

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151 Kaplická 151 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Blanka Thonová
Telefon na ředitele	380 711 326
E-mail na ředitele	info@zskrumlov.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	NE	

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
-	-	-

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Hrou proti diskriminaci a rasismu u dětí a mládeže	8	10. 10. 2012	ČB	1
Specifické poruchy učení - diagnostika	8	29. 10. 2012	CPIV	13
Využití ICT při výuce výtvarné kultury	8	27. 11. 2012	EU	14
Respektovat a být respektován	16	12. – 13. 4. 2013	ČK	2

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- šikana
- agrese a agresivita
- konflikty
- abúzus návykových látek

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Seminář MP	8	31. 10. 2012	KÚ, ČB

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Specifické poruchy učení - diagnostika	CPIV	Mgr. Kropíková	Vysoká využitelnost v praxi, obohacení o nové aktuální poznatky a postupy.

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Veškeré realizované akce byly cenným přínosem pro všechny zúčastněné pedagogy.

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	2	2	0
Učitelé	12	12	0
Vychovatelé	2	2	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Jiné (vepište)	1 asistent pedagoga	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
-	-	-

Absolutní nezájem zákonných zástupců o jakékoliv aktivity spojené s oblastí prevence zapříčinil i nulovou nabídku těchto aktivit na ně zaměřených.

V případě projevení byť jen minimálního zájmu ze strany rodičů, jsme připraveni tyto aktivity jim nabídnout a zprostředkovat.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Výtvarný podzim, Sochy a děti	říjen 2011, duben 2012	ped. pracovníci školy
2. Stolní tenis – krajské kolo (Tábor)	Listopad 2012	ped. pracovníci školy
3. Stolní tenis – MČR (Hradec Králové)	Listopad 2012	ped. pracovníci školy
4. Florbal – krajské kolo (Tábor)	Únor 2013	ped. pracovníci školy
5. Florbal MČR (Praha)	Březen 2013	ped. pracovníci školy
6. Plavání – krajské kolo (Č. Krumlov)	Březen 2013	ped. pracovníci školy
7. Malá kopaná – krajské kolo (Tábor)	Březen 2013	ped. pracovníci školy
8. Plavání – MČR (Liberec)	Duben 2013	ped. pracovníci školy
9. Sportovní hry mládeže – okresní kolo	Květen 2013	ped. pracovníci školy
10. Malá kopaná – MČR (Hradec Králové)	Květen 2013	ped. pracovníci školy
11. Sportovní hry mládeže – krajské kolo (Č. K.)	Květen 2013	ped. pracovníci školy
12. Atletický čtyřboj – národní finále (Varnsdorf)	Červen 2013	ped. pracovníci školy
13. Olympiáda ZŠS a prvního stupně ZŠP	15. 5. 2013	ped. pracovníci školy
14. Plavecký výcvik	v průběhu škol. roku	ped. pracovníci školy
15. Lyžařský výcvik	v průběhu škol. roku	ped. pracovníci školy
16. Hudební výchova (2 soutěže)	v průběhu škol. roku	ped. pracovníci školy
17. Výtvarné soutěže (10 soutěží)	v průběhu škol. roku	ped. pracovníci školy
18. Projektové dny (první stupeň ZŠP)	jeden v každém měsíci	ped. pracovníci školy
19. Školní výlet	červen 2012	ped. pracovníci školy

Na všech těchto akcích by byli samozřejmě všichni rodiče srdečně vítáni, avšak ani jeden z nich neprojevil, byť jen okrajový, zájem.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Viz. MPP 2012/2013			/	

Veškerá činnost pedagogických pracovníků, stejně jako veškeré jimi zajišťované aktivity jsou vždy vybírány a koncipovány tak, aby s prevencí SPJ plně korespondovaly.

Přehledný soupis veškerých aktivit, činností a akcí byl uveden v loňském MPP. Počty žáků, data konání, obsahové náplně i realizátoři akcí taktéž.

Největší možnosti a „prostor“ pro preventivní působení sledujeme v hodinách občanské výchovy, prvouky a „výchovách“. Dále pak i v hodinách českého jazyka (komunikační a slohová výchova a literární výchova).

V těchto výše uvedených výukových celcích jsou následně informace získané v průběhu besed, exkurzí či přednášek nenásilnou a pro žáky přehlednou formou vkomponovávány do rámců běžného učiva předepsaného ŠVP tak, aby byly tyto informace žáky přijaty a vhodným způsobem přijaty za alternativu k běžnému chování či názorům.

