



Výroční zpráva o činnosti
Základní školy, Český Krumlov, Kaplická 151
za školní rok 2023/24

Vypracovala: Mgr. Jana Jedličková, ředitelka školy

Obsah

| | |
|--|----|
| 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 4 |
| 1.1 IDENTIFIKACE | 4 |
| 1.2 VEDENÍ ŠKOLY | 4 |
| 1.3 ŠKOLSKÁ RADA..... | 4 |
| 1.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ | 5 |
| 1.5 SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ..... | 5 |
| 2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ | 5 |
| 2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA..... | 5 |
| 2.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ..... | 6 |
| 2.3 ŠKOLNÍ DRUŽINA..... | 6 |
| 3 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY | 7 |
| 3.1 ŽÁCI | 7 |
| 3.2 PŘEHLED O POČTU ÚČASTNÍKŮ V ODDĚLENÍ ŠD | 8 |
| 3.3 PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ..... | 8 |
| 3.4 VÝKONOVÉ UKAZATELE k 30. 6. 2024 | 8 |
| 3.5 PODPŮRNÁ OPATŘENÍ..... | 8 |
| 3.6 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY | 9 |
| 3.7 HODNOCENÍ ZAČÍNAJÍCÍCH UČITELŮ..... | 10 |
| 3.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 10 |
| 3.9 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY | 13 |
| 4 KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ..... | 15 |
| 4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY..... | 15 |
| 4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY | 16 |
| 4.3. LOGOPEDIE..... | 16 |
| 5 VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP | 16 |
| 5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE | 18 |
| 5.2 ZÁKLADNÍ PEDAGOGICKÉ DOKUMENTY | 21 |
| 5.3. PROJEKTOVÉ DNY..... | 22 |
| 5.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO | 24 |
| 5.5 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY VE VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍCH | 26 |
| 5.6 PROJEKTY EU | 26 |
| 5.7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 27 |
| 5.7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE/PREVENTIVNÍ AKTIVITY | 27 |

| | |
|--|----|
| 5.7.2 VZDĚLÁVACÍ AKCE/ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ REALIZOVÁNA PEDAGOGY | 31 |
| 5.8 PROJEKTY ŠKOLY | 31 |
| 6 PREZENTACE ŠKOLY | 32 |
| 7 HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY | 32 |
| 7.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI..... | 32 |
| 7.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST | 32 |
| 7.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ..... | 32 |
| 7.4 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY | 32 |
| 8 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ..... | 33 |
| 8.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE | 33 |
| 9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023..... | 33 |
| 9.1 ZAMĚSTNANCI..... | 33 |
| 9.2 PROVOZNÍ VÝDAJE 2023 | 34 |
| 9.3 DOTACE Z FRŠ..... | 34 |
| 9.4 ROZDĚLENÍ UPRAVENÉHO ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ..... | 34 |
| 9.5 PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ..... | 35 |
| 9.6 DOPLŇKOVÁ ČINNOST..... | 36 |
| 9.7 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ..... | 37 |
| 9.8 STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ | 37 |
| 10 ZÁVĚR | 38 |

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 IDENTIFIKACE

| | |
|--------------------------------|--|
| Název školy: | Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 |
| Adresa: | Kaplická 151, 381 01 Český Krumlov |
| Právní forma: | Příspěvková organizace |
| Název a adresa zřizovatele: | Jihočeský kraj, U zimního stadionu 1952/2, České Budějovice |
| IČO: | 600 84 324 |
| Identifikátor právnické osoby: | 600 022 307 |

Škola je zařazena do sítě škol MŠMT ČR od 1. 1. 2005. Rozhodnutím MŠMT ze dne 12. 5. 2015 se do školského rejstříku zapisuje právnická osoba pod názvem: Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 11, den zahájení činnosti: 1.9.2015.

Telefonní spojení ředitelka školy: 606 485 483
info@zskrumlov.cz

Telefonní spojení zástupkyně ředitelky školy: 602 503 403
zastupce@zskrumlov.cz

Identifikátor datové schránky: tpkkacv

Webové stránky: www.zskrumlov.cz

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Jana Jedličková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Eva Kašáková

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

| Jméno | Funkce | Zastupuje |
|----------------------|-------------|------------------------|
| Mgr. Helena Kosařová | předsedkyně | pedagogické pracovníky |
| Petr Šandera | člen | zřizovatele |
| Miroslava Košecová | členka | zákonné zástupce žáků |

1.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Kašáková

Výchovný poradce: Mgr. Alena Kubová

1.5 SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

| Název školy | IZO školy | Adresa |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|
| Základní škola | 102 075 441 | Kaplická 151, Český Krumlov |
| Základní škola speciální | 102 075 441 | Kaplická 151, Český Krumlov |
| Školní družina | 110 007 018 | Kaplická 151, Český Krumlov |
| Školní jídelna | 110 150 627 | Kaplická 151, Český Krumlov |

2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Cílem vzdělávání je: Uplatnění získaných vědomostí, dovedností a návyků v praktickém životě. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání. Škola má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. - 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6.- 9. ročníku. Ve školním roce 2023/24 měla základní škola 3 třídy, ve kterých se vzdělávalo 32 žáků. Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP. Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy na období 5 let.

Pro účely doplňkové činnosti má škola od 22. 4. 2015 vydán živnostenský list: Hostinská činnost.

2.2 ZÁKLADÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáci s hlubokým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Usilujeme o to, aby naše škola poskytovala žákům podnětné, bezpečné a klidné prostředí, které žákům umožňuje se co nejvíce rozvíjet. Žáci jsou vzdělávání podle ŠVP Každý jsme jiný, všichni se připravujeme pro život. Výuka probíhá individuální formou a s individuálním přístupem speciálních pedagogů. Třídy základní školy speciální jsou rozděleny podle individuálních potřeb a schopností žáků. Ve školním roce 2023/24 měla ZŠS 4 třídy, ve kterých se vzdělávalo 17 žáků.

Naším žákům zajišťujeme:

- Individuální přístup – při výuce se přizpůsobujeme potřebám žáků, volíme takové pracovní tempo, aby všichni žáci zažívali pocit úspěchu.
- Rozvoj sebevědomí, vnímání, komunikace a důvěry prostřednictvím pozitivního citového vztahu mezi žákem a pedagogem (učitelem, asistentem).
- Využití výukových materiálů, které umožňují plně zohlednit schopnosti žáků. Materiály doslova šijeme „na míru“ jednotlivým žákům.

2.3 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí ZŠ, Český Krumlov, Kaplická 151. Družinu mohou navštěvovat žáci základní školy a základní školy speciální. Počty oddělení ŠD odpovídají Vyhlášce č. 74/2005 Sb. § 10, odstavec 3.

Ve školní družině pracuje 1 vychovatelka.

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti žáků a podílí se také na přípravě na vyučování. Vede žáky k samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu.

Činnosti a aktivity žáků ve školní družině se uskutečňují v oblasti sportovní, estetické, pracovní, rekreační a společenskovední výchovy. Obsahová náplň těchto oblastí navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Výchovné aktivity jsou rozvrženy v týdenní skladbě zaměstnání. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

Během školního roku se žáci aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelka se snaží vytvářet příjemné a podnětné prostředí, dbá na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vede je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami i dalším vybavením třídy.

Režim školní družiny navazuje na vyučování.

Ve školním roce 2023/24 k 30. 6. 2024 navštěvovalo ŠD 13 účastníků.

