

Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce: Mgr. Jana Jedličková

Telefon: 606 485 483

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Kašáková

Telefon: 724 153 872



Poslání Školního poradenského pracoviště

Hlavní náplní poradenské činnosti ve škole je pomáhat žákům ve zvládnání učebních nároků školy s ohledem na jejich individuální možnosti, řešit příčiny slabého prospěchu a pomáhat uspokojovat speciální výchovné a vzdělávací potřeby žáků. Nedílnou součástí je péče o žáky s rizikovým chováním a předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Školní poradenské pracoviště se dále zaměřuje na volbu dalšího vzdělávání žáků, nabízí kariérové poradenství a asistenci při volbě škol. Poradenská pracovníci aktivně spolupracují s pedagogickým sborem a jinými školskými poradenskými zařízeními. Poradenské služby jsou poskytovány žákům, rodičům i jiným zákonným zástupcům.

O co nám jde?

- budovat příznivé klima školy
- zajišťovat prevenci sociálně patologických jevů
- koordinovat aktivity související s volbou vzdělávací a profesní dráhy žáků
- poskytovat kariérové poradenství
- průběžně monitorovat zájem žáků o budoucí studium a profesi se zvláštním zřetelem k žákům nerozhodnutým, k žákům se zdravotními a sociálními problémy
- zajistit včasnou intervenci v případě řešení výchovných problémů
- monitorovat sociálně patologické jevy a jejich rizika
- poskytovat přímou pomoc žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů
- zajišťovat besedy, přednášky a aktivity pro třídní kolektivy
- realizovat a koordinovat aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologické jevy

- koordinovat spolupráci školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a pracovníky OSPOD a dalšími odborníky (Středisko výchovné péče)
- poskytovat poradenskou činnost pro zákonné zástupce

Nezbytnou součástí primární prevence na naší škole je realizace třídnických hodin ve výuce. Jedná se o pravidelné a nerušené setkání třídního učitele se svou třídou, vedoucí k podchycení a řešení problémů, které se ve třídách vyskytují a tím negativně ovlivňují atmosféru i klima třídy. Třídnické hodiny nabízejí prostor pro utváření zdravého způsobu chování mezi dětmi, rozvíjí osobnost dítěte a jeho sociální dovednosti, vedou žáky k vyjádření vlastního názoru a k vědomí, že jsou schopni konstruktivně ovlivňovat své okolí. V neposlední řadě slouží TH jako prevence sociálně patologických jevů.

Jaké činnosti využíváme při práci s žáky?

- seznamovací hry – vedou k podpoře vztahů mezi žáky a mezi učitelem a třídou
- aktivity na práci s pravidly školy
- aktivity spojené s tvorbou pravidel třídy – nutnost propojení s životem třídy a postupy při jejich porušování
- aktivity spojené s utvářením identity třídy
- aktivity pro utváření a posílení vztahů ve třídě
- aktivity na řešení záležitostí ve třídě
- aktivity, jejichž cílem je pobavit – aktivity s cílem pobavit žáky posilují kamarádství a pomáhají skupině velmi efektivně, děti baví a dělají je rádi

Náplň práce metodika prevence

- realizovat Minimální preventivní program
- koordinovat práci jednotlivých pedagogů a úzce spolupracovat s třídním učitelem při řešení problémů
- poskytovat poradenské pomoci rodičům, zákonným zástupcům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek, šikany aj.
- koordinovat preventivní práci ve třídách
- úzce spolupracovat s výchovnou poradkyní
- zajišťovat besedy a programy do tříd
- zapojit žáky do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
- podle potřeby zajišťovat kontakty na další státní, nestátní a zdravotnické organizace
- pracovat s rizikovými žáky a krizovými situacemi ve škole
- plánovat a zajišťovat vzdělávání pedagogických pracovníků

Náplň práce výchovného poradce

- vytvářet vhodné podmínky pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání
- naplňovat vzdělávací potřeby a rozvíjet schopnosti, dovednosti a zájmy v průběhu vzdělávání
- zajišťovat prevenci a řešit výukové a výchovné obtíže – prevence školní neúspěšnosti
- zajišťovat primární prevenci sociálně patologických jevů – rizikové chování (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek, kyberšikana)
- poskytovat odbornou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytovat odbornou podporu při práci se žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin
- zmírňovat důsledky zdravotního postižení
- doporučit vhodnou volbu dalšího vzdělávání a profesního uplatnění – kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci pro žáky i jejich rodiče, sledovat legislativu a spolupracovat se středními školami v okolí
- zabezpečit poskytování poradenských služeb ve spolupráci s vedením školy, s metodikem prevence, s učiteli a dalšími pracovníky školy ve spolupráci se ŠPZ a dalšími institucemi