Žáci díky tomu dále s informacemi kvalitně a souvisle pracují (řízené dialogy, otevřené diskuze, edukační hry a cílené úkoly zaměřené na kooperaci mezi sebou navzájem či participaci na režimu školy, třídy ap.) a upevňují vhodné sociální návyky, společenské názory a postoje. Mají cíleně vytvořenou možnost pro sebevyjádření, plnou sebereflexi a příjemnou formu kultivace interpersonálních vztahů.

Dalším neopominutelný prostor pro primárně preventivní působení má bez pochyb také školní družina, kterou v loňském školním roce využívali žáci 1. stupně. Tento věk je pro prevenci SPJ jednoznačně nejvhodnější. Spolupráce s vychovatelkami ŠD byla a stále je na naší škole na vynikajícím stupni, takže plnění stanovených cílů a plná zaměřenost na preventivní působení je vysoce efektivní. Vzhledem k výše uvedenému bude na veškerých besedách a přednáškách účastna vždy alespoň jedna vychovatelka ŠD.

2. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, které považujete za **velice zdařilé**

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Drogová závislost	ČČK	13 – 14	6. 5. 2013
Kyberšikana	Policie ČR	13 – 14	13. 5. 2013
Kyberšikana	Policie ČR	11 – 12	13. 5. 2013
Než užiješ alkohol, užij mozek	SANANI, o.s.	13 – 14	10. 5. 2013

3. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

V loňském roce vznikly tyto závažné problémy:

RCH který byl řešen:	Ztráta mobilního telefonu žáka VI. třídy
Jak byla situace zjištěna:	ohlášeno žákem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	Třídní učitelka, ŠMP, ŘŠ
Kdy byla situace řešena:	Okamžitě na místě.

S použitím jakých metod bude intervence vedena: Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o chování k pedagogům a ostatním dospělým.

Způsob ověření efektivity intervence: každodenní kontakt s žákem, diskuse, řízené rozhovory, pozorování, schránka důvěry

RCH který byl řešen:	Ztráta mobilního telefonu žákyně VII. třídy
Jak byla situace zjištěna:	ohlášeno žákyní
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	Třídní učitelka, ŠMP, ŘŠ
Kdy byla situace řešena:	Okamžitě na místě.
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Všichni žáci školy byli opakovaně poučeni o chování ke spolužákům.
Způsob ověření efektivity intervence:	každodenní kontakt s žákem, diskuse, řízené rozhovory, pozorování, schránka důvěry

4. Jednorázové realizované aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Čas	Realizátor
1. Zahájení školního roku	3. 9. 2012	-	ZŠ
2. Výtvarný podzim v Boudě	Říjen 2012	-	NPC Bouda
3. Ekofilm	10. a 11. 10. 2012	8:00	MD, ČK
4. Beseda Bezpečně na cestě do a ze školy (4. třída)	24. 10. 2012	10:00	MP, ČK
5. Beseda Bezpečně na cestě do a ze školy (5. třída)	31. 10. 2012	10:00	MP, ČK
6. Beseda Policie ČR (8. třída)	1. 11. 2012	10:00	MP, ČK
7. Beseda Drogy – první program (6. třída)	5. 11. 2012	10:00	MP, ČK
8. Škola zdravé pětky	14. 11. 2012	9:30	Nad. fond Albert
9. ÚP (9. třída)	15. 11. 2012	10:15	ÚP, ČK
10. Beseda Drogy – třetí program (6. třída)	20. 11. 2012	10:00	MP, ČK
11. Beseda Drogy – druhý program (8. třída)	21. 11. 2012	10:00	MP, ČK
12. Beseda Policie ČR (5. třída)	22. 11. 2012	10:00	MP, ČK
13. Beseda Drogy – třetí program (7. třída)	6. 12. 2012	10:00	MP, ČK
14. Mikulášská nadílka (1. stupeň)	Prosinec 2012	-	ZŠ
15. Vánoční besídka (1. stupeň)	Prosinec 2012	-	ZŠ
16. Beseda: Proč potřebujeme zákony? (6. třída)	8. 1. 2013	10:00	MP, ČK
17. Zimní výcvik na běžkách (7. třída)	Leden 2013	-	ZŠ
18. Maškarní ples – speciální škola	Leden 2013	-	ZŠ
19. Beseda Šikana (4. třída)	12. 2. 2013	10:00	MP, ČK
20. Beseda Šikana (2. třída)	15. 2. 2013	10:00	MP, ČK
21. Beseda Šikana (5. třída)	19. 2. 2013	10:00	MP, ČK
22. Beseda Rasismus (4. třída)	26. 2. 2013	10:00	MP, ČK
23. Karneval (1. stupeň)	1. 3. 2013	10:00	ZŠ
24. Beseda Rasismus (5. třída)	5. 3. 2013	8:55	MP, ČK
25. Beseda: Proč potřebujeme zákony? (7. třída)	11. 3. 2013	10:00	MP, ČK
26. Beseda Rasismus (6. třída)	12. 3. 2013	10:00	MP, ČK
27. Beseda Rasismus (7. třída)	20. 3. 2013	8:55	MP, ČK
28. Beseda Rasismus (8. třída)	26. 3. 2013	8:55	MP, ČK
29. Velikonoční besídka (1. stupeň)	27. 3. 2013	-	ZŠ
30. Beseda Internet a bezpečnost (6. třída)	4. 4. 2013	10:00	MP, ČK