3 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

3.1 ŽÁCI

ZŠS

| Třída | Třídní učitel | 1. pololetí | | | | 2. pololetí | | | |
|-------|-----------------|-------------|-------|------------------|------------------|-------------|-------|------------------|------------------|
| | | Chlapci | Dívky | Celkem 1. stupeň | Celkem 2. stupeň | Chlapci | Dívky | Celkem 1. stupeň | Celkem 2. stupeň |
| I.S | Alena Kubová | 3 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 |
| II.S | Helena Kosařová | 3 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 |
| V.S | Věra Svobodová | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| VI.S | Věra Čarková | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |

ZŠ

| | | | | | | | | | |
|------|--------------------|---|---|----|----|---|---|---|----|
| III. | Vendula Tesařová | 2 | 8 | 10 | 0 | 2 | 7 | 9 | 0 |
| IV. | Zuzana Danielisová | 7 | 3 | 6 | 4 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| VII. | Michaela Maroušová | 7 | 5 | 0 | 12 | 7 | 5 | 0 | 12 |

3.2 PŘEHLED O POČTU ÚČASTNÍKŮ V ODDĚLENÍ ŠD

| Odd. | Vychovatel | Zahájení | | | 1. pololetí | | | 2. pololetí | | |
|------|--------------|----------|---------|--------|-------------|---------|--------|-------------|---------|--------|
| | | chlapci | děvčata | celkem | chlapci | děvčata | celkem | chlapci | děvčata | celkem |
| 1. | Hana Antlová | 6 | 7 | 13 | 6 | 8 | 14 | 6 | 7 | 13 |

3.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Žáci byli zařazováni na základě správního řízení podle § 165 ŠZ č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Zápis do ZŠ a ZŠS 24. dubna 2024:

Zapisování celkem 0

3.4 VÝKONOVÉ UKAZATELE k 30. 6. 2024

| | | Skutečnost k 30.6.2024 |
|--|-----|---------------------------|
| Počty žáků školy celkem | | 48 |
| v tom: | ZŠ | 31 |
| | ZŠS | 17 |
| Počty tříd celkem | | 7 |
| v tom: | ZŠ | 3 |
| | ZŠS | 4 |
| Počty účastníků zapsaných do školní družiny | | 13 |

3.5 PODPŮRNÁ OPATŘENÍ

Ve školním roce 2023/24 ŠPZ doporučilo jednomu žákovi školy PO ve formě nákupu kompenzačních pomůcek. Ostatní žáci využívali PO ve formě kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic, AP, metod výuky, organizace výuky, IVP atd.

3.6 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

stav k 30. 6. 2024

| jméno | funkce / třída |
|--------------------|-----------------------------------|
| Jedličková Jana | ředitelka |
| Kašáková Eva | zástupkyně ředitelky, MP |
| Kubová Alena | třídní učitelka I.S ZŠS, VP |
| Kosařová Helena | třídní učitelka II.S ZŠS |
| Svobodová Věra | třídní učitelka V.S ZŠS |
| Čarková Věra | třídní učitelka VII.S ZŠS |
| Tesařová Vendula | třídní učitelka III. ZŠ |
| Danielisová Zuzana | třídní učitelka IV. ZŠ |
| Maroušová Michaela | třídní učitelka VII. ZŠ |
| Kalenská Michaela | učitelka |
| Antlová Hana | asistentka pedagoga, vychovatelka |
| Marková Karolína | asistentka pedagoga |
| Myšková Janina | asistentka pedagoga |
| Adamovičová Hana | ekonomka |
| Veronika Hajerová | vedoucí ŠJ, kuchařka |
| Kovariková Jitka | kuchařka |
| Karel Kříž | školník |
| Gallistlová Ivona | uklízečka |
| Gažáková Jiřina | uklízečka |

3.7 HODNOCENÍ ZAČÍNÁJÍCÍCH UČITELŮ

Hodnocení uvádějícího učitele

Ve školním roce 2023/24 byla Michaela Maroušová třídní učitelkou. Do role učitel se adaptovala velmi dobře. Do výuky zařazovala didaktické pomůcky, využívala odborných učeben. V průběhu roku se chodila radit s uvádějícím učitelem. Všechny žáky metodicky vedla a respektovala individualitu každého z nich. Veškeré organizační záležitosti plnila, aktivně se zapojovala. Problémy a cokoli, s čím si nevěděla úplně rady, hned konzultovala. V roli třídního učitele se velice rychle zorientovala.

3.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotní proces. Škola má vypracovaný Plán DVPP a zároveň i dlouhodobý plán DVPP, podle kterého se učitelé zdokonalují v přípravě na své náročné povolání.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium.

DVPP – školní rok 2023/24

| Název vzdělávací akce | Účastník |
|--|-----------------------|
| Rozvoj emoční inteligence v pedagogice I. | celý pedagogický sbor |
| Co jsou digitální kompetence a jak na ně | celý pedagogický sbor |
| Rozvoj emoční inteligence v pedagogice II. | celý pedagogický sbor |
| Komunikace s rodiči | celý pedagogický sbor |
| Sebepéče pedagoga | celý pedagogický sbor |
| Sebeobrana proti agresivnímu jedinci | celý pedagogický sbor |
| Efektivní komunikace a zpětná vazba | celý pedagogický sbor |
| Sebereflexe práce učitele | celý pedagogický sbor |
| | |
| Coaching pro řídicí pracovníky | JJ, KE |
| Komunikační typy a řešení konfliktů | JJ, KE |
| Metodické setkání: Motivační a warming-up aktivity do výuky | KE |
| Včasná identifikace ohrožených dětí a podpora mezioborová spolupráce | KE |
| Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole (možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD) | KE |
| Vzdělávací kurz projektu Jdeme s dobou – úvodní seminář | JJ, KE |
| Pochopení Tygřího světa a komunikačních typů | JJ, KE |
| Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování | KE |
| Spolupráce učitele a asistenta pedagoga | JJ, KE, SV, MV |
| Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD | JJ, KE, KH, MJ |
| DIGI Letní škola pro školy dle § 16 / Zavádění nové informatiky a digitálních kompetencí u žáků s mentálním postižením | JJ |
| Metodické setkání: Kariérové poradenství – Tranzitní program | JJ |
| Workshop Rozvoj talentů ve školním prostředí | JJ |
| Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním | JJ |
| Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence | JJ |
| Začínáme s tandemovou výukou | JJ, MM |
| Jak poskytnout podporu při sebepoškozujícím chování | JJ, KE |
| Workshop pro ředitele (Peer to Peer) | JJ |
| Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem | JJ |
| PROPojení ředitelů 2023 | JJ |
| Odstartujte svoji třídu | KH |
| Techniky zklidnění | KH, Aha, MK |
| 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě | KH |
| Emotivní a zkratkovité jednání u dětí | KH, Aha, MK |
| Učitel jako něžný parní válec | KH, MK |
| Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě | KH, SV, TV |
| Rozvoj jemné a hrubé motoriky | KH |
| Respektující učitel: prakticky | KH, Aha, MK |
| ADHD: Především prakticky | KH, Aha, MK |
| Učení není mučení: styly učení | KH |

| | |
|---|---------|
| Zrakové vnímání a jeho rozvoj | KH |
| Emoční příčiny školního selhávání a epigenetika | KH |
| Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti | TV |
| Učiteling – inspirace sdílením | TV, MM |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků | TV |
| DIGI plovárna pro školy zřizované podle § 16, Člověk a práce: Stop Motion | DZ |
| Problémové chování žáků | DZ |
| DIGI plovárna pro školy zřizované podle § 16, Vlastivěda, Zeměpis: Albi tužka a Kahoot | DZ |
| AI jako nástroj pro přípravu učitele | DZ |
| Začínáme s 3D tiskem ve škole | DZ |
| Robotika, programování a elektronické stavebnice | DZ |
| DIGI plovárna pro školy zřizované podle § 16, Matematika: aplikace mTiny a iRobot | DZ |
| Rozvoj kompetencí v praxi | DZ |
| Novinky v Microsoft pro online vzdělávání | DZ |
| Třídní management – Třídnická hodina | DZ |
| Mediální vzdělávání pro nižší ročníky ZŠ | DZ |
| Dějepis pro všechny – metody podporující motivaci žáků | MM |
| Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích aneb můžeme si porozumět, pokud se navzájem poznáme | MM |
| Jak udělat z třídy funkční tým | MM, TV |
| Jak učit děti zvládat náročné emoce | Aha, MK |
| Jak mluvit o sexualitě ve škole | AHa |
| Narušená vztahová vazba | AHa |
| Předčtenářské dovednosti | AHa, MK |
| Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem | AHa, MK |
| Digitální rovnováha: Jak pomoci dětem odpoutat se od mobilních displejů | AHa, MK |
| Jak pracovat s úzkostným dítětem | AHa, MK |
| Jak motivovat dítě s ADHD | AHa, MK |
| Dechová cvičení v běžné MŠ pro rozvoj řeči | AHa |
| Učení příběhem | AHa |
| Jak být v životě spokojenější | AHa |
| Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení | AHa |
| Nešikovné dítě aneb dyspraxie | AHa |
| Asistent pedagoga prakticky | AHa |
| Prevence syndromu vyhoření | AHa, MK |
| Jak identifikovat ohrožené dítě | AHa |
| Jak na náročnou komunikaci s rodičem | Aha, MK |
| Jak pracovat se „zlobivým“ žákem | Aha, MK |
| Jak motivovat dítě k učení | Aha, MK |
| Děti v pasti sociálních sítí: pro rodiče a pedagogy | MK |
| Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů | MK |
| Umělá inteligence: jak na ilustrace pro učitele | MK |

