

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU



ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Jana Jedličková
Telefon na ředitelku školy	+420 606 485 483
E-mail na ředitelku školy	info@zskrumlov.cz

		počet
Školní metodik prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým (MP, VP, ŘŠ, TU)		ANO

Školní metodička prevence	Mgr. Eva Kašáková
Telefon	+420 602 503 403
Email	zastupce@zskrumlov.cz
Konzultační hodiny	Každou středu od 8,00 do 13,00 hodin, kdykoli po předchozí domluvě

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Vzhledem k situaci, kdy se pedagogičtí pracovníci nemohli účastnit seminářů osobně (COVID-19), jsme zvolili formu webinářů, kterých bylo 370 (547 hodin).

Pedagogové měli možnost konzultací s metodikem prevence, pomoc při realizacích třídnických hodin, poskytování metodického vedení (řešení případů rizikového chování i výchovných problémů žáků, pomoc při jednání s rodinami žáků apod.). Pravidelná supervize během porad pedagogického sboru.

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Vedení třídnických hodin
- Práce s třídním kolektivem
- Komunikace s rodiči žáků
- Prevence vyhoření
- Prevence ve speciálním školství, prevence pro mentálně postižené žáky

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Semináře – prezenčně:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor
Aktualizační a prohlubující kurzy pro metodiky školní prevence	50	2019-2020	PF JU ČB
Metodik prevence sociálně patologických jevů	250	2019-2021	PF JU ČB
Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	8	31. 8. 2020	Společně k bezpečí, z.s.
Příklady praxe vzdělávání žáků s odlišnými kulturními a jinými podmínkami	1	1. 12. 2020	NPI ČR
Internet s rozumem	1,5	21. 1. 2021	Internet s rozumem
Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	8	29. 1. 2021	Společně k bezpečí, z.s.
Sborovna ředitel – předcházení selhávání týmu	8	5. 3. 2021	Společně k bezpečí, z.s.

Webináře – online:

název/lektor	datum	webové stránky	hodin
Komplexní trauma a jeho dopad na chování a duševní zdraví / Complex trauma and its impact on mental health and challenging behaviour	08.03.21	Reforma péče o duševní zdraví (Strategie reformy psychiatrické péče)	2
ADHD netradičně	11.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1
Sborovna a ředitel - předcházení selhávání týmu	12.03.21	Společně k bezpečí, z.s.	4
Asertivita učitele	15.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1
Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma	15.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1
Techniky kolegiálního sdílení ve školách: Co je to supervize, intervize atd.?	15.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1
Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy	17.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1,3
Problémové chování ve škole, jeho prevence a účinné řešení	17.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1,5
Prevence a řešení problémového chování	17.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1,3
Žák s PAS v kolektivu třídy: práce s kolektivem spolužáků, prevence šikany, podpora vztahů	18.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1,5
Jak se připravit na vstup žáka s PAS do třídy	18.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1,5
APIV A - Metody celoškolního přístupu k prevenci a intervenci rizikového a agresivního chování	18.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1
Supervizní setkání pro učitele	18.03.21	Člověk v tísni, o. p. s.	1,5
Zločin ve škole 2	19.03.21	Společně k bezpečí, z.s.	5,5
Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem?	22.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1,3
Vietnamci v ČR - "modelová" minorita?	22.03.21	Člověk v tísni, o. p. s.	1,5
Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole - očima dítěte, rodiče i pedagoga	23.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1
Oblastní workshop ICT - Prevence kyberšikany	24.03.21	NPI ČR	4
APIV A – Práce s heterogenní třídou	29.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1,25
Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích	29.03.21	Metodický portál RVP.CZ	1
Zločin ve škole 2	30.03.21	Společně k bezpečí, z.s.	5,5

název/lektor	datum	webové stránky	hodin
Bezpečně v kyber!	06.04.21	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	3,0
Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách	07.04.21	Metodický portál RVP.CZ	1,5
Bezpečně v kyber!	07.04.21	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	6,0
Osobnostní rozvoj: odolnost, oceňující tážání I.	07.04.21	ZVaS	2,0
Podpůrné setkání pro učitele, asistenty - práce s tématem ADHD	12.04.21	Člověk v tísni, o. p. s.	1,5
Osobnostní rozvoj: odolnost, oceňující tážání II.	13.04.21	ZVaS	2,0

Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence	15.04.21	NPI ČR	2,0
Principy nezraňující komunikace ve škole II. - komunikačně náročné situace	22.04.21	Člověk v tísní, o. p. s.	1,5
Kyberšikana - Nebudte obětí!	22.04.21	NPI ČR - projekt SYPO	2,0
Kyberšikana - Nebud' obětí!	26.04.21	NPI ČR - projekt SYPO	1,5
Manipulace - dezinformace	29.04.21	Internet s rozumem	1,0

název/lektor	datum	webové stránky	hodin
Žák s PDA v běžné třídě	12.05.21	NPI ČR - projekt SYPO	1,3
Konference GROWTH MINDSET	17.05.21	Podpora růstového myšlení	7,0
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání	24.05.21	Člověk v tísní, o. p. s.	4,0

název/lektor	datum	webové stránky	hodin
Kyber nebezpečí - prevence je lepší než léčba!	03.06.21		1,5
Jak na podnětné prostředí pro učení	07.06.21		1,0
Principy nezraňující komunikace ve škole I. - základy komunikace	10.06.21	Člověk v tísní	1,5

3. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Všechny přednášky	Společně k bezpečí, z.s.	Mgr. Michaela Veselá	hodnotná náplň, vysoká užitelnost v praxi, detailní popisy možných dopadů a následků

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Veškeré realizované akce byly přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Aktivně se podílející	Aktivně se nepodílející
Vedení školy: ŘŠ, ZŘŠ	2	2	0
Z toho učitelé	2	2	0
Učitelé	7	7	0
Vychovatelé	1	1	0
Asistentka pedagoga	4	4	0
Celkem	13	13	0

6. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Nepodařilo se získat žádné finance na prevenci.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Stálý malý zájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i v tomto školním roce nulovou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených. V případě kdy zákonní zástupci projeví byť jen minimálního zájem, jsme připraveni jim tyto aktivity nabídnout a zprostředkovat.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Zahradní slavnost	Prevence šikany, posilování pozitivních vztahů mezi žáky i napříč komunitou škola/rodiny	29. 6. 2021	Všichni žáci	Škola

Na vhodné akce školy jsou rodiče a rodinní příslušníci zváni. Zájem není velký. Situace komplikuje dodržování epidemiologických nařízení vlády o zákazu vstupu osob do škol apod.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby se školskou prevencí a profylaxí SPJ plně korespondovaly.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení shledáváme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových celcích jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do

rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Na škole se velice úspěšně zdařilo zavést třídnické hodiny, a to vždy první vyučovací hodinu první středu v měsíci. Metodické vedení poskytla MP. MP vedla i několik ukázkových hodin. Pravidelně supervizuje průběh i vedení třídnických hodin, nabízí vhodné aktivity, podílí se na řešení aktuálních problémů ve třídách. MP vede portfolia preventivních aktivit, která pravidelně aktualizuje a seznamuje s nimi pedagogický sbor. Třídnické hodiny jsou zaměřeny na upevňování pozitivních vazeb mezi žáky, na posilování jejich osobnostního a sociálního růstu. Na utváření kladného vztahu žáci – třídní učitel, na řešení aktuálních problémů dle situace v dané třídě.

Posilování pozitivních vazeb napříč školou, a to jak mezi žáky, tak mezi učiteli se výborně osvědčily projektové dny, které probíhají pro více tříd nebo celou školu společně. Přehledná tabulka – viz níže.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně a speciálních tříd. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je v naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému se bude vychovatelky i asistentky pedagoga vždy účastnit na veškerých besed a přednášek.

