

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU



ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Jana Jedličková
Telefon na ředitelku školy	+420 606 485 483
E– mail na ředitelku školy	info@zskrumlov.cz

		počet
Školní metodik prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým (MP, VP, ŘŠ, TU)		ANO

Školní metodička prevence	Mgr. Eva Kašáková
Telefon	+420 724 153 872
Email	zastupce@zskrumlov.cz
Konzultační hodiny	Každé pondělí od 8,00 do 13,00 hodin, kdykoli po předchozí domluvě

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

S úspěchem jsme pokračovali v systematickém vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování dětí a dospívajících. Pedagogové se aktivně účastnili odborných seminářů, webinářů, konferencí a metodických setkání zaměřených na aktuální témata primární prevence, podporu duševního zdraví, práci s třídním kolektivem, řešení krizových situací i rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků. Přínosná byla také pravidelná setkávání s odborníky z poradenských zařízení, neziskových organizací a dalších institucí, která umožnila sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe i aktuálních poznatků z oblasti školní prevence. Získané znalosti a dovednosti pedagogové průběžně využívají při každodenní práci se žáky, při realizaci preventivních aktivit i při včasném rozpoznávání a řešení rizikových situací. Soustavné profesní vzdělávání přispívá ke zkvalitňování preventivního působení školy a posiluje kompetence pedagogických pracovníků při vytváření bezpečného, respektujícího a podporujícího školního prostředí.

Pedagogové měli možnost konzultací s metodikem prevence, pomoc při realizaci třídnických hodin, poskytování metodického vedení (řešení případů rizikového chování i výchovných problémů žáků, pomoc při jednání s rodinami žáků apod.). Pravidelná supervize během porad pedagogického sboru.

V rámci podpory zdravého školního klimatu a prevence rizikového chování jsme uspořádali teambuildingovou aktivitu pro pedagogické pracovníky formou výtvarného workshopu. Jeho cílem bylo posílení vzájemné spolupráce, otevřené komunikace a sdílení zkušeností mezi členy pedagogického sboru. Společná tvůrčí činnost přispěla k upevnění kolegiálních vztahů, podpoře duševní pohody pedagogů a vytvoření prostoru pro neformální setkání. Pozitivní a spolupracující prostředí mezi zaměstnanci školy je významným předpokladem pro efektivní preventivní působení na žáky a vytváření bezpečného, respektujícího a vstřícného klimatu celé školy. Workshop byl účastníky hodnocen velmi kladně a potvrdil význam podobných aktivit pro podporu wellbeingu pedagogických pracovníků i rozvoj týmové spolupráce.

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Vedení třídnických hodin
- Práce s třídním kolektivem
- Komunikace s rodiči žáků
- Prevence vyhoření
- Prevence ve speciálním školství, prevence pro mentálně postižené žáky

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Na škole se podařilo zajistit supervizi - doc. PhDr. David Urban, Ph.D. Zájem mělo vedení školy, učitelky ze speciálních tříd a asistenti pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili mnoha prezenčních seminářů, školení, konferencí či workshopů, ale i webinářů a workshopů online.

3. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Autismus a chování náročné na péči ve školním prostředí	ZVaS ČB	Mgr. Petra Marešová, DiS Apla ČB	hodnotná náplň, vysoká užitelnost v praxi, detailní popisy příkladů praxe

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Veškeré realizované akce byly přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Aktivně se podílející	Aktivně se nepodílející
Vedení školy: ŘŠ, ZŘŠ	2	2	0
Z toho učitelé	2	2	0
Učitelé	6	6	0
Vychovatelé	1	1	0
Asistentky pedagoga	3	3	0
Celkem	14	14	0

6. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

V průběhu školního roku se podařilo dále rozšířit materiální zázemí školy pro realizaci preventivních aktivit. Škola byla vybavena novými metodickými pomůckami, edukačními

materiály, publikacemi, pracovními listy, infografikami a dalšími preventivními materiály získanými od spolupracujících neziskových organizací, odborných institucí i partnerů působících v oblasti primární prevence. Tyto materiály jsou průběžně využívány při výuce, třídnických hodinách, projektových dnech i individuální práci se žáky. Pravidelně také sledujeme nabídku nových metodických materiálů a preventivních programů, které přispívají ke zkvalitnění preventivního působení školy a umožňují pružně reagovat na aktuální potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Nepodařilo se získat žádné finance na prevenci. Realizované projekty byly zdarma či hrazeny z prostředků školy.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivita pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Stálý malý zájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i v tomto školním roce nepříliš velkou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených.

