9.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
11.9.	Prevence ICOS	V.
13.9.	Střelnice s MP ČK	IX.
16.9.	PD Uklidíme Česko	celá škola
17.9.	Pohovor s žáky - SVP ČK	vybraní žáci
17.9.	Logopedie	vybraní žáci
18.9.	Filmové představení v kině Luna ČK	celá škola
19.9.	Nuda v archivu? To ne!	IX.
20.9.	PD Podzimní zahrada - EVVO	celá škola
20.9.	PD Podzim	II.S, III.S
20.9.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
21.9.	Střelnice s MP ČK	IX.
23.9.	PD Znáš mě, známe se...	V.
23.9.	Den na služebně MP ČK	ZŠS
24.9.	Den na služebně MP ČK	IV.
25.9.	Den na služebně MP ČK	V.
26.9.	PD Svatý Václav	ZŠS
26.9.	Den na služebně MP ČK	IX.
27.9.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
27.9.	PD Uklidíme Česko	celá škola
30.9.	PD Pěšky do školy	ZŠP
30.9.	PD Mezinárodní den králíků	ZŠS
3.10.	Střelnice s MP ČK	V.
4.10.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
4.10.	PD Bramborový den	ZŠS
7.10.	PD Den s knížkou	IV.

7.10.	Beseda v Okresní knihovně ČK	IV.
7.10.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	ZŠS, V.
10.10.	Návštěva SOU Trhové Svině	IX.
10.10.	Výtvarný podzim v Boudě	ZŠS
11.10.	Výtvarný podzim v Boudě	V., IX.
11.10.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
14.10.	PD Podzimní počítání	V.
14.10.	PD Etiketa	IX.
14.10.	Prevence ICOS	IV., IX.
15.10.	Logopedie	vybraní žáci
16.10.	Prevence ICOS	V.
16.10.	PD Králíci	ZŠS
18.10.	PD Podzim na zahradě - EVVO	V., IX.
18.10.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
21.10.	Beseda v Okresní knihovně ČK	IX.
24.10.	Pohovor s žáky - SVP ČK	vybraní žáci
25.10.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
1.11.	PD Dýňování	ZŠS
5.11.	PD Drakiáda	ZŠS
6.11.	Beseda s MP ČK - Šikana	V., IX.
8.11.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
9.11.	Kurz bruslení 1	V., IX.
11.11.	Prevence ICOS	IV., IX.
11.11.	PD Svatý Martin	ZŠS
15.11.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
18.11.	PD Sametová revoluce	V.
18.11.	PD Na jeden den lékařem	IX.
18.11.	PD Hygiena	IV.
19.11.	Kurz bruslení 2	V., IX.
20.11.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
25.11.	Prevence ICOS	IX.

26.11.	Kurz bruslení 3	V., IX.
26.11.	Beseda v Okresní knihovně ČK	ZŠS
26.11.	PD Předvánoční Krumlov	VII.S, II.S
28.11.	ŠD - Klub Úsměv	ŠD
28.11.	Koncert ZUŠ ČK	celá škola
28.11.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
29.11.	Aquapark Lipno	celá škola
29.11.	Setkání s rodiči ZŠS	
3.12.	Kurz bruslení 3	V., IX.
4.12.	Výstava Betlém - v Regionálním muzeu ČK - účast žáků	V., IX.
5.12.	PD Mikuláš	ZŠS
5.12.	PD Mikuláš	IV.
6.12.	PD Mikuláš	V.
6.12.	Vánoce u nás a ve světě v Regionálním muzeu ČK	V.
6.12.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
9.12.	PD Advent	II.S., III.S
9.12.	PD Advent	VII.S
9.12.	Beseda v Okresní knihovně ČK	IV., VII.S
10.12.	Kurz bruslení 4	V., IX.
11.12.	Pohovor s žáky - SVP ČK	vybraní žáci
12.12.	Aquapark Lipno	celá škola
13.12.	Adventní trhy ČB	ZŠP
13.12.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
16.12.	PD Vánoce v kuchyni	ZŠS
16.12.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	ZŠS, V.
17.12.	Kurz bruslení 5	V., IX.
18.12.	Psí útulek	celá škola
19.12.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
19.12.	PD Kavárna	ZŠS
19.12.	PD Vánoční dílny	ZŠP
7.1.	PD Tři králové	ZŠS