2. Uvedte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za velice zdařilé

Všechny realizované akce byly přínosem a žádná nebyla provedena zbytečně.

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Do školy byli pozváni odborní specialisté na posílení vztahů mezi žáky a narovnání problémového chování – zejména v VIII. a V. třídě, kde docházelo k častým potyčkám, slovním i lehčím fyzickým napadáním mezi určitými žáky. Do školy docházel na individuální pohovory s jednotlivými žáky Mgr. Jan Tůma z SVP ČK s kolegyní Mgr. Příbylovou – zhruba jednou do měsíce. Podařilo se zajistit bezplatné lekce preventivních programů pro třídu - Prevence Spirála „Práce s třídním kolektivem“. Tyto probíhaly 4x během školního roku, vždy dvě hodiny.

4. Jednorázové aktivity pro žáky

PROJEKTOVÉ DNY ZŠ, ČESKÝ KRUMLOV, KAPLICKÁ 151

školní rok 2020/2021

datum	název	třída
10.9.	PD Péče o naše tělo	VII.S
23.9.	PD Podzimní zahrada	celá škola
6.10.	PD Není list jako list	VII.S
20.10.	PD Dubínek a Kaštánek	VII.S, III.
20.10.	PD Dýňování	VIII.
26.11.	PD Čísla kam se podíváš	VII.S
3.12.	PD Čert a Mikuláš	II.A
3.12.	PD Čertovský den	VII.S
4.12.	PD Čert a Mikuláš	III.
4.12.	PD Advent	VIII.
4.12.	PD Čertovská matematika aneb matematika stokrát jinak	V.
8.12.	PD Příroda na podzim a v zimě Rozmístění ptačích budek	V.
16.12.	PD Vánoce ve škole	V.
17.12.	PD Vánoce II.A	II.A
18.12.	PD Vánoční dílnička	VII.S
18.12.	PD Vánoce VIII.	VIII.
18.12.	PD Vánoční besídka	II.A
18.12.	PD Vánoční besídka	III.
14.1.	PD Pohádky z vloček	VII.S
2.2.	PD Poznáváčka	VIII.
2.2.	PD Zima a sníh	V.
5.2.	Zimní Dubík	VIII.
5.2.	Masopust	II.A, VII.S
8.2.	PD Přihlásit, stáhnout, vypracovat a odeslat	V., VIII.
12.2.	Emoce, které mohou cítit	VII.S
24.2.	Zdravá 5	V., VIII.
25.2.	PD Změny v přírodě	III.
27.2.	PD Zdravé břicho myslí zdravě	VII.S
29.4.	PD Den Země	celá škola
30.4.	PD Pálení čarodějnic	II.A
4.5.	Uklidme svět - uklidme Česko	celá škola
6.5.	PD Jaro v přírodě a na zahradě	III.
7.5.	PD Český Krumlov v barvách	VIII.
11.5.	PD Na silnici bezpečně	VII.S
14.5.	PD Jarní práce na zahradě	V.
18.5.	PD Den s matematikou	VIII.
31.5.	PD Den dětí	II.A/VII.S/III.
3.6.	PD Umělci	VIII.