V případě, kdy zákonní zástupci projeví, byť jen minimálního zájem, jsme připraveni jim tyto aktivity nabídnout a zprostředkovat.

Důležitou součástí preventivních aktivit školy bylo pravidelné setkávání se zákonnými zástupci žáků nejen v rámci třídních schůzek a dalších společných akcí školy, ale i přímo během projektu Setkání rodičů školy přibližně jednou za dva měsíce. Tato setkání poskytovala prostor pro vzájemnou komunikaci, sdílení informací o vzdělávání i preventivních aktivitách školy a pro posilování partnerství mezi školou a rodinou. Rodiče byli průběžně seznamováni s aktuálními tématy z oblasti prevence rizikového chování, možnostmi odborné pomoci i způsoby, jak mohou své děti podporovat při zvládání školních i osobních obtíží. Otevřená a pravidelná spolupráce s rodinami významně přispívá k vytváření bezpečného školního prostředí a také k jednotnému působení školy a rodičů při výchově a vzdělávání žáků.

V letošním školním roce jsme upevnili tripartitní třídní schůzky, kterých se společně účastní žák, jeho zákonný zástupce a třídní učitel. Jejich cílem je posílení spolupráce mezi školou a rodinou, otevřená komunikace a společné hledání cest k podpoře vzdělávání i celkového rozvoje žáka. Tento formát umožňuje aktivní zapojení samotných žáků do hodnocení vlastního pokroku, stanovování cílů i převzetí větší odpovědnosti za své vzdělávání. Současně přispívá k včasnému zachycení případných obtíží, předcházení rizikovému chování a vytváření vzájemné důvěry mezi školou a rodinou. Zavedení tripartitních schůzek hodnotíme jako významný krok k posílení partnerství s rodiči a k podpoře bezpečného a podnětného školního prostředí.

Nabízeli jsme účast na vánoční besídce i závěrečné Zahradní slavnosti. Škola je nakloněna návštěvám, komentovaným prohlídkám.

Ve spolupráci s MAS Blanský les jsme nabídli exkurzi školy široké veřejnosti i ostatním školám v regionu – zájem byl velmi malý.

2. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Zahradní slavnost	Prevence šikany, posilování pozitivních vztahů mezi žáky i napříč komunitou škola/rodiny	25. 6. 2026	Všichni žáci	Škola
Setkávání s rodiči ZŠS	Tmelení komunity školy, prevence šikany atd.	1x měsíčně	Žáci ZŠS	Škola

Na vhodné akce školy jsou rodiče a rodinní příslušníci zváni. Zájem není velký. Situace komplikuje dodržování epidemiologických nařízení vlády o zákazu vstupu osob do škol apod.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Hlavním cílem v práci s třídními kolektivy je zlepšování komunikačních schopností a vztahů mezi žáky navzájem i s dospělými, nácvik řešení konfliktních situací a posilování pozic žáků na okraji kolektivů, snaha o snížení výskytu záškoláctví.

Dařilo se realizovat třídnické hodiny alespoň jedenkrát za měsíc. V případě potřeby se zařazovaly mimořádné preventivní aktivity i častěji. Škola úzce spolupracuje s odborníky v oblasti školní prevence (například s MP ČK, s PPP ČK, ICOS ČK, SVP ČK a mnoha dalšími). Neustále vyhledáváme nové zdroje informací a podnětů, zapojujeme se do akcí neziskových organizací, využíváme nabídky zajímavých akcí a projektů. Chodby školy jsou vybaveny infografikou s tematikou prevence, pravidelně aktualizujeme webové stránky školy, nástěnky na budově školy, a i jinak se snažíme o dostatečnou a efektivní informovanost nejen žáků, ale i jejich rodin. Klademe důraz na vytváření přátelského, bezpečného, otevřeného a spolupracujícího prostředí.