10.1.	PD Ornitologický den - EVVO	ZŠP, VII.S
10.1.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
11.1.	Prevence ICOS	IV., IX.
13.1.	PD Na tři krále s PowerPointem	V.
13.1.	Středověký Krumlov v Regionálním muzeu ČK	IX.
17.1.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
21.1.	Logopedie	vybraní žáci
22.1.	PD Vaření	V.
23.1.	Pohovor s žáky - SVP ČK	vybraní žáci
24.1.	PD DigiDay	ZŠP, VII.S
27.1.	PD Fauna ČR	IX.
28.1.	Prevence ICOS	V.
30.1.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
10.2.	PD Matematika je hra	V.
10.2.	PD Zimní příroda	VII.S
11.2.	Hopsárium na Lipně	celá škola
13.2.	Prevence ICOS	IV., IX.
14.2.	PD Tvoření ke sv. Valentýnu	III.S
14.2.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
21.2.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
24.2.	PD Jak nebýt plýtvákem	ZŠP, VII.S
25.2.	Prevence ICOS	V.
26.2.	Divadelní představení v Jihočeském divadle ČB	IX., VII.S
27.2.	Pohovor s žáky - SVP ČK	vybraní žáci
28.2.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
28.2.	PD Zdravá strava	IV.
3.3.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	ZŠS
4.3.	PD Masopustní úterý	V.
4.3.	PD Masopustní úterý	IX.
4.3.	PD Masopust	IV.
4.3.	PD Masopust	ZŠS

7.3.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
7.3.	PD Příchod jara	VII.S
11.3.	Logopedie	
13.3.	Setkání rodičů ZŠS	
14.3.	PD Jaro	III.S
14.3.	PD Příchod jara	VIII.S
14.3.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
17.3.	PD Jaro v přírodě a na zahradě	V.
17.3.	Šumavské mandaly v Regionálním muzeu ČK	V.
17.3.	Beseda v Okresní knihovně ČK	IV.
19.3.	Velikonoční tvoření v Regionálním muzeu ČK	ZŠS, IV.
21.3.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
24.3.	PD Harry Potter	IX.
24.3.	Jeden svět	IV., V.
26.3.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
27.3.	PD Uklidíme Česko	celá škola
28.3.	PD Jaro v přírodě a na zahradě	IV.
2.4.	Prevence ICOS	V.
2.4.	PD Světový den autismu	ZŠS
2.4.	Pohovor s žáky - SVP ČK	vybraní žáci
3.4.	Aquapark Lipno	celá škola
4.4.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
7.4.	PD Morana	ZŠS
8.4.	Beseda v Okresní knihovně ČK	ZŠS
10.4.	MS v ledním hokeji žen ČB	ZŠP
12.4.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
14.4.	PD Velikonoce	ZŠP
14.4.	PD Velikonoce	II.S
14.4.	PD Velikonoce	III.S
14.4.	PD Velikonoce	VII.S
15.4.	Logopedie	