ŠKOLNÍ AKCE ZŠ, ČESKÝ KRUMLOV, KAPLICKÁ 151

školní rok 2020/2021

datum	akce	třída
16.9.	T-Mobile Olympijský den	celá škola
30.9.	Uklidme Česko	celá škola
7.10.	Práce s přírodninami (Studio Flema - pí Frojdová)	celá škola
8.10.	Výtvarný podzim v Boudě (NZDM Bouda)	celá škola
14.10.	Medová snídaně (p. Křišťfek)	celá škola
15.10.	Návštěva z SOU Trhové Sviny - nábor	VIII.
20.4.	Čtenářské dílny 1	VIII./V.
22.4.	Čtenářské dílny 2	VIII./V.
27.4.	Čtenářské dílny 3	VIII./V.
27.4.	Workshop Prevence nelátkových závislostí	VIII.
29.4.	Čtenářské dílny 4	VIII./V.
3.5.	Workshop Kyberšikana a hrozby v online prostředí	VIII.
4.5.	Čtenářské dílny 5	VIII./V.
6.5.	Čtenářské dílny 6	VIII./V.
11.5.	Čtenářské dílny 7	VIII./V.
11.5.	Prevence Spirála	V.
18.5.	Čtenářské dílny 8	VIII./V.
18.5.	Jarní tvoření v Regionálním muzeu ČK	II.A/VII.S
19.5.	Dopravní výchova s DDM ČK	III.
20.5.	Jarní tvoření v Regionálním muzeu ČK	III.
20.5.	Dopravní výchova s DDM ČK	II.A/VII.S
24.5.	Workshop Jak zní svět - Sladovna Písek	VIII
25.5.	Čtenářské dílny 9	VIII./V.
25.5.	Fotoateliér Seidel ČK - návštěva	celá škola
31.5.	Sochy a děti v Boudě ICM ČK	V./VIII.
1.6.	Čtenářské dílny 10	VIII./V.
1.6.	Workshop Voda CDPM ČK	II.A/VII.S/III.
2.6.	Workshop Les CDPM ČK	II.A/VII.S/III.
5.6.	Sochy a děti v Boudě ICM ČK	II.A/VII.S/III.
8.6.	Čtenářské dílny 11	VIII./V.
9.6.	Workshop Zdravá strava s vytvářením krabičkové svačinky CDPM ČK	II.A/VII.S/III.
10.6.	Prevence Spirála	V.
14.6.	Střelnice s MP ČK	V.
15.6.	Čtenářské dílny 12	VIII./V.
15.6.	Státní hrad a zámek ČK - exkurze	VIII.
17.6.	Vyhlášení oceněných prací ve VV soutěži - Městská knihovna ČK	vybraní žáci
18.6.	Střelnice s MP ČK	VIII.
22.6.	Školní výlet VIII.	VIII.
23.6.	Školní výlet V.	V.
23.6.	Školní výlet III.	III.
24.6.	Školní výlet VII.S	VII.S

25.6.	Sportovní den	celá škola
28.6.	Plavání - bazén ČK	celá škola
29.6.	Zahradní slavnost	celá škola

5. Volnočasové aktivity při škole

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet dětí*	počet klubů	počet dětí*	počet kroužků	počet dětí *
1	16	0	0	0	0

* počet dětí zapojených alespoň v jednom školním útvaru

V tomto roce žádné zájmové kroužky nebyly. Pokračovali jsme ve spolupráci se soukromou ZUŠ Natanael, ve škole probíhala výuka hry na zobcovou flétnu. Účastnili se jí vybraní žáci.

6. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

V roce 2020-2021 nebyly realizovány žádné akce.

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt SPJ ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

Uveďte výskyt sociálně patologických jevů:

- Špatné vztahy mezi žáky
- Vyloučení žáka z kolektivu
- Fyzický nebo slovní útok na spolužáka
- Užívání tabáku
- Užívání alkoholu
- Záškoláctví, skryté záškoláctví
- Syndrom CAN
- Slovní vulgární útok na rodiče spolužáka

Výše uvedené případy byly řešeny pohovory se zákonnými zástupci žáků nebo výchovnými komisemi za účasti pracovníků OŠSM či OSPOD ČK.

S žáky se nadále pracovali individuálně nebo v rámci celého třídního kolektivu, například během třídnických schůzek, projektových dnů i jednotlivých preventivních programů.