Důsledně se věnujeme podpoře duševního zdraví dětí a žáků, psychosociální intervenci a preventivní práci s vybranými žáky v celé škole. V letošním školním roce jsme navázali na funkční spolupráci s podporujícími organizacemi, odborníky i institucemi poskytujícími pomoc a poradenství v oblasti primární prevence ve škole.

V následující tabulce jsou uvedeny preventivní aktivity a projekty, ale i školní akce a projektové dny, které se podařilo zajistit či realizovat.

ZŠ, ČESKÝ KRUMLOV, KAPLICKÁ 151

školní rok 2025/2026

PROJEKTOVÉ DNY, ŠKOLNÍ AKCE A PREVENTIVNÍ AKTIVITY

10.9.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci
11.9.	Setkání rodičů 1	vybraní žáci
19.9.	Uklidme Česko	celá škola
22.9.	Podzim	IV.S
23.9.	DigiDay s 3D tiskem	ZŠP
26.9.	Jablíčkový den	VIII.S
30.9.	Sovy v Regionálním muzeu ČK (Ekocentrum Vydra Třeboň)	ZŠS
6.10.	Emoce	VI.
6.10.	Podzim	V.
8.10.	Sovy v Regionálním muzeu ČK (Ekocentrum Vydra Třeboň)	ZŠP
9.10.	Workshop Houby v Městské knihovně ČK (SUPŠ Svaté Anežky ČK)	I.
9.10.	Expozice Sny a Grafická dílna v Port 1560 ČK	VI., IX.
10.10.	Workshop Houby v Městské knihovně ČK (SUPŠ Svaté Anežky ČK)	V.
10.10.	Supervize	pedagogové
13.10.	Prevence ICOS	VI., IX.
14.10.	Logopedie	vybraní žáci
14.10.	Výtvarný podzim v Boudě	VI., IX.
15.10.	Podzim v přírodě	IX.
15.10.	Výtvarný podzim v Boudě	I., V.
16.10.	Plavání v Aquaparku Lipno nad Vltavou	celá škola
17.10.	Drakiáda	I.
20.10.	Podzimní počítání	VI.
20.10.	Pohovor s žáky – SVP ČK (OSPOD ČK, ICOS Podpora rodin, Paventia)	vybraní žáci
20.10.	Představení Princ a Večernice v Městském divadle ČK	ST
21.10.	Workshop Houby v Městské knihovně ČK (SUPŠ Svaté Anežky ČK)	VI.
24.10.	Dýňování	IV.S
30.10.	Workshop Houby v Městské knihovně ČK (SUPŠ Svaté Anežky ČK)	IX.
30.10.	Prevence ICOS	V.
31.10.	Dýňování	V.S
31.10.	Dýňový den	VIII.S
31.10.	Halloween (Dýně)	V.
4.11.	Port 1560 – expozice Sny a Palác	ZŠS
4.11.	Prevence ICOS	IV., IX.
7.11.	Port 1560 – expozice Sny a Grafická dílna	I., V.
10.11.	Svoboda není zadarmo	VI.
11.11.	Svatý Martin	IV.S