31. Ukázky první pomoci (1. stupeň)	15. 4. 2013	10:00	ČČK
32. Beseda Internet a bezpečnost (8. třída)	16. 4. 2013	10:00	MP, ČK
33. Drogová závislost (7., 8. a 9. třída)	6. 5. 2013	10:00	ČČK
34. Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (7. třída)	10. 5. 2013	10:00	SANANIM, o.s.
35. Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (8. třída)	10. 5. 2013	11:00	SANANIM, o.s.
36. Kyberšikana	13. 5. 2013	10:00	PČR
37. Kyberšikana	13. 5. 2013	10:50	PČR
38. SHM	15. 5. 2013	-	KÚ
39. Exkurze psí útulek (1. stupeň)	21. 5. 2013	10:00	ÚP, ČK
40. Ukázky práce se psy – areál školy (2. stupeň)	30. 5. 2013	10:00	PÚ, ČK
41. Beseda: Proč potřebujeme zákony? (8. třída)	3. 6. 2013	10:00	MP, ČK
42. Beseda Internet a bezpečnost (7. třída)	3. 6. 2013	10:00	MP, ČK
43. Prevence extremismu (6. a 7. třída)	13. 6. 2013	8:00	Cassiopeia
44. Prevence extremismu (8. a 9. třída)	13. 6. 2013	8:00	Cassiopeia
45. ÚP (8. tř.)	17. 6. 2013	10:30	ÚP, Č. K.
46. Školní výlet (1. stupeň a ZŠS)	17. 6. 2013	-	ZŠ

5. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
2	30	0	0	4	46

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Uveďte, o které akce se jedná:

- žádné akce nebyly realizovány

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	ho din	žá ků	žá ků	př íp ad ů	žá ků	př íp ad ů	ž á k ů	p ř í p a d ů	žá ků	př íp ad ů	žá k ů	př íp ad ů
počet	18	4	656	83	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- ztráta mobilního telefonu 1 žák
- ztráta mobilního telefonu 1 žákyně
- agresivní formy chování 3 žáci/ konflikty

2. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PČR	krádeže, šikana, neomluvené hodiny, vandalismus	6 - 17	Pro nízký věk žáků, nelze většinou jakkoli dále ve věci řešené PČR postupovat. Se žáky se pracuje dále v úzké spolupráci s OŠSM a dalšími příslušnými organizacemi.
OŠSM	záškoláctví, neomluvené hodiny	6 - 17	dle závěrů výchovných komisí a dalších příslušných dokumentů (soudní rozhodnutí apod.)
SVP Spirála	výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů Mgr. Tůmy
Ošetřující lékaři	záškoláctví, výchovné obtíže	6 - 17	dle doporučení a závěrů odborných vyšetření

3. Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí apod.):

Stejně jako v ostatních uplynulých školních obdobích bylo využíváno všech dostupných možností, prostředků, způsobů i forem působení na žáky s ohledem na jejich individuální potřeby a zvláštnosti.

Jediným bodem, v němž jako každoročně mohlo být více a účelněji působeno, je rodinné prostředí žáků.

Tento bod ale bohužel není v kompetencích ani možnostech školy jakkoli upravovat více, než li verbálními vysvětleními, doporučeními či domluvami.

Veškeré tyto snahy většinou bývaly zcela liché a zákonní zástupci se k nim stavěli v lepších případech pouze inertně.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	25. 9. 2013	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	25. 9. 2013	