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PPP ČK	špatné vztahy mezi žáky, narušené vztahy ve třídním kolektivu	V., VIII. třída	Preventivní programy aktivity s konkrétním zaměřením na socializační tematiku, náslechy ve třídě – Mgr. Jakub Průcha
OŠSM /OSPOD	záškoláctví, neomluvené hodiny	vybraní žáci z celé školy	dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.)
SVP Spirála	výchovné obtíže	vybraní žáci z celé školy	dle doporučení a závěrů Mgr. Jana Tůmy
Ošetřující lékaři	záškoláctví, skryté záškoláctví, výchovné obtíže	vybraní žáci z celé školy	dle doporučení a závěrů odborných vyšetření

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování ve škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí apod.):

Škole se postupně daří navazovat velmi kladných vztahy se zákonnými zástupci žáku. Vidíme pozitivní posun v zájmu rodičů o školu a vzdělávání jejich dětí. Jedná se samozřejmě o dlouhou a nikdy nekončící práci, ale odezva od rodičů i samotných dětí je velmi dobrá.

Určití zákonní zástupci však přesto neprojevovali přílišný zájem o školní úspěšnost ani o chování svých dětí, a pouze v ojedinělých případech byli ochotni a následně také schopni hodnotně dodržovat smlouvané výchovné postupy.

Školní prostředí má jen omezené možnosti a bez plnohodnotného zapojení se rodin žáků nemá stále prakticky žádné relevantní možnosti ani prostředky k tomu, aby výskyt SPJ mohl být spolehlivě, efektivně a dlouhodobě snižován či v ideálním případě zcela eliminován.

Ekonomické zajištění škol nebylo ani ve školním roce 2020/2021 štědré, což byl jeden z nejvýraznějších důvodů pro nízký počet absolvovaných seminářů, školení a jakéhokoli dalšího vzdělávání pedagogů. Na situaci se však zcela nejhůře podepsaly epidemiologická omezení související s nemocí Covid. Dlouhodobě se bohužel potýkáme s nízkým zájmem pedagogů a ostatních pedagogických pracovníků školy na dalším sebevzdělávání se. Tento nezáměr se nejvíce projevuje právě v zapojení se učitelů do seminářů na téma školní prevence. Negativní důsledky vidíme zejména ve smyslu rychlého rozeznávání, aktivního řešení výskytu SPJ, ale také ve smyslu povědomí o tom, na koho se lze v případě obtíží obrátit. I přes soustavné metodické působení MP se situaci nedaří výrazně zvrátit k ideálnímu stavu.

Podpora realizace školní prevence byla ze strany vedení školy maximální.

Vnímání školního prostředí i výchovně vzdělávacího procesu samotnými žáky nedoznalo ani v tomto školním roce žádných výraznějších ani významnějších změn.

Povinná školní docházka je některými z nich, zvláště v nejvyšších ročnících vnímána jen jako obtížná nutnost, jejímuž důvodu ani přínosu ve své podstatě nerozumí a více méně je pouze

„zdržuje“ od zábavy a jimi preferovaných volnočasových aktivit, jež ne vždy korespondují s dobrými mravy i společensky uznávanými normami slušného chování. Povinnou školní docházku tedy pojímají coby zbytečnou a nikoli jako vklad do lepší budoucnosti i kvalitativně hodnotnějšího života. I v této oblasti se však daří pozvolna měnit věci k lepšímu.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Seznámení ředitelky školy Mgr. Jany Jedličkové se závěrečnou zprávou o plnění MPP dne 1. 9. 2021.

Seznámení VP Mgr. Aleny Kubové se závěrečnou zprávou o plnění MPP dne 1. 9. 2021.

Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP dne 1. 9. 2021:

Pedagogové: Mgr. Alena Bártová
Mgr. Alena Kubová
Mgr. Zuzana Danielisová
Mgr. Vendula Tesařová
Mgr. Věra Svobodová
Mgr. Ivan Hájek
Mgr. Lucie Znachorová
Asistentky pedagoga: Hana Antlová
Michaela Šrenková
Karolína Thonová
Vychovatelka: Michaela Šrenková

Seznámení asistentky pedagoga Janiny Myškové se závěrečnou zprávou o plnění MPP dne 1. 10. 2021.

Seznámení pedagožky Mgr. Šárky Papežové školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP dne 3. 1. 2021.

Sepsala školní metodička prevence Mgr. Eva Kašáková, dne 1. 9. 2021