15.4.	PD Pečení mazanců	V., IX.
15.4.	Zápis do 1. tříd	
16.4.	Prevence ICOS	IX.
16.4.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
24.4.	Setkání rodičů ZŠS	
24.4.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
25.4.	PD Den Země - EVVO	ZŠP, VII.S
28.4.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	ZŠS
30.4.	Království lesa Lipno	celá škola
2.5.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
2.5.	PD Vyšenské kopce	ZŠP
2.5.	PD Otevírání studánek	ZŠS
5.5.	PD Den vítězství	V.
5.5.	Pohovor s žáky - SVP ČK	vybraní žáci
9.5.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
9.5.	PD Tvoření ke Dni matek	IX.
12.5.	PD Na jeden den farmářem	IX.
12.5.	PD Den matek	III.S
12.5.	Den pro školu	IX.
12.5.	Sochy a děti v Boudě	IV.
13.5.	Sochy a děti v Boudě	ZŠS
14.5.	Pěvecká soutěž Konvalinka	vybraní žáci
14.5.	Prevence ICOS	IV., V.
15.5.	Sochy a děti v Boudě	V., IX.
16.5.	Koncert dechového orchestru ZUŠ ČK	celá škola
16.5.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
19.5.	PD Den se včelou - EVVO	celá škola
20.5.	Domky, domečky v regionálním muzeu ČK	V., IX., VII.S
21.5.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	V.
22.5.	Den dětí na Olšině	ZŠP, VII.S
22.5.	Otevřená hodina pro pedagogy - čtenářství	IX.

22.5.	Setkání rodičů ZŠS	
23.5.	PD Dubík	ZŠP
23.5.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
28.5.	PD Jarní práce na zahradě - EVVO	celá škola
29.5.	Království lesa a lanové centrum Lipno	celá škola
30.5.	Den dětí	ZŠP
30.5.	Den dětí	ZŠS
2.6.	Beseda v Okresní knihovně ČK	IV.
2.6.	PD Stromovka	IX.
4.6.	Sladovna Písek	ZŠS
5.6.	Workshop Les - CPDM ČK	ZŠS, IV.
5.6.	Den s technikou	IX.
6.6.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
9.6.	Dějiny na talíři v Regionálním muzeu ČK	V., IX.
9.6.	Pohovor s žáky - SVP ČK	vybraní žáci
10.6.	Logopedie	
12.6.	Výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou	celá škola
13.6.	PD DigiDay - ICT	ZŠP, VII.S
13.6.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
18.6.	Výlet do Prahy	IX.
18.6.	Grafitový důl v ČK	IV.
19.6.	T-Mobile Olympijský běh	celá škola
20.6.	PD Zdravě do prázdnin	V.
20.6.	PD Profese	VII.S, IV.
20.6.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
23.6.	PD Den zdraví a sportu	celá škola
24.6.	Filmové představení v kině Luna ČK	celá škola
25.6.	Kroužek Správná parta	vybraní žáci
26.6.	Zahradní slavnost	celá škola
26.6.	Koncert SZUŠ Natanael	celá škola

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce mezi školou a rodiči je základem pro úspěšné vzdělávání a celkový rozvoj dětí. Proto se po domluvě s pedagogem mohou účastnit výchovně vzdělávacího procesu ve třídách. Věříme, že společným úsilím můžeme vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí podporovány a motivovány k dosažení svých cílů.

Spolupráce mezi školou a rodiči je klíčovým prvkem pro úspěšný rozvoj dětí a jejich vzdělávacího procesu. V naší škole se snažíme vytvářet otevřený a podpůrný dialog, který přispívá k prohloubení vzájemné důvěry a porozumění.

Pravidelně informujeme rodiče o školních aktivitách, pokrocích žáků a důležitých událostech prostřednictvím školních webových stránek a rodičovských schůzek. Otevřená komunikace nám umožňuje reagovat na potřeby a obavy rodičů, což posiluje jejich důvěru ve školu

Pravidelně organizujeme rodičovské schůzky a individuální konzultace, kde mají rodiče možnost diskutovat o pokroku svých dětí, sdílet názory a navrhnout zlepšení. Tyto setkání jsou důležitá pro posílení spolupráce a výměnu informací.

Rodiče mají možnost aktivně se zapojit do různých školních akcí, jako jsou výlety, sportovní dny, kulturní akce a další projekty. Tímto způsobem se nejen prohlubuje vztah mezi školou a rodinou, ale také se posiluje pocit komunity.

Snažíme se rodičům poskytovat rady a materiály, které jim pomohou podpořit vzdělávání dětí doma.