11.11.	Svatý Martin	V.S
11.11.	Prevence ICOS	IV., IX.
11.11.	Kurz bruslení 1	VI., IX.
11.11.	Logopedie	vybraní žáci
13.11.	Vernisáž výtvarného projektu Houby	celá škola
18.11.	Kurz bruslení 2	IV., IX.
18.11.	Den s knížkou	IV.S
21.11.	Barevné listí	I.
24.11.	Kurz plavání Lipno nad Vltavou	celá škola
25.11.	Kurz bruslení 3	VI., IX.
27.11.	Prevence ICOS	IV., IX.
27.11.	Příprava přírody na zimu – EVVO	I., V.
1.12.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci
1.12.	Městské divadlo ČK – Vánoční čas	ZŠS
2.12.	Advent	IV.S
2.12.	Kurz bruslení 4	VI., IX.
3.12.	Port 1560 – expozice Galerie a Grafická dílna	VI., IX.
4.12.	Barborky	V.
4.12.	Logopedie	vybraní žáci
4.12.	Prevence ICOS	V.
5.12.	Čertovská bojovka	V.S
5.12.	Mikulášský den	VIII.S
5.12.	Mikulášský den	IV.S
5.12.	Mikuláš	I.
5.12.	Supervize	pedagogové
9.12.	Kurz bruslení 5	VI., IX.
11.12.	Okresní knihovna ČK – Vánoce celého světa	ZŠS
11.12.	Okresní knihovna ČK – Vánoce celého světa	VI., IX.
15.12.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci
15.12.	Prevence ICOS	IV., IX.
15.12.	Vánoční tvoření	VIII.S
15.12.	Vánoční zvyky a tradice	VI.
16.12.	Kurz bruslení 6	VI., IX.
16.12.	Okresní knihovna ČK – Vánoce celého světa	I., V.
16.12.	Vánoční besídka	celá škola
17.12.	Psí Vánoce – EVVO	celá škola
18.12.	Vánoční dílny	ZŠS
18.12.	Adventní trhy ČB	I., V., VI.
18.12.	Vánoce	IX.
19.12.	Vánoční dílny	ZŠP
5.1.	Tři králové s PowerPointem	VI.
6.1.	Tři králové	I.

6.1.	Tři králové	IX.
6.1.	Tři králové	IV.S
9.1.	Ptačí hodinka (EVVO)	I., V., VI., IX.
13.1.	Bezpečnost v online světě	V., VI., IX., VIII.S
19.1.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci
19.1.	Setkání se spolupracujícími organizacemi školy	ŘŠ, ZŘŠ
20.1.	Zimní pokusy	I.
28.1.	Finanční gramotnost	IX.
2.2.	V zdravém těle zdravý duch	I.
4.2.	Okresní knihovna ČK – Masopust	VI., IX.
4.2.	Zápis do 1. třídy	pedagogové
6.2.	Valentýnský den přátelství	IX.
6.2.	Masopust	VIII.S
16.2.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci
16.2.	Cestujeme po ČR	VI.
17.2.	Masopust	celá škola
20.2.	Světový den vody	I., V., VI., IX.
23.2.	Bezpečně na síti	celá škola
24.2.	Setkání rodičů	
24.2.	Teambuilding Výtvarný workshop – tisk z hloubky	pedagogové
27.2.	Divadelní představení Jednou budem dál – Městské divadlo ČK	IX.
3.3.	Zdravá 5	I., V.
3.3.	Zdravá 5	VI., IX.
3.3.	Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže Lesy a příroda kolem nás	vybraní žáci
10.3.	Krumlov známý neznámý	I.
13.3.	Koncert Dechových orchestrů ZUŠ ČK	ZŠS, IX.
16.3.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci
18.3.	Já a emoce	IX.
20.3.	Jaro	IV.S
23.3.	Den lesů	ZŠP
24.3.	Logopedie	vybraní žáci
25.3.	Preventivní aktivity – práce s třídním kolektivem	VI., IX.
27.3.	Velikonoční tvoření	VIII.S
30.3.	Velikonoce – svátek jara	I.
30.3.	Velikonoce	VI.
31.3.	Velikonoce	IV.S
31.3.	Teambuilding Výtvarný workshop 2– tisk z hloubky	pedagogové
1.4.	Velikonoce	IX.
7.4.	Jak se žije medvědům	I.
13.4.	Den s knihou a pohádkou	I.
15.4.	Zdravá 5	celá škola
20.4.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci

20.4.	Přání ze slámy – Regionální muzeum ČK	I.
21.4.	Logopedie	vybraní žáci
22.4.	Den v lese	IX.
22.4.	Beseda Jaro – Okresní knihovna ČK	ZŠS
24.4.	Den země (EVVO)	I., VI.
28.4.	Setkání rodičů	
30.4.	Čarodějnice	ZŠS
30.4.	Beseda s PČR – prevence	VI., IX.
4.5.	Den vítězství	VI.
7.5.	Den matek	IV.S, V.S
11.5.	Zahrada všemi smysly	I.
11.5.	VZPoura úrazům	V., VI., IX.
12.5.	Sochy a děti v Boudě	VI., IX.
13.5.	Pěvecká soutěž Konvalinka	vybraní žáci
15.5.	Majáles v Portu 1560 ČK	VI.
18.5.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci
18.5.	Divadelní představení v Městském divadle ČK	ZŠS, I.
19.5.	Logopedie	vybraní žáci
20.5.	Kleť	IX.
21.5.	Dubík	ZŠS
22.5.	Den se včelou a kytky k jídlu (EVVO)	ZŠ
26.5.	Exkurze Stabilo ČK	vybraní žáci
27.5.	Včely	ZŠS
27.5.	Časožrouti	VI., IX.
28.5.	Den dětí na Olšině	VI., IX.
1.6.	Dětský den	celá škola
2.6.	Časožrouti	VI., IX.
3.6.	Zdravá 5	celá škola
4.6.	Teambuilding Výtvarný workshop 3 – tisk z hloubky	pedagogové
5.6.	Školní výlet na Dívčí kámen	I., V.
5.6.	Beseda s bývalými úspěšnými žáky školy	IX., VI., VIII.S
9.6.	Sportovní den s hosty ze ZŠS Horní Planá	celá škola
10.6.	Beseda České pohádky – Okresní knihovna ČK	I., V.
10.6.	Školní výlet do Prahy	IX.
11.6.	Na jeden den učitelem	VI.
12.6.	Školní výlet do Muzea ČB	VIII.S
12.6.	Školní výlet na Farmu Holubov	IV.S, V.S
15.6.	Pohovor s žáky – SVP ČK	vybraní žáci
16.6.	Logopedie	vybraní žáci
16.6.	Návštěva Státního hradu a zámku ČK pro vycházející žáky	IX., VIII.S
17.6.	Olympijský Běh 2026	celá škola
17.6.	Olympiáda s Boudou ČK	ZŠS, I., V.

18.6.	Dobrodružství s technikou v ČB	VI., IX.
19.6.	Statek Plešovice (EVVO)	I., V.
19.6.	"Divadelní představení Červená Karkulka na „Zdrávce" ČK	ZŠS
22.6.	Sportovní den	celá škola
23.6.	Koupaliště Větrní	IX.
23.6.	Výlet Křížák	VIII.S
24.6.	Cirkusové meandry	ZŠS, V.
25.6.	Zahradní slavnost	celá škola
25.6.	Koncert SZUŠ Natanael	celá škola
25.6.	Rozloučení s vycházejícími žáky	celá škola

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby se školskou prevencí a profylaxí SPJ plně korespondovaly.

Pedagogové zařazují preventivní aktivity do výuky, do projektových dnů, ale věnují se vybraným tématům i samostatně. Každý pedagog s žáky projde lekci na dané téma v rozsahu minimálně jedné vyučovací hodiny. Současně průběžně sledují klima třídních kolektivů, včas zachycují případné projevy rizikového chování a věnují zvýšenou pozornost žákům, kteří potřebují podporu. V případě potřeby poskytují žákům individuální podporu a základní intervenci, spolupracují s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm, vedením školy i zákonnými zástupci a zajišťují propojení s odbornými pracovišti. Důraz je kladen na včasné řešení vzniklých obtíží, podporu bezpečných vztahů mezi žáky, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a vytváření prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a mohou se na pedagogy s důvěrou obracet. Systematická preventivní i intervenční práce pedagogů významně přispívá k posilování pozitivního školního klimatu a předcházení závažnějším projevům rizikového chování.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení shledáváme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových celcích jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Na škole se velice úspěšně zdařilo zavést třídnické hodiny, a to vždy první vyučovací hodinu první středu v měsíci. Metodické vedení poskytla MP. MP vedla i několik ukázkových hodin. Pravidelně supervizuje průběh i vedení třídnických hodin, nabízí vhodné aktivity, podílí se na řešení aktuálních problémů ve třídách. MP vede portfolia preventivních aktivit, která pravidelně aktualizuje a seznamuje s nimi pedagogický sbor. Třídnické hodiny jsou zaměřeny na upevňování pozitivních vazeb mezi žáky, na posilování jejich osobnostního a sociálního růstu. Na utváření kladného vztahu žáci – třídní učitel, na řešení aktuálních problémů dle situace v dané třídě.