| | |
|---|--------|
| Nová informatika: Praktické aktivity pro výuku kybernetické bezpečnosti | MK |
| Jak zlepšit vztahy ve třídě | MK |
| Jak na reflexi | MK |
| Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ | MK |
| Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD | MK |
| Prevence vyhoření a kapky sebepečce | MK |
| Vzdělávání a výchova žáka s LMP v běžné ZŠ | MK |
| Asistent pedagoga a dítě s ADHD: prakticky | MK, MJ |
| Jak na třídnické hodiny | MK |
| Prevence šikany | MK |
| Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním | MK |
| Jak připravit dítě na zápis do 1. třídy | MK |
| Zdravotní tělesná výchova od hlavy až k patě | MV |

Přehled studia zaměstnanců ve školním roce 2023/24

Speciální pedagogika – Maroušová, Čarková, Svobodová (ukončeno leden 2024).

Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství: Tesařová (ukončeno leden 2024).

3.9 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Vzhledem k současnému počtu žáků je budova školy vyhovující. Žáci mají k dispozici cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, školní dílnu, čtenářskou dílnu, výtvarnou dílnu a školní družinu, školní pozemek. Velkou výhodou školy je prostorný školní dvůr a hřiště, které jsou využívány při pracovní i relaxační činnosti.

Ve školním roce 2023/24 byly v ZŠ 3 třídy, v ZŠS 4 třídy. K 30. 6. 2024 navštěvovalo školu celkem žáků 48. Ročníky se spojují podle aktuálního počtu žáků a potřeb.

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují. I přes malé prostory, které má škola k dispozici, jsme dokázali vytvořit příjemné prostředí jak pro žáky, tak pro zaměstnance, prostory školy jsou průběžně modernizovány.

Ve škole panuje pozitivní klima, které spoluvytváří všichni zaměstnanci. Základní pravidla morálky jsou stanovena školním řádem. Lidský přístup a ocenění dobré práce je naším hlavním krédem. Pozitivní náladu ve škole spoludotváří esteticky upravené prostředí, o které spolu

pečují učitelé i žáci. Přímé prostředky poskytuje škole zřizovatel na základě zahajovacího výkazu o škole a následně přidělených normativů v závislosti na počtu žáků ve školním roce. Provozní prostředky poskytuje zřizovatel na základě našich podkladů, které vychází z hospodaření za uplynulý kalendářní rok. Naše požadavky jsou dle možností plněny. Finanční prostředky efektivně využíváme ke zlepšení výuky a prostředí školy. Vzhledem k tomu, že velké procento našich žáků pochází z málo podnětných a sociálně slabých rodin, jsou děti nadšené, mohou-li ve škole pracovat s moderními didaktickými hrami a počítačovou technikou, které z domova neznají.

Žáci a učitelé se mohou stravovat ve školní jídelně. Pozemek u školy je využíván na pracovní vyučování, tělesnou výchovu, činnost ŠD a hry dětí. Škola má tělocvičnu, žáci využívají na TV i nedaleké sportoviště, zimní stadión, plavecký bazén.

Škola je v současné době nově vybavena PC technikou. V celé škole je bezdrátové připojení WIFI. Software je pravidelně aktualizován specializovanou firmou. Všechna zařízení jsou chráněna antivirovým programem.

V průběhu celého roku docházelo k celkové modernizaci ICT vybavení školy, pravidelné aktualizaci Softwaru. Všechna zařízení připojovaná do školní Wi-Fi sítě jsou chráněna pravidelně aktualizovaným Antivirovým programem. Byli dokoupeny nové výukové programy i UPGREIDY stávajících výukových programů, nově byly zřízeny žákovské přístupy. Dle potřeby se prováděly aktualizace účetních a mzdových programů. Byl dokupován spotřební materiál do tiskáren a kopírek. Škola má multifunkční barevnou tiskárnu.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pořídili z rozpočtu školy:

| ICT VYBAVENÍ | ZAŘAZENÍ |
|-------------------------|-----------------|
| WiFi Access point | ZŠ |
| NB HP ProBook 450 | ZŠ |
| NB HP ProBook 450 | ZŠ |
| Bezdrátová myš Genius | ZŠ |
| Bezdrátová myš Genius | ZŠ |
| Tiskárna HP Color Laser | ředitelna |
| PC HP Pro Tower | ředitelna |
| Monitor HP | ředitelna |
| NB HP ProBook | ředitelna |

| | |
|--------------------------|-----------|
| Bezdrátová myš HP | ředitelna |
| Mobilní telefon Redmi A2 | ZŠ |
| PC HP Pro 400 | ekonomka |

| LICENCE | ZAŘAZENÍ |
|---|----------|
| Online multilicence – Česká republika a její kraje | ZŠ |
| Online multilicence – Malá/Velká násobilka | ZŠ |
| Online multilicence – Moje první slovíčka DE | ZŠ |
| Online multilicence – Moje první slovíčka EN | ZŠ |
| Online multilicence – Všeználkova botanická zahrada | ZŠ |
| Online multilicence – Zábavná čeština v ZOO | ZŠ |

Finanční prostředky na digitalizaci z NPO pro období leden–prosinec 2024 na školu celkem: 36.000 Kč. Zakoupeny 2 x tablet Microsoft.

Pracovníci školy byli opakovaně proškoleni v oblasti GDPR v oblasti ICT, tak aby veškeré kroky byly prováděny v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU (2016/679) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, dále pak dle Zákona o zpracování osobních údajů, tzv. Adaptačního zákona schváleného ze dne 12.3.2019 a o zrušení směrnice 95/46/ES (GDPR).

4 KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Škola disponuje strategickým plánem rozvoje, který se zaměřujeme na efektivní vyučovací metody, jež přizpůsobujeme potřebám našich žáků. Učení je individualizováno, aby děti mohly co nejlépe naplnit své vzdělávací cíle a potenciál. Například využíváme systém strukturovaného učení, alternativní komunikaci pro žáky s narušenou komunikační schopností a interaktivní pomůcky. Dále využíváme výpočetní techniku a upravené prostory pro nácvik sociálních a sebeobslužných dovedností.

Naším hlavním cílem je vytvořit ve škole prostředí, v němž se děti a žáci budou cítit bezpečně a pohodlně. Naši zaměstnanci se vyznačují empatickým přístupem, což je klíčové pro vytváření

bezpečného a příjemného prostředí pro všechny žáky. Škola se soustředí na přání a potřeby svých svěřenců, protože si uvědomuje, že každý žák je jedinečná osobnost, a tak k nim také přistupuje.

4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. Ty jsou uvedeny v kapitole 1.5.

4.3. LOGOPEDIE

Ve školním roce 2023/24 byla realizována pravidelná setkání vybraných žáků s logopedem a následně s pedagogem (logopedickým asistentem).

Logopedická péče:

- podpora přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí v předškolním věku a mladším školním věku
- prevence vzniku poruch řeči
- prevence vzniku čtenářských obtíží
- poskytování informací zákonným zástupcům dětí/žáků (v rozsahu své působnosti)

5 VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Škola by měla být místem, které žáky motivuje a podporuje v aktivním učení, nikoli v pasivním získávání encyklopedických informací. Naším posláním není pouze zprostředkování faktických znalostí a testování žáků. Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí pro život, jako jsou schopnost učit se, řešit problémy a rozvíjet sociální dovednosti.