Pravidelně sbíráme zpětnou vazbu od rodičů, abychom zjistili, jak mohou být naše služby a komunikace vylepšeny. Tímto způsobem můžeme lépe reagovat na potřeby rodin.

Naše škola je zde pro rodiče i v těžkých chvílích, kdy mohou potřebovat radu nebo podporu při řešení problémů, které se týkají vzdělávání nebo osobního rozvoje jejich dětí. Poskytujeme konzultace a kontakty na odborníky a psychologickou podporu.

5.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO

Vypracovala metodička EVVO Mgr. Věra Svobodová

Žáci a učitelé naší školy celoročně třídí veškerý odpad a škola je dlouhodobě zapojena do programu „RECYKLOHRANÍ“, při kterém třídí a sbírají elektro odpad (drobné elektrozařízení sbírají do červené sběrné nádoby umístěné ve vestibulu školy, střední elektroodpad sbírají do sběrného vaku a velké kusy použitého elektrozařízení se zvláštním režimem likvidace jsou odváženy samostatně zástupci firmy Elektrowin).

V Programu „RECYKLOHRANÍ“ žáci sbírají též použité elektrobaterie a staré mobily, které jako nebezpečný odpad jsou sbírány do zvláštních zelených papírových boxů firmy ECOBAT s.r.o. a tato firma dále odborně baterie a mobily likviduje.

Za sběr elektroodpadu získává naše škola opět body, které jsou směnitelné za různé školní vybavení.

V tomto školním roce se žáci naší školy s velkým nasazením pustili dne 27.9.2024 do úklidu okolí školy při akci nazvané „Uklidme Krumlov“ a opět se naše škola aktivně zapojila dne 27.3.2025 do akce „UKLIÐME ČESKO“. Žáci a učitelé celé školy po předběžné dohodě s městem opět uklízeli, a to okolí rybníku, koupaliště a sportovního areálu na Horní Bráně a letos nově i území Nových domovů. Při jarním úklidu jsme spolupracovali s vedoucí Odboru životního prostředí a zemědělství paní Ing. Vlastou Horákovou.

Dne 12.5.2025 se žáci jako každý rok zúčastnili akce „SOCHY A DĚTI“ v „Boudě“. Stali se na chvíli starými řemeslnými mistry řezbáři a naučili se hodně o zpracování různých druhů dřeva. Na naší škole proběhlo několik projektových dnů. Jedním z nich byl den Barevný podzim na zahradě, který proběhl 11.10.2024. Během celého roku nás navštěvovala Iva Rottnerová s programy o třídění odpadu a ochraně přírody. Naposledy nás navštívila 6.6.2025 s programem Les. Dne 18. 12.2024 jsme navštívili psí útulek, kde se děti dozvěděly, jaká mají v útulku zvířata a odkud většinou přicházejí. Děti také přinesly dobroty pro psy a kočky, a tak i díky nám měla zvířata příjemnější Vánoce. Velký ohlas měla lednová akce ptačí hodinka, kdy žáci počítali ptačí opeřence na krmítku. Akce proběhla 10.1.2025. V únoru jsme se zaměřili na to, jak všichni můžeme přispět k tomu, abychom přestali plýtvat a zjistili, čím vším můžeme začít šetřit. Akce proběhla 24.2.2025. V dubnu jsme oslavili den Země, který proběhl 24.4.2025. Děti se dozvěděly, jaké máme v přírodě živly a co vše v přírodě může nastat, jak je důležité přírodu chránit. V květnu nás čekal Den se včelou, který tento rok proběhl dne 19.5.2025. Další akce

nás čekala také v květnu. Bylo to otvírání studánek, které proběhlo 2.5.2025. Dětem se podařilo vyčistit hlavní prostor u studánky a také odklidit velkou část popadaných stromů, které byly v korytu potůčku. Dále jsme vytvořili provizorní lávku přes podmáčenou půdu. V červnu se bohužel kvůli špatnému počasí nepodařila závěrečná akce v zahradě Kouzelné bylinky.

V mnoha projektových dnech se naše škola zaměřila na to, jak se dá chránit příroda a šetřit životní prostředí.