Posilování pozitivních vazeb napříč školou, a to jak mezi žáky, tak mezi učiteli se výborně osvědčily projektové dny, které probíhají pro více tříd nebo celou školu společně. Přehledná tabulka – viz níže.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně a speciálních tříd. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je v naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému se bude vychovatelky i asistentky pedagoga vždy účastnit na veškerých besed a přednášek.

téma	vyučující	I.	V.	VI.	IX.	VIII.S
alkohol	BV	30.4.	20.10.	4.6.	16.10.	18.6.
návykové látky – drogy	CV	23.4.	6.11.	24.9.	24.4.	24.4.
rizikové chování v dopravě	SV	2.6.	4.12.	2.6.	4.12.	17.4.
poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl	MI	17.4.	24.11.	19.11.	20.10.	20.10.
kyberšikana, bezpečí v kyberprostoru	DZ	19.5.	5.11.	23.10.	23.10.	17.6.
šikana/rasismus, extremismus	SM	20.5.	18.5.	2.6.	10.4.	2.6.
kriminální chování (krádeže, vandalismus apod.)	SV	8.6.	15.4.	19.5.	9.4.	20.4.
rizikové sexuální chování	AH	25.3.	13.10.	8.4.	1.12.	2.6.

nelátkové závislosti (hazardní hraní, netolismus)	DZ	2.6.	18.11.	3.3.	1.12.	2.6.
domácí násilí, syndrom CAN	AH	13.1.	15.9.	24.9.	1.12.	2.6.
sebepoškozování, prevence dětských úrazů	MI	20.4.	20.5.	9.4.	23.2.	23.2.
záškoláctví	SM	9.4.	20.4.	2.6.	7.4.	2.6.
duševní zdraví	CV	14.5.	6.11.	24.9.	1.12.	6.3.
tabák	BV	10.6.	12.5.	29.5.	28.5.	29.5.

2. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za velice zdařilé

Všechny realizované akce byly přínosem a žádná neproběhla zbytečně.

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Do školy byli pozváni odborní specialisté na posílení vztahů mezi žáky a narovnání problémového chování – zejména v VI. a IX. třídě, kde docházelo k častým potyčkám, slovním i lehčím fyzickým napadáním mezi určitými žáky. Do školy docházel na individuální pohovory s jednotlivými žáky Mgr. Jan Tůma nebo Mgr. et Mgr. Viktorie Schönbauer Kušnirenková z SVP ČK– zhruba jednou do měsíce. Podařilo se zajistit bezplatné lekce preventivních programů pro třídu – Prevence Spirála „Práce s třídním kolektivem“. Tyto probíhaly v každé třídě 1x měsíčně, vždy dvě vyučující hodiny.

4. Volnočasové aktivity při škole

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet dětí*	počet klubů	počet dětí*	počet kroužků	počet dětí *
1	15	0	0	1	15

V tomto roce jsme pokračovali ve spolupráci se soukromou ZUŠ Natanael, ve škole probíhala výuka hry na zobcovou flétnu. Účastnili se jí vybraní žáci.

5. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

V roce 2025-2026 nebyly realizovány žádné akce.

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt SPJ ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

Uveďte výskyt sociálně patologických jevů:

- Špatné vztahy mezi žáky
- Vyloučení žáka z kolektivu
- Fyzický nebo slovní útok na spolužáka
- Užívání elektronických cigaret
- Záškoláctví, skryté záškoláctví
- Syndrom CAN
- Slovní vulgární útok na rodiče spolužáka

Výše uvedené případy byly řešeny pohovory se zákonnými zástupci žáků nebo výchovnými komisemi za účasti pracovníků OŠSM či OSPOD ČR.