Naším cílem je podpořit u žáků pocit bezpečí, pozitivní prožívání, zdravé sebevědomí, kritické myšlení a schopnost sebehodnocení. Věříme, že kvalita vzdělávací služby školy by neměla být posuzována pouze na základě tradičně chápaných vzdělávacích výsledků, které se často redukuje na faktografické znalosti. Chceme, aby naše škola byla místem, kde se žáci

s různorodými vzdělávacími potřebami cítí bezpečně a spokojeně, a to je možné pouze díky úzké spolupráci všech zúčastněných – žáků, pedagogů, rodičů a odborníků.

Podporujeme rozvoj osobnosti žáků, jejich rozumových a fyzických schopností, přičemž se přizpůsobujeme jejich individuálním možnostem. U žáků s narušenou komunikační schopností využíváme alternativní komunikaci, která jim umožňuje vyjadřovat své pocity a potřeby.

V rámci vzdělávání se zaměřujeme na následující kompetence:

- Žáci se učí organizovat svůj vzdělávací proces, řešit problémy a zodpovídat za své učení.
- Získávají informace z různých zdrojů a posuzují jejich věrohodnost.
- Chápu historický kontext.
- Ovládají jazykovou a písemnou komunikaci, prezentují a argumentují.
- Učí se pracovat v týmu, činit rozhodnutí a řešit konflikty.
- Získávají dovednosti potřebné k organizaci vlastního času a učení.
- Rozvíjejí schopnost flexibilně reagovat na změny a nacházet nová řešení.

Hlavním cílem našeho vzdělávacího programu je individuální přístup k žákům, podpora samostatnosti, komunikace a spolupráce. Naše škola se profiluje jako „škola rodinného typu“, kde panuje klidné a bezpečné prostředí. Chceme, aby se žáci, rodiče a zaměstnanci cítili ve škole dobře a bezpečně.

Podporujeme žáky v osvojování strategií pro celoživotní učení a motivujeme je k aktivnímu využívání vhodných metod a technologií. Pomáháme jim rozvíjet tvořivé myšlení a schopnost kriticky posuzovat získané informace. Žáci jsou vedeni k otevřené komunikaci, spolupráci, toleranci a ohleduplnosti vůči druhým, což zahrnuje respektování různých kultur a hodnot.

Naším cílem je také posílení zodpovědnosti za vlastní zdraví a zdraví ostatních, včetně schopnosti ochránit životní prostředí. Učíme žáky, jak se projevat jako svobodné a zodpovědné osobnosti, jak hodnotit výsledky své činnosti a jak rozvíjet své dovednosti pro budoucí život a profesní orientaci.

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

ZŠS

| třída | počet žáků | | | | | | prospěli s vyznamenáním | | | | | | prospěli | | | | | | neprospěli | | | | | | nebyli klasifikováni | | | | | | | | |
|-------|------------|---------|--------|---------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|---------|---------|--------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|------------|---------|--------|---------|---------|--------|----------------------|---------|--------|---------|---------|--------|---|---|---|
| | 1. pol. | | | 2. pol. | | | 1. pol. | | | 2. pol. | | | 1. pol. | | | 2. pol. | | | 1. pol. | | | 2. pol. | | | 1. pol. | | | 2. pol. | | | | | |
| | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | | | |
| I.S | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.S | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.S | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI. S | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ZŠ

| třída | počet žáků | | | | | | prospěli s vyznamenáním | | | | | | prospěli | | | | | | neprospěli | | | | | | nebyli klasifikováni | | | | | | | | |
|-------|------------|---------|--------|---------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|---------|---------|--------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|------------|---------|--------|---------|---------|--------|----------------------|---------|--------|---------|---------|--------|---|---|---|
| | 1. pol. | | | 2. pol. | | | 1. pol. | | | 2. pol. | | | 1. pol. | | | 2. pol. | | | 1. pol. | | | 2. pol. | | | 1. pol. | | | 2. pol. | | | | | |
| | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | dívky | chlapci | celkem | | | |
| III. | 8 | 2 | 10 | 7 | 2 | 9 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 3 | 7 | 10 | 2 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 10 | 2 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Docházka

ZŠS

| třída | omluvené hodiny | | neomluvené hodiny | | omluvené hodiny | neomluvené hodiny |
|-------|-----------------|---------|-------------------|---------|-----------------|-------------------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | celkem 2023/24 | celkem 2023/24 |
| I.S | 343 | 441 | 0 | 0 | 784 | 0 |
| II.S | 198 | 291 | 0 | 0 | 489 | 0 |
| V.S | 420 | 502 | 0 | 0 | 922 | 0 |
| VI.S | 529 | 801 | 0 | 23 | 1330 | 23 |

ZŠ

| třída | omluvené hodiny | | neomluvené hodiny | | omluvené hodiny | neomluvené hodiny |
|-------|-----------------|---------|-------------------|---------|-----------------|-------------------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | celkem 2023/24 | celkem 2023/24 |
| III. | 946 | 950 | 0 | 93 | 1896 | 93 |
| IV. | 933 | 1190 | 421 | 532 | 2123 | 953 |
| VII. | 2056 | 2145 | 1 | 170 | 4201 | 171 |

Hodnocení chování

ZŠs

| třída | Pochvala TU | | | | Napomenutí TU | | | | Důtka TU | | | | Důtka ŘŠ | | | | 2. st. z chování | | | | 3. st. z chování | | | |
|-------|-------------|--------------|---------|--------------|---------------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|---------|--------------|------------------|--------------|---------|--------------|------------------|--------------|---------|--------------|
| | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky |
| I.S | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.S | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.S | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI.S | 6 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ZŠ

| třída | Pochvala TU | | | | Napomenutí TU | | | | Důtka TU | | | | Důtka ŘŠ | | | | 2. st. z chování | | | | 3. st. z chování | | | |
|-------|-------------|--------------|---------|--------------|---------------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|---------|--------------|------------------|--------------|---------|--------------|------------------|--------------|---------|--------------|
| | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky | 1. pol. | z toho dívky | 2. pol. | z toho dívky |
| III. | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 7 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.2 ZÁKLADNÍ PEDAGOGICKÉ DOKUMENTY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP (Každý jsme jiný, všichni se připravujeme na život) s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat. Organizace vyučování v jednotlivých třídách byla plně v kompetenci třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu učitelek po zařazování aktivizačních prvků, různých metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve výuce uplatňují učitelé hlavně metodu individuálního přístupu.

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách a kulturním životě města. Naše škola byla vybrána organizačním týmem v rámci Paralympijské výzvy, což nám umožnilo uspořádat vzrušující sportovní den. V jeho rámci vedl úspěšný reprezentant v golfu handicapovaných, Zbyněk Kotek, unikátní workshop, který žáky seznámil s golfem. Děti měly také příležitost zapojit se do projektu Sazka Olympijský Víceboj, plnily různé sportovní úkoly a na závěr si užily kouzelnické představení, které je nadchlo a pobavilo.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cesta pro život I. a II. I zde je organizace vzdělávání plně v kompetenci třídních učitelů a vzdělávání je uzpůsobeno potřebám žáků. Dalším, neméně důležitým, pilířem vzdělávání v naší škole, je nabídka vzdělávacích metod, kterou přizpůsobujeme „na míru“ našim žákům. Vzdělávání je individualizováno pro jednotlivé žáky tak, abychom mohli v maximální možné míře naplnit jejich vzdělávací potřeby a možnosti. Jmenujme například systém strukturovaného učení, alternativní komunikaci u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (VOKS), používání interaktivních pomůcek, ICT techniky, využití odpočinkového koutku, školních prostor pro nácvik sociálních i sebeobslužných dovedností.

Vzdělávací činnosti žáků v ZŠ byly podpořeny v tomto školním roce různými projekty:

5.3. PROJEKTOVÉ DNY

| | | | |
|----------|--------|---|----------------|
| ZÁŘÍ | 20.9. | Uklidíme Česko | celá škola |
| | 25.9. | PD Podzim | ST |
| | 26.9. | PD Podzim | III. |
| | 29.9. | PD Pěšky do Přídolí | III./IV./VIII. |
| ŘÍJEN | 3.10. | PD Podzim na školní zahradě | celá škola |
| | 11.10. | PD Den s hasiči | ST |
| | 12.10. | PD Podzim | IV. |
| | 24.10. | PD Dýňování | ST |
| | 25.10. | Výlet na Lipno - Stezka korunami stromů | celá škola |
| | 30.10. | Týden chleba | II.S |
| LISTOPAD | 2.11. | PD Známe se? | IV. |
| | 2.11. | PD Den s křepelkou | I.S |
| | 9.11. | PD Svatý Martin | ST |
| | 10.11. | PD Svatý Martin | III. |
| | 23.11. | PD Na jeden den lékařem | VIII. |
| | 30.11. | PD Advent | ST |
| PROSINEC | 5.12. | Mikuláš a čert do tříd | VIII. |
| | 7.12. | PD Advent v ČB | III./IV./VIII. |
| | 14.12. | PD Želva | I.S |
| | 19.12. | PD Medvědi | ST |
| | 21.12. | PD Vánoce | ST |
| | 21.12. | PD Vánoce | III./IV./VIII. |
| | 22.12. | PD Kavárna | celá škola |
| LEDEN | 4.1. | Tři králové II.S | II.S |
| | 4.1. | Tři králové IV. | IV. |
| | 4.1. | Tři králové III. | III. |
| | 9.1. | Den s pohádkou | I.S |
| | 18.1. | Chutě a vůně v kuchyni | I.S |
| | 24.1. | Všemi smysly | V.S |
| ÚNOR | 5.2. | Příprava na masopust | ST |
| | 5.2. | Skok do výšky | IV. |
| | 8.2. | Matematika je hra | IV. |
| | 8.2. | Příprava na masopust | VIII. |
| | 12.2. | Příprava na masopust | IV. |
| | 13.2. | Masopust | celá škola |
| | 22.2. | Ekosystémy | VIII. |
| Ř | 4.3. | Veselé zoubky | III. + ST |

| | | | |
|--------|-------|-------------------------------------|---------------------------|
| | 6.3. | Po stopách bobra | I.S + V.S |
| | 7.3. | Jaro | IV. |
| | 7.3. | Zdraví | III. |
| | 18.3. | Škola místo bezpečí a pomoci | IV. |
| | 20.3. | Jaro | ST |
| | 20.3. | Vynášení Morany | celá škola |
| | 25.3. | Pohádkový den | ST |
| | 26.3. | Velikonoce | III. + IV. + VIII.TU |
| | 27.3. | Velikonoční kavárna a Velikonoce ST | ST |
| DUBEN | 2.4. | Uklidme Česko | celá škola |
| | 16.4. | DigiDay | III. + IV. + VIII. + VI.S |
| | 30.4. | Čarodějnice | IV. |
| KVĚTEN | 2.5. | Dubík | III. + VIII. |
| | 2.5. | Na statku | I.S + II.S |
| | 7.5. | Vyšenské kopce | III. + VIII. |
| | 23.5. | Vesmír | VIII. |
| | 27.5. | Den jedna báseň | celá škola |
| | 28.5. | Výlet do Prahy | VIII. |
| ČERVEN | 4.6. | Výlet do Horní Plané | celá škola |
| | 12.6. | Dubík | I.S + II.S |
| | 18.6. | Farma Zvířat Plešovice | ST |
| | 20.6. | Krumlov | VIII. |
| | 20.6. | Zámecká zahrada | III. |
| | 25.6. | Sportovní den | celá škola |
| | 27.6. | Zahradní slavnost | celá škola |

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce mezi školou a rodiči je základem pro úspěšné vzdělávání a celkový rozvoj dětí. Proto se po domluvě s pedagogem mohou účastnit výchovně vzdělávacího procesu ve třídách. Věříme, že společným úsilím můžeme vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí podporovány a motivovány k dosažení svých cílů.

Spolupráce mezi školou a rodiči je klíčovým prvkem pro úspěšný rozvoj dětí a jejich vzdělávacího procesu. V naší škole se snažíme vytvářet otevřený a podpůrný dialog, který přispívá k prohloubení vzájemné důvěry a porozumění.

Pravidelně informujeme rodiče o školních aktivitách, pokrocích žáků a důležitých událostech prostřednictvím školních webových stránek a rodičovských schůzek. Otevřená komunikace nám umožňuje reagovat na potřeby a obavy rodičů, což posiluje jejich důvěru ve školu

Pravidelně organizujeme rodičovské schůzky a individuální konzultace, kde mají rodiče možnost diskutovat o pokroku svých dětí, sdílet názory a navrhnout zlepšení. Tyto setkání jsou důležitá pro posílení spolupráce a výměnu informací.

Rodiče mají možnost aktivně se zapojit do různých školních akcí, jako jsou výlety, sportovní dny, kulturní akce a další projekty. Tímto způsobem se nejen prohlubuje vztah mezi školou a rodinou, ale také se posiluje pocit komunity.

Snažíme se rodičům poskytovat rady a materiály, které jim pomohou podpořit vzdělávání dětí doma.

Pravidelně sbíráme zpětnou vazbu od rodičů, abychom zjistili, jak mohou být naše služby a komunikace vylepšeny. Tímto způsobem můžeme lépe reagovat na potřeby rodin.

Naše škola je zde pro rodiče i v těžkých chvílích, kdy mohou potřebovat radu nebo podporu při řešení problémů, které se týkají vzdělávání nebo osobního rozvoje jejich dětí. Poskytujeme konzultace a kontakty na odborníky a psychologickou podporu.

5.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO

Žáci a učitelé naší školy celoročně třídí veškerý odpad a škola je dlouhodobě zapojena do programu „RECYKLOHRANÍ“, při kterém třídí a sbírají elektroodpad (drobné elektrozařízení sbírají do červené sběrné nádoby umístěné ve vestibulu školy, střední elektroodpad sbírají do sběrného vaku a velké kusy použitého elektrozařízení se zvláštním režimem likvidace jsou odváženy samostatně zástupci firmy Elektrowin. Firma Elektrowin a.s. naší škole vystavila, jako již každoročně, certifikát environmentálního vyúčtování, ze kterého je patrné, že jsme za rok 2023 zajistili sběr a likvidaci 167 kg elektrozařízení. Tímto jsme uspořili 1008,18 kWh elektrické energie, omezení těžby o 97,94 l ropy, snížení produkce skleníkových plynů o 1,88 tun CO₂, podařilo se recyklovat 96,78 kg železa, což je množství na výrobu čtyř nových praček, bez

nutnosti těžby železné rudy, dále se podařilo získat 3,34 kg mědi a 4,05 kg hliníku, ze kterého se vyrobí 270 plechovek a objemu 0,33 l.

V Programu „RECYKLOHRANÍ“ žáci sbírají též použité elektrobaterie, které jako nebezpečný odpad jsou sbírány do zvláštních zelených papírových boxů firmy ECOBAT s.r.o. a tato firma dále odborně baterie likviduje.

Za sběr elektroodpadu získává naše škola opět body, které jsou směnitelné za různé školní a sportovní vybavení. V tomto roce jsme pořídili nové nádoby na třídění odpadu.

V tomto školním roce se žáci naší školy s velkým nasazením pustili dne 20. 09. 2023 do úklidu okolí školy při akci nazvané „Uklidme Krumlov“ a opět se naše škola aktivně zapojila dne 2. 4. 2024 do akce „UKLIÐME ĀESKO“. Źáci a uĉitelé celé školy po pŕedbĕžné dohodĕ s mĕstem opĕt uklízeli, a to okolí rybníku, koupaliště a sportovního areálu na Horní Bránĕ a letos novĕ i území Nových domovů.

Dne 15. 5. 2024 se Źáci opĕt jako jiŹ tradiĕně v „Boudĕ“ při akci „SOCHY A DĚTI“ stali na chvíli starými řemeslnými mistry řezbáři a nauĉili se hodně o zpracování různých druhů dĕva.

Na naší škole probĕhlo několik projektových dnů. Jedním z nich byl den Podzim na zahradĕ, který probĕhl 3.9. 2023. Bĕhen celého roku nás navštĕvovala Iva Sonnenbergerov s programy o třídĕní odpadu. Poslední její navštĕva probĕhla 10.6. 2024 s programem O louce. Dalším projektovm dnem se dĕtem pŕiblíŹil Źivot vĕel, který tento rok probĕhl dne 21.5.2024 s panem Paleĕkem. Program si pro nás skvĕle pŕipravil. V tomto školním roce bohuŹel neprobĕhla akce otvírání studánek kvůli nepŕiznivmu poĕas.

V mnoha projektových dnech se nše škola zamĕřila na zvyšení tĕlesn kondice Źáků a rozvoj a podporu návyků zdravého Źivotnho stylu a jak je moŹn pomoci chránit pŕrodu a Źetřit Źivotn pŕostřed.

V tomto školním roce Źáci naší školy zvládli pŕce, úpravu a údrŹbu školní zahrady v rámci svých moŹností. Zvládli jsme zachovat záhony bylin a jahod. Na ostatní jsme postupnĕ zaĉali zasazovat ovocn keře a ĉst záhonů zůstává jako louka pro luĕn hmyz a hlavnĕ vĕely. Na podzim se nám podařilo sklidit jablka, ze kterých dĕti usušily kŕŹaly a vytvořily mošt při pracovn vchovĕ. Tm se seznámily s pravidly zdrav vŹivy a zdravého Źivotnho stylu ve školní kuchynce i ve školní jdelnĕ. Do školní jídelny byly dodávány vypĕstované bylinky.

Zasadili jsme se i o sbĕr mnoha bylin, které byly pŕedny firmĕ Byliny Mikeš s.r.o., která byliny dále zpracovává. V letošním roce jsme odevzdali cca 7 kg bylin.

5.5 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY VE VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍCH

Okresní:

Městská knihovna – 11 prací – 2 vítězství

Les a příroda kolem nás – 10 prací – 1 vítězství a účast v krajském kole

Mezinárodní:

Mezinárodní dětská výstava Lidice – 2 čestná uznání



5.6 PROJEKTY EU

Na profesní poradenství je zaměřen i projekt Šablony I – Moderní vzdělávání v ZŠ Český Krumlov, Kaplická, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004184 financovaného z prostředků EU – OP JAK.

Díky němu ve škole pracuje školní kariérový poradce, který se podílí na:

doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na situaci dítěte a poradenské potřeby;

podpoře dětí při volbě dalšího vzdělávání a při výběru povolání;

identifikaci nadání/potenciálu každého dítěte a podpoře a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorbě školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;

komunikaci s rodiči, včetně poradenství pro děti a rodiče;

podpoře dětí s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;

spolupráci s krajskými institucemi, organizacemi a firmami a podpoře při vstupu na trh práce, realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

V letošním školním roce bylo ve škole uskutečněno setkání vycházejících žáků se zástupci Středního odborného učiliště Trhové Sviny a Středního odborného učiliště Lišov, které se zaměřilo na volbu dalšího povolání.

5.7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hlavním cílem v práci s třídními kolektivy je zlepšování komunikačních schopností a vztahů mezi žáky navzájem i s dospělými, nácvik řešení konfliktních situací a posilování pozic žáků na okraji kolektivů, snaha o snížení výskytu záškoláctví.

VZDĚLÁVACÍ AKCE/PREVENTIVNÍ AKTIVITY

| | | | |
|--------|---------------|-------------------------------------|----------------|
| ZÁŘÍ | 8.9. | Krumbenowe - Regionální muzeum ČK | celá škola |
| | 11.9. | Prevence ICOS | IV. |
| | 14.9. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 21.9. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 27.9. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| ŘÍJEN | 2.10. | Beseda v Okresní knihovně ČK | V.S/I.S |
| | 4.10. | Výtvarný podzim v Boudě | III./ST |
| | 5.10. | Výtvarný podzim v Boudě | IV./VIII. |
| | 5.10. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 6.10. | Jihočeská řemesla v ČB | III./IV./VIII. |
| | 9.10. | Jak se žije medvědům | VIII. |
| | 9.10. | Beseda exkurze Městského divadla ČK | IV./VIII. |
| | 9.10. | Beseda exkurze Městského divadla ČK | VIII. |
| | 11.10. | Jak se žije medvědům | IV. |
| | 11.10. | Prezentace SOU Trhové Sviny | VIII. |
| | 12.10. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 13.10. | Jak se žije medvědům | III. |
| | 16.10. | Beseda v Okresní knihovně ČK | VIII. |
| | 17.10. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 18.10. | Rozhlédni se! | celá škola |
| | 19.10. | SVP ČK Mgr. Jan Tůma | vybraní žáci |
| | 19.10. | Klub Úsměv | ŠD |
| 20.10. | Prevence ICOS | VIII. | |

| | | | |
|----------|------------------------------|--|-------------------|
| | 23.10. | Prevence ICOS | IV. |
| | 24.10. | Beseda v Okresní knihovně ČK | IV. |
| | 30.10. | Podzimní tvoření v Regionálním muzeu ČK - Ježci | III./IV. |
| | 30.10. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| LISTOPAD | 2.11. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 6.11. | Divadelní představení Kosí bratři v Městském divadle ČK | I.S/II.S/V.S/VI.S |
| | 7.11. | Beseda v Okresní knihovně ČK | IV. |
| | 8.11. | Kurz bruslení 1 | IV./VIII. |
| | 9.11. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 13.11. | Beseda v Okresní knihovně ČK | VIII. |
| | 14.11. | Kurz bruslení 2 | IV./VIII. |
| | 15.11. | Prevence ICOS | IV. |
| | 15.11. | SVP ČK Mgr. Jan Tůma | vybraní žáci |
| | 20.11. | Bubnovačka! | celá škola |
| | 21.11. | Kurz bruslení 3 | IV./VIII. |
| | 22.11. | Olympijský víceboj | celá škola |
| | 23.11. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 23.11. | Výchovný koncert Smyčcové nástroje v ZUŠ ČK | VI.S |
| | 23.11. | Klub Úsměv | ŠD |
| | 28.11. | Kurz bruslení 4 | IV./VIII. |
| | 30.11. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| PROSINEC | 1.12. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 5.12. | Kurz bruslení 5 | IV./VIII. |
| | 6.12. | Prevence ICOS | IV. |
| | 7.12. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 8.12. | Beseda s ÚP ČK | VIII. |
| | 11.12. | Divadelní představení Vánoční příběh v Městském divadle ČK | IV./VIII. |
| | 11.12. | Beseda v Okresní knihovně ČK | III./VI.S |
| | 12.12. | Kurz bruslení 6 | IV./VIII. |
| | 14.12. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 15.12. | Beseda v Regionálním muzeu ČK - Vánoční tradice | III. |
| | 15.12. | Beseda v Regionálním muzeu ČK - Vánoční tradice | IV. |
| | 15.12. | Beseda v Regionálním muzeu ČK - Vánoční tradice | VIII. |
| | 17.12. | Zpívání u vánočního stromu na Náměstí Svornosti v ČK | vybraní žáci |
| | 18.12. | Podzimní tvoření v Regionálním muzeu ČK - Vánoční ozdoby z korálků | III. |
| | 18.12. | Podzimní tvoření v Regionálním muzeu ČK - Vánoční ozdoby z korálků | IV. |
| | 18.12. | Podzimní tvoření v Regionálním muzeu ČK - Vánoční ozdoby z korálků | VIII. |
| | 18.12. | Beseda v Okresní knihovně ČK | VIII. |
| 19.12. | Beseda v Okresní knihovně ČK | IV. | |
| 19.12. | Kurz bruslení 7 | IV./VIII. | |

| | | | |
|--------|--------|--|------------------------|
| | 20.12. | Filmové představení v Kině Luna ČK - Tonda, Slávka a kouzelné světlo | celá škola |
| | 21.12. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| LEDEN | 4.1. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 11.1. | Klub Úsměv v ŠD | ŠD |
| | 11.1. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 18.1. | Prevence Spirála ICOS | VIII. |
| | 18.1. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 25.1. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | ÚNOR | 8.2. | Kroužek Správná parta |
| 9.2. | | Alkohol - prevence Portus Prachatice | VIII.+ 6. |
| 14.2. | | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| 19.2. | | VZPoua úrazům | III., IV., VIII., VI.S |
| 19.2. | | Divadelní představení v Městském divadle ČK - Krysáci II. - Zamilovaný Eda | ST |
| 21.2. | | Výlet na Lipno nad Vltavou - Výstava LEGO | celá škola |
| 22.2. | | Pohovor s vybranými žáky - SVP ČK Mgr. Jan Tůma | vybraní žáci |
| 22.2. | | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| 23. 2. | | Plavání 1 | III. + 4., 5. |
| 26.2. | | Beseda v Okresní knihovně ČK - Zima odchází, jaro přichází | VIII. |
| 27.2. | | Beseda v Okresní knihovně ČK - Zima odchází, jaro přichází | IV. |
| 28.2. | | Workshop CPDM ČK - Divoká zvířata | IV. |
| 28.2. | | Workshop CPDM ČK - Voda | III. + VI.S |
| 29.2. | | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| BŘEZEN | 1.3. | Plavání 2 | III. + 4., 5. |
| | 4.3. | Divadelní představení v Městském divadle ČK - Drákula | VIII. |
| | 5.3. | Sladovna Písek | celá škola |
| | 7.3. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 8.3. | Plavání 3 | III. + 4., 5. |
| | 18.3. | Beseda v Okresní knihovně ČK | VIII. |
| | 19.3. | Beseda v Okresní knihovně ČK | IV. + 3. |
| | 21.3. | Výchovný koncert v ZUŠ ČK | celá škola |
| | 21.3. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 22.3. | Plavání 4 | III. + 4., 5. |
| | 25.3. | Beseda v Okresní knihovně ČK | ST |
| | 26.3. | Regionální muzeum ČK - workshop Velikonoce u nás a ve světě | VI.S |
| | 27.3. | Koncert ZUŠ Natanael | celá škola |
| | 27.3. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| DUBEN | 3.4. | Workshop CPDM ČK - Hokus pokus, fyzikální fokus | IV. |
| | 3.4. | Workshop CPDM ČK - Hokus pokus, fyzikální fokus | VIII. |
| | 3.4. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 5.4. | Plavání 5 | III. + 4., 5. |
| | 11.4. | Regionální muzeum ČK - workshop Powertexové obrázky | VI.S |
| | 11.4. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |

| | | | |
|--------|-------|---|---------------|
| | 11.4. | Beseda v Okresní knihovně ČK | III. + 4., 5. |
| | 12.4. | Plavání 6 | III. + 4., 5. |
| | 15.4. | Divadelní představení v Městském divadle ČK - Pinocchio | IV. |
| | 17.4. | Workshop CPDM ČK - Hospodářská zvířata | IV. |
| | 17.4. | Workshop CPDM ČK - Hospodářská zvířata | VIII. |
| | 18.4. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 19.4. | Plavání 7 | III. + 4., 5. |
| | 22.4. | Beseda v Okresní knihovně ČK | VIII. |
| | 23.4. | Beseda v Okresní knihovně ČK | IV. |
| | 24.5. | Regionální muzeum ČK - workshop Čarodějnice v dějinách | IV. |
| | 25.5. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 26.5. | Plavání 8 | III. + 4., 5. |
| | 26.5. | Regionální muzeum ČK - workshop Čarodějnice v dějinách | VIII. |
| KVĚTEN | 2.5. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 3.5. | Plavání 9 | III. + 4., 5. |
| | 9.5. | Pohovor s vybranými žáky - SVP ČK Mgr. Jan Tůma | vybraní žáci |
| | 9.5. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 10.5. | Plavání 10 | III. + 4., 5. |
| | 14.5. | Beseda v Okresní knihovně ČK | IV. |
| | 15.5. | Sochy a děti v Boudě | ST + III. |
| | 15.5. | Regionální muzeum ČK - workshop Za cechy a řemesly | IV. |
| | 16.5. | Regionální muzeum ČK - workshop Za cechy a řemesly | VIII. |
| | 16.5. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 17.5. | Sochy a děti v Boudě | IV. + VIII. |
| | 20.5. | Planetárium ČB | celá škola |
| | 21.5. | Medová snídaně | celá škola |
| | 22.5. | Prevence ICOS | IV. |
| | 23.5. | Dětský den na Olšině | VI.S + IV. |
| | 23.5. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 24.5. | Prevence ICOS | III. + 4., 5. |
| | 28.5. | Beseda v Okresní knihovně ČK | III. + 4., 5. |
| | 29.5. | Dopravní výchova s DDM ČK | III. + ST |
| | 30.5. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| ČERVEN | 6.6. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 7.6. | Prevence ICOS | VIII. |
| | 10.6. | Workshop CPDM ČK - Louka | III. + VI.S |
| | 10.6. | Workshop CPDM ČK - Louka | IV. + VIII. |
| | 13.6. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 17.6. | Beseda v Okresní knihovně ČK | VIII. |
| | 17.6. | Den v muzeu | IV. |
| | 18.6. | Beseda v Okresní knihovně ČK | IV. |
| | 19.6. | T-Mobile Olympijský běh | celá škola |
| | 19.6. | Kroužek Správná parta | vybraní žáci |
| | 20.6. | Prevence ICOS | IV. |

VZDĚLÁVACÍ AKCE/ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ REALIZOVÁNA PEDAGOGY

| téma | vyučující | realizováno dne | | | |
|--|-----------|-----------------|---------|---------|--------|
| | | III. | IV. | VIII. | VI.S |
| alkohol, tabák | MM | 17. 10. | 27. 9. | 12. 10. | / |
| návykové látky - drogy | KAL | 31. 5. | 31. 5. | / | 31. 5. |
| rizikové chování v dopravě | SV | 9. 10. | 20. 10. | 31. 5. | 31. 5. |
| poruchy příjmu potravy, sebepoškozování | Tve | 15. 10. | 23. 4. | 19. 4. | / |
| kyberšikana, bezpečí v kyberprostoru | DZ | 22. 5. | 8. 11. | 2. 11. | / |
| šikana/rasismus, extremismus | KE | 10. 4. | 3. 4. | 3. 11. | 3. 4. |
| kriminální chování (krádeže, vandalismus, záškoláctví apod.) | CV | 17. 1. | 1. 12. | 15. 1. | / |
| rizikové sexuální chování, domácí násilí, syndrom CAN | KH | 10. 10. | 1. 11. | 16. 11. | / |
| nelátkové závislosti (hazardní hraní, netolismus) | KE | 8. 4. | 8. 4. | 9. 4. | 9. 4. |
| domácí násilí | KE | 15. 11. | 15. 11. | 3. 4. | 3. 4. |
| duševní zdraví | KE | / | / | 3. 4. | / |

V průběhu celého školního roku probíhají třídnické hodiny, třídnické chvíle.

5.8 PROJEKTY ŠKOLY

Ve školním roce 2023/24 byli žáci školy zapojeni do těchto projektů:

1. **Šablony I-Moderní vzdělávání v ZŠ Český Krumlov, Kaplická**, registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0004184** financovaného z prostředků EU – OP JAK. Rozpočet projektu 486 546,- Kč.
2. **Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků;**
Č. j.: **MSMT-12036/2023-2**. Rozpočet projektu 714 635,- Kč.

V rámci Národního plánu obnovy „Prevence digitální propasti“:

36.000,00 Kč

Na Doučování byly poskytnuty tyto finanční prostředky:

38 400,00 Kč

6 PREZENTACE ŠKOLY

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti využíváme zejména naše internetové stránky www.zskrumlov.cz, třídní schůzky, konzultační odpoledne a den otevřených dveří. Rodiče mají také možnost se zapojit do různých školních akcí. Pravidelně zveme místní tisk, aby informoval o našich aktivitách a událostech. Tímto způsobem chceme posílit naši viditelnost na veřejnosti.

7. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY

7.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V období školního roku 2023/2024 nebyla vykonána kontrola ČŠI.

7.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

V březnu 2024 proběhla kontrola ÚSSZ a KHS Jihočeského kraje.

Kontrolou nebyly shledány žádné závady a nedostatky.

7.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

V roce 2024 byla provedena kontrolní prověrka BOZP na všech pracovištích školy. Školení nových zaměstnanců bylo prováděno průběžně. Školení ostatních zaměstnanců (BOZP, PO a první pomoci) proběhlo v přípravném týdnu (srpen 2023).

7.4 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

V rámci sebehodnocení školy pravidelně analyzujeme naše silné a slabé stránky, abychom zajistili neustálý rozvoj a zlepšování vzdělávacího procesu. Naše sebehodnocení je neustálý proces, který nám pomáhá reflektovat naše činnosti a přizpůsobovat se měnícím se potřebám žáků a společnosti. Snažíme se být otevření novým podnětům a inovacím, abychom zajistili, že naše škola bude i nadále poskytovat kvalitní vzdělání v inspirativním a podporujícím prostředí.

8 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

8.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Celkový počet evidovaných žádostí o informace: 0

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

8.2 STÍŽNOSTI

Celkový počet evidovaných stížností: 0

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Ve školním roce 2023/24 došlo ke změně osoby pověřence pro ochranu osobních údajů DPO. Novým pověřencem je Mgr. Tomáš Voráček – ZVaS České Budějovice.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

9.1 ZAMĚSTNANCI

| | |
|----------------------------|---------|
| Limit zaměstnanců | 18,5896 |
| NIV celkem v tis. Kč | 13 034 |
| z toho prostředky na platy | 9 439 |
| ostatní osobní náklady | 0 |
| Odvody v tis. Kč | 3 190 |
| FKSP v tis. Kč | 189 |
| ONIV v tis. Kč | 216 |

9.2 PROVOZNÍ VÝDAJE 2023

| | |
|----------------------------------|-------|
| Provozní výdaje celkem v tis. Kč | 2 540 |
|----------------------------------|-------|

9.3 DOTACE Z FRŠ

V roce 2023 škola čerpala dotaci z FRŠ ve výši 2.075.076,19 Kč na opravu plynové kotelny.

9.4 ROZDĚLENÍ UPRAVENÉHO ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

| Ukazatel | Stav k 1.1.2023 | Stav k 31.12.2023 | Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2022 | Stav po přídělu (sl. 2 + sl. 3) |
|---|---------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Fond odměn (411) | 42.091,00 | 42.091,00 | 0 | 42.091,00 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb (412) | 64.204,92 | 76.809,92 | | 76.809,92 |
| Rezervní fond tvořený ze zlepš. VH (413) | 333.953,73 | 331.156,36 | 0 | 331.156,36 |
| Rezervní fond z ostatních titulů (414) | 5.058,33 | 389.681,67 | | 389.681,67 |
| Fond repr. majetku, investiční fond (416) | 1.616.132,68 | 1.592.914,52 | | 1.592.914,52 |
| Celkem | 2.061.440,66 | 2.432.653,47 | 0 | 2.432.653,47 |

Rada kraje dne 16.5.2024 schválila výsledek hospodaření za rok 2023. Výsledek hospodaření za rok 2023 ve výši 6 091,40 Kč.

Dne 31.03.2021 nabylo právní moci rozhodnutí Okresního soudu v Č. Krumlově, kterým byla bývalá ekonomka uznána vinnou zpronevěry. Celková výše škody byla vyčíslena na 803.135,39 Kč. Vymáháním této pohledávky byl pověřen exekutorský úřad v Táboře. Dle doporučení zřizovatele, byla tato škoda zúčtována v účetnictví. Současně byly účetně narovnány rozvahové účty. Za rok 2023 bylo na tuto pohledávku exekučně vymožena částka ve výši 80.281,00 Kč.

Provozní příspěvek od zřizovatele, dotace na přímou činnost, které nám byly přiděleny pro rok 2023, byly využity pro plynulý a rovnoměrný chod školy. Závazné ukazatele rozpočtu nebyly překročeny.

Účelové prostředky plánované na DVVP byly vyčerpány. Pro chod školy jsou nezbytné i vlastní zdroje získané z pronájmů. Nejvyšší příjmy máme z pronájmů prostor pro pokrytí signálu Českého Krumlova firem LUCKYNET a Česká telekomunikační infrastruktura a.s. a pronájem MěÚ v Českém Krumlově na pořádání voleb.

Všechny příjmy včetně příjmů z doplňkové činnosti byly součástí hospodářského výsledku.

9.5 PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

| Ukazatel | Stav k 31.12.2023 dle účetní rozvahy | Finanční krytí */ k 31.12.2023 | Zdůvodnění nekrytí **/ |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| Fond odměn | 42 091,00 | 42 091,00 | |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 76.809,92 | 70.426,42 | není finančně převedeno čerpání - příspěvek na obědy, penzijní za 12/2023 není finančně převedena tvorba z mezd za 12/2023 |
| Rezervní fond | 339.012,06 | 720.838,03 | |
| Fond investic | 1.616.132,68 | 1.592.914,52 | |
| Celkem | 2.061.440,66 | 2.432.653,47 | |

9.6 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Od 1. 9. 2015 je v rámci doplňkové činnosti předmětem podnikání hostinská činnost.

| Jednotlivě dle druhů činností realizovaných v roce 2023 | Výnosy k 31. 12. 2023 | Náklady bez daně z příjmu k 31. 12. 2023 | Daň z příjmů | Výsledek hospodaření po zdanění k 31. 12. 2023 |
|---|-----------------------|--|--------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4=1-2-3 |
| ubytovací činnost | | | | |
| pronájmy | | | | |
| hostinská činnost | 434.448,0 | 429.276,0 | 0 | 5.172,0 |
| pořádání odborných kurzů | | | | |
| prodej studijních materiálů | | | | |
| prodej vlastních výrobků*/ | | | | |
| prodej vlastních služeb*/ | | | | |
| ostatní*/ | | | | |
| Doplňková činnost organizace celkem | 316.395,00 | 312.110,00 | 0 | 4.285,00 |

9.7 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

| | |
|--|------------------|
| Výsledek hospodaření | |
| - z hlavní činnosti (výk.zis.a ztr. část C1, sl. 1) | 919,40 |
| - z doplňkové činnosti (výk.zisk. a ztr. část C1 sl. 2) | 5.172,00 |
| Celkem k 31.12.2023 před zdaněním | - 6091,40 |
| - daň z HČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.1) | 0 |
| - daň z DČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.2) | 0 |
| Předpokládané zdanění celkem | 0 |
| VH běžného účet obd. (výk. zisk. a ztr. část C2 sl. 1 + sl. 2) | - 6091,40 |
| Položky upravující výsledek hospodaření | |
| - neuhrazená ztráta z minulých let | |
| - nerozdělený zisk z minulých let | |
| Upravený VH (zisk +, ztráta -) | - 6091,40 |

Inventarizace majetku, závazků a pohledávek byla provedena inventarizační komisí k 31. 12. 2023. Všechny podklady inventarizace byly odeslány dle „Inventarizace v příspěvkových organizacích zřizovaných Jihočeským krajem k 31. 12. 2023 majetkovému odboru.

Celkový stav majetku školy k 31. 12. 2023 včetně pohledávky z exekuce činí 61.874.859,41 Kč. Z toho 51.759.351,73 Kč je hodnota budovy a 1.960.761,00 Kč hodnota pozemků. Veškerý majetek je spravován s největší hospodárností, k vyřazení majetku došlo pouze z důvodu nefunkčnosti, neopravitelnosti, nevyhovujícího z důvodu bezpečnosti práce.

9.8 STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Škola nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti, nedobytné pohledávky ani neodepisovala v průběhu roku 2023 žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

Stav pohledávky z titulu exekuce je k 31. 12. 2023 422.295,39 Kč.

10 ZÁVĚR

Základní škola Český Krumlov, Kaplická 151 si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v různých soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.

I v letošním školním roce byl velkou pomocí, při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení, přístup OŠMT JK.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Jana Jedličková, ředitelka školy

Zápis o projednání zprávy o činnosti školy a schválení školskou radou.

Dne 9. 9. 2024 byla projednána Výroční zpráva o činnosti školy a schválena školskou radou.

Předseda školské rady:

Mgr. Helena Kosařová

Zástupce za zřizovatele:

Petr Šandera

Zástupce zákonných zástupců žáků:

Miroslava Košecová