V mnoha projektových dnech se naše škola zaměřila na zvýšení tělesné kondice žáků a rozvoj a podporu návyků zdravého životního stylu a jak je možné pomoci chránit přírodu a šetřit životní prostředí.

V tomto školním roce žáci naší školy zvládli práce, úpravu a údržbu školní zahrady v rámci svých možností. Zvládli jsme zachovat záhony bylin a jahod. Na ostatní jsme postupně začali zasazovat ovocné keře a část záhonů zůstává jako louka pro luční hmyz a hlavně včely. Na podzim se nám podařilo sklídit jablka, ze kterých děti usušily křížaly a vytvořily mošt při pracovní výchově. Tím se seznámily s pravidly zdravé výživy a zdravého životního stylu ve školní kuchyňce i ve školní jídelně. Do školní jídelny byly dodávány vypěstované bylinky.

Zasadili jsme se i o sběr mnoha bylin, které byly předány firmě Byliny Mikeš s.r.o., která byliny dále zpracovává. V letošním roce jsme odevzdali cca 7 kg bylin.

5.5 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY VE VÝTVARNÝCH A JINÝCH SOUTĚŽÍCH

Lesy a příroda kolem nás (Knihovna ČK)

Jak ochránit ledovce (Ministerstvo zemědělství)

Konvalinka – pěvecká soutěž

5.6 PROJEKTY EU

Na profesní poradenství byl zaměřen i projekt Šablony I – Moderní vzdělávání v ZŠ Český Krumlov, Kaplická, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004184 financovaného z prostředků EU – OP JAK.

Díky němu ve škole pracoval školní kariérový poradce, který se podílel na:

doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na situaci dítěte a poradenské potřeby;
podpoře dětí při volbě dalšího vzdělávání a při výběru povolání;
identifikaci nadání/potenciálu každého dítěte a podpoře a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorbě školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
komunikaci s rodiči, včetně poradenství pro děti a rodiče;
podpoře dětí s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;
spolupráci s krajskými institucemi, organizacemi a firmami a podpoře při vstupu na trh práce, realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.
V letošním školním roce bylo ve škole uskutečněno setkání vycházejících žáků se zástupci Středního odborného učiliště Trhové Svině a Středního odborného učiliště Lišov, které se zaměřilo na volbu dalšího povolání.

5.7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vypracovala metodická prevence Mgr. Eva Kašáková

Hlavním cílem v práci s třídními kolektivy je zlepšování komunikačních schopností a vztahů mezi žáky navzájem i s dospělými, nácvik řešení konfliktních situací a posilování pozic žáků na okraji kolektivů, snaha o snížení výskytu záškoláctví.

VZDĚLÁVACÍ AKCE/PREVENTIVNÍ AKTIVITY

Dařilo se realizovat třídnické hodiny alespoň jedenkrát za měsíc. V případě potřeby se zařazovaly mimořádné preventivní aktivity i častěji. Škola úzce spolupracuje s odborníky v oblasti školní prevence (například s MP ČK, s PPP ČK, ICOS ČK, SVP ČK a mnoha dalšími). Neustále vyhledáváme nové zdroje informací a podnětů, zapojujeme se do akcí neziskových organizací, využíváme nabídky zajímavých akcí a projektů. Chodby školy jsou vybaveny infografikou s tematikou prevence, pravidelně aktualizujeme webové stránky školy, nástěnky

na budově školy, a i jinak se snažíme o informovanost nejen žáků, ale i jejich rodin. Klademe důraz na vytváření přátelského, bezpečného, otevřeného a spolupracujícího prostředí.

Na škole probíhal kroužek Správná parta, který se věnoval podpoře duševního zdraví dětí a žáků, psychosociální intervenci a preventivní práci s vybranými žáky v celé škole. V tomto školním roce se podařilo navázat spolupráci s podporujícími organizacemi, odborníky i institucemi poskytujícími pomoc a poradenství v oblasti primární prevence ve škole.

S úspěchem jsme prohlubovali i vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků a dospívajících – semináře, webináře, setkávání s odborníky. Pedagogové zařazují preventivní aktivity do výuky, do projektových dnů, ale věnují se vybraným tématům i samostatně. Každý pedagog s žáky projde lekci na dané téma v rozsahu minimálně 1 hodiny.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ REALIZOVÁNA PEDAGOGY

		realizováno dne			
téma	vyučující	IV.	V.	IX.	VII.S
alkohol	MM	26.11.	7.11.	26.9.	15.1.
návykové látky – drogy	CV	27.5.	27.5.	26.5.	11.6.
rizikové chování v dopravě	SV	4.12.	6.11.	9.10.	6.6.
poruchy příjmu potravy, sebepoškozování	TVe	22.10.	22.10.	11.10.	26.5.
kyberšikana, bezpečí v kyberprostoru	DZ	22.11.	16.10.	10.10.	31.10.
šikana/rasismus, extremismus	TVe	9.6.	8.11.	21.11.	27.5.
kriminální chování (krádeže, vandalismus, záškoláctví apod.)	SV	26.5.	11.6.	13.2.	26.5.
rizikové sexuální chování, domácí násilí, syndrom CAN	KH	27.5.	3.6.	10.6.	31.10.
nelátkové závislosti (hazardní hraní, netolismus)	KH	21.11.	25.10.	22.10.	22.10.
domácí násilí	KH	26.5.	6.11.	10.6.	3.10.
duševní zdraví	CV	27.5.	27.5.	27.5.	11.6.
tabák	MM	19.11.	5.11.	21.10.	15.1.

Úspěšně průběžně obohacujeme portfolio materiálů pro poskytování a realizaci školní primární prevence. Navázali jsme efektivní spolupráci s mnoho odborníky a institucemi ve městě a regionu. Budujeme přátelskou komunitu školy – například pravidelnými Setkáními rodičů našich žáků, účastí rodinných příslušníků žáků na akcích školy typu Zahradní slavnost,

vánoční besídka, koncerty žáků a podobně. Daří se vtahovat rodiče do spolupráce v realizaci úspěšné prevence rizikového chování dětí a mladistvých. Podporujeme spolupráci školy a rodiny pravidelnými tripartitními třídními schůzkami (s velmi kladnými ohlasy ze strany rodičů, žáků i pedagogů). Školu otevíráme veřejnosti, pracujeme na pozitivní prezentaci školy v našem městě, snažíme se zapojovat do místních projektů a budovat příznivé PR školy v očích veřejnosti.

5.8 PROJEKTY ŠKOLY

Ve školním roce 2024/25 byla škola zapojena do těchto projektů:

1. **Šablony I-Moderní vzdělávání v ZŠ Český Krumlov, Kaplická**, registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0004184** financovaného z prostředků EU – OP JAK. Rozpočet projektu 486 546,- Kč.
2. **Šablony II-Moderní vzdělávání v ZŠ Český Krumlov, Kaplická**, registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/24_034/0011979** financovaného z prostředků EU – OP JAK. Rozpočet projektu 338 127,80,- Kč.
3. **Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků; Č. j.: MSMT-12036/2023-2**. Rozpočet projektu 714 635,- Kč.
4. **Obědy pro jihočeské děti č. SDO/OEZI/2143/2023**. Dotační program z rozpočtu Jihočeského kraje, 65 723,- Kč.

6 PREZENTACE ŠKOLY

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti využíváme zejména naše internetové stránky www.zskrumlov.cz, třídní schůzky, konzultační odpoledne a den otevřených dveří. Rodiče mají také možnost se zapojit do různých školních akcí. Pravidelně zveme místní tisk, aby informoval o našich aktivitách a událostech. Tímto způsobem chceme posílit naši viditelnost na veřejnosti.

7 HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY

7.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V listopadu 2024 byla vykonána kontrola ČŠI. Bez závažných nedostatků a závad.

7.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

V září 2024 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrolou nebyly shledány žádné závady a nedostatky.

V prosinci 2024 byla provedena kontrola použití dotace z rozpočtu Jihočeského kraje v rámci dotačního programu Obědy pro jihočeské děti a kontrola plnění smlouvy o poskytnutí dotace č. SDO/OEZI/2143/2023.

Kontrolou nebyly shledány žádné závady a nedostatky.

7.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

V roce 2025 byla provedena kontrolní prověrka BOZP na všech pracovištích školy. Školení nových zaměstnanců bylo prováděno průběžně. Školení všech zaměstnanců (BOZP, PO a první pomoci) proběhlo v přípravném týdnu (srpen 2025).

7.4 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

V rámci sebehodnocení školy pravidelně analyzujeme naše silné a slabé stránky, abychom zajistili neustálý rozvoj a zlepšování vzdělávacího procesu. Naše sebehodnocení je neustálý proces, který nám pomáhá reflektovat naše činnosti a přizpůsobovat se měnícím se potřebám žáků a společnosti. Snažíme se být otevření novým podnětům a inovacím, abychom zajistili, že naše škola bude i nadále poskytovat kvalitní vzdělání v inspirativním a podporujícím prostředí.

8 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

8.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Celkový počet evidovaných žádostí o informace: 0

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

8.2 STÍŽNOSTI

Celkový počet evidovaných stížností: 1

Ve všech bodech byla stížnost vyhodnocena jako nedůvodná.

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Pověřenec pro ochranu osobních údajů DPO je Mgr. Tomáš Voráček – ZVaS České Budějovice.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Vypracovala ekonomka školy Hana Adamovičová a Naďa Pižemová

9.1 ZAMĚSTNANCI

Limit zaměstnanců	zrušeno
NIV celkem v tis. Kč	11804
z toho prostředky na platy	8617
ostatní osobní náklady	65
Odvody v tis. Kč	2934
FKSP v tis. Kč	86
ONIV v tis. Kč	102

9.2 PROVOZNÍ VÝDAJE 2024

Provozní výdaje celkem v tis. Kč	2021
----------------------------------	------

9.3 DOTACE Z FRŠ

V roce 2024 škola nečerpala dotaci z FRŠ.

9.4 ROZDĚLENÍ UPRAVENÉHO ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

Ukazatel	Stav k 1.1.2024	Stav k 31.12.2024	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2023	Stav po přídělu (sl. 2 + sl. 3)
	1	2	3	4
Fond odměn (411)	42091,00	42.091,00	0	42.091,00
Fond kulturních a sociálních potřeb (412)	76809,92	70773,27		70773,27
Rezervní fond tvořený ze zlepš. VH (413)	331156,36	337247,76	128348,79	465596,55
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	389681,67	277505,80		277505,80
Fond repr. majetku, investiční fond (416)	1592914,52	1177986,52		1177986,52
Celkem	2432653,47	1905604,35	128348,79	2033953,14

Rada kraje dne 7.5.2025 schválila výsledek hospodaření za rok 2024. Výsledek hospodaření za rok 2024 ve výši 128 348,79 Kč.

Dne 31.3.2021 nabylo právní moci rozhodnutí Okresního soudu v Č. Krumlově, kterým byla bývalá ekonomka uznána vinnou zpronevěry. Celková výše škody byla vyčíslena na 803 135,39 Kč. Vymáháním této pohledávky byl pověřen exekutorský úřad v Táboře. Dle doporučení zřizovatele, byla tato škoda zúčtována v účetnictví. Současně byly účetně narovnány

rozhahové účty. Za rok 2024 bylo na tuto pohledávku exekučně vymožená částka v celkové výši 45 026,00 Kč.

Provozní příspěvek od zřizovatele, dotace na přímou činnost, které nám byly přiděleny pro rok 2024, byly využity pro plynulý a rovnoměrný chod školy. Závazné ukazatele rozpočtu nebyly překročeny.

Účelové prostředky plánované na DVVP byly vyčerpány. Pro chod školy jsou nezbytné i vlastní zdroje získané z pronájmů. Nejvyšší příjmy máme z pronájmů prostor pro pokrytí signálu Českého Krumlova firem LUCKYNET a Česká telekomunikační infrastruktura a.s. a pronájem MěÚ v Českém Krumlově na pořádání voleb.

V roce 2024 se čerpaly prostředky ze Šablon OP JAK I ve výši 201 132,04 Kč a prostředky z národního plánu obnovy ve výši 264 918,33 Kč.

Všechny příjmy včetně příjmů z doplňkové činnosti byly součástí hospodářského výsledku.

9.5 PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

Ukazatel	Stav k 31.12.2024 dle účetní rozvahy	Finanční krytí */ k 31.12.2024	Zdůvodnění nekrytí **/
Fond odměn	42091,00	42091,00	
Fond kulturních a sociálních potřeb	70773,27	68116,40	není finančně převedeno čerpání - příspěvek na obědy, penzijní za 12/2024 není finančně převedena tvorba z mezd za 12/2024
Rezervní fond	614753,56	614753,56	
Fond investic	1177986,52	1177986,52	
Celkem	1905604,35	1902947,48	

9.6 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Od 1.9.2015 je v rámci doplňkové činnosti předmětem podnikání hostinská činnost.

Jednotlivě dle druhů činností realizovaných v roce 2024	Výnosy k 31. 12. 2024	Náklady bez daně z příjmu k 31. 12. 2024	Daň z příjmů	Výsledek hospodaření po zdanění k 31. 12. 2024
	1	2	3	4=1-2-3
Doplňková činnost (hostinská činnost)	462172,00	457073,00	0	5099,00

9.7 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Výsledek hospodaření	
- z hlavní činnosti (výk.zis.a ztr. část C1, sl. 1)	123249,79
- z doplňkové činnosti (výk.zisk. a ztr. část C1 sl. 2)	5099,00
Celkem k 31.12.2023 před zdaněním	- 128348,79
- daň z HČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.1)	0
- daň z DČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.2)	0
Předpokládané zdanění celkem	0
VH běžného účet obd. (výk. zisk. a ztr. část C2 sl. 1 + sl. 2)	- 128348,79
Položky upravující výsledek hospodaření	
- neuhrazená ztráta z minulých let	
- nerozdělený zisk z minulých let	
Upravený VH (zisk +, ztráta -)	- 128348,79

Inventarizace majetku, závazků a pohledávek byla provedena inventarizační komisí k 31.12.2024. Všechny podklady inventarizace byly odeslány dle „Inventarizace

v příspěvkových organizacích zřizovaných Jihočeským krajem k 31.12.2024 majetkovému odboru.

Celkový stav majetku školy k 31.12.2024 činí 62 381 826,12 Kč. Z toho 52 256 548,73 Kč je hodnota budovy a 1 960 761,00 Kč hodnota pozemků. Veškerý majetek je spravován s největší hospodárností, k vyřazení majetku došlo pouze z důvodu nefunkčnosti, ne opravitelnosti, nevyhovujícího z důvodu bezpečnosti práce. V roce 2024 byl pořízen investiční majetek v hodnotě 777 250 Kč.

9.8 STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Škola nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti, nedobytné pohledávky ani neodepisovala v průběhu roku 2024 žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

Stav pohledávky z titulu exekuce je k 31.12.2024 je 377 269,39 Kč.

10 ZÁVĚR

Základní škola Český Krumlov, Kaplická 151 si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v různých soutěžích a kvalitním pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.

I v letošním školním roce byl velkou pomocí, při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení, přístup OŠMT JK.

Zápis o projednání zprávy o činnosti školy a schválení školskou radou.

Dne 1.10.2025 byla projednána Výroční zpráva o činnosti školy a schválena školskou radou.

Předseda školské rady:

Mgr. Helena Kosařová

Zástupce za zřizovatele:

Petr Šandera

Zástupce zákonných zástupců žáků:

Miroslava Košecová