S žáky se nadále pracovali individuálně nebo v rámci celého třídního kolektivu, například během třídnických schůzek, projektových dnů i jednotlivých preventivních programů.

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PPP ČR	špatné vztahy mezi žáky, narušené vztahy ve třídním kolektivu	VI., IX. třída	Preventivní programy aktivity s konkrétním zaměřením na socializační tematiku, náslechy ve třídě – Mgr. Jakub Průcha
OŠSM /OSPOD	záškoláctví, neomluvené hodiny	vybraní žáci z celé školy	dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.)

SVP Spirála	výchovné obtíže	vybraní žáci z celé školy	dle doporučení a závěrů Mgr. Jana Tůmy
Ošetřující lékaři	záškoláctví, skryté záškoláctví, výchovné obtíže	vybraní žáci z celé školy	dle doporučení a závěrů odborných vyšetření

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování ve škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí apod.):

Škole se postupně daří navazovat velmi kladné vztahy se zákonnými zástupci žáků. Vidíme pozitivní posun v zájmu rodičů o školu a vzdělávání jejich dětí. Jedná se samozřejmě o dlouhou a nikdy nekončící práci, ale odezva od rodičů i samotných dětí je velmi dobrá.

Určití zákonní zástupci však přesto neprojevovali přílišný zájem o školní úspěšnost ani o chování svých dětí, a pouze v ojedinělých případech byli ochotni a následně také schopni hodnotně dodržovat smluvené výchovné postupy.

Školní prostředí má jen omezené možnosti a bez plnohodnotného zapojení se rodin žáků nemá stále prakticky žádné relevantní možnosti ani prostředky k tomu, aby výskyt SPJ mohl být spolehlivě, efektivně a dlouhodobě snižován či v ideálním případě zcela eliminován.

Dlouhodobě bohužel nabídka sebevzdělávacích seminářů a aktivit od vedení školy směřem k pedagogům a ostatním pedagogickým pracovníkům školy převyšuje poptávku. Tento nezájem se nejvíce projevuje právě v zapojení se učitelů do seminářů na téma školní prevence. Negativní důsledky vidíme zejména ve smyslu rychlého rozeznávání, aktivního řešení výskytu SPJ, ale také ve smyslu povědomí o tom, na koho se lze v případě obtíží obrátit

Podpora realizace školní prevence byla ze strany vedení školy maximální.

Vnímání školního prostředí i výchovně vzdělávacího procesu samotnými žáky nedoznalo ani v tomto školním roce žádných výraznějších ani významnějších změn.

Povinná školní docházka je některými z nich, zvláště v nejvyšších ročnících vnímána jen jako obtížná nutnost, jejímuž důvodu ani přínosu ve své podstatě nerozumí a více méně je pouze „zdržuje“ od zábavy a jimi preferovaných volnočasových aktivit, jež ne vždy korespondují s dobrými mravy i společensky uznávanými normami slušného chování. Povinnou školní docházku tedy pojmají coby zbytečnou a nikoli jako vklad do lepší budoucnosti i kvalitativně hodnotnějšího života. I v této oblasti se však daří pozvolna měnit věci k lepšímu.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

V průběhu školního roku jsme dále rozvíjeli spolupráci se školami v regionu. Vzájemná setkávání pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe a společná účast na vzdělávacích, preventivních i projektových aktivitách přispívaly k rozvoji odborných kompetencí a zkvalitňování preventivní práce. Spolupráce se školami v regionu nám umožňuje vzájemně si předávat zkušenosti, inspirovat se osvědčenými postupy a společně hledat efektivní způsoby podpory bezpečného školního prostředí, duševního zdraví žáků a prevence rizikového chování.

Seznámení ředitelky školy, VP Mgr. Jany Jedličkové se závěrečnou zprávou o plnění MPP dne 1. 9. 2026.

Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP dne 8. 9. 2026.

Sepsala školní metodička prevence Mgr. Eva Kašáková, dne 1. 